

Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Fútbol e a súa didáctica	Código	620G01010	
Titulación	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalegoInglésPortugués			
Prerrequisitos				
Departamento	Educación Física e Deportiva			
Coordinación	Arda Suarez, Antonio	Correo electrónico	antonia.arda@udc.es	
Profesorado	Arda Suarez, Antonio Vales Vazquez, angel	Correo electrónico	antonia.arda@udc.es angel.vales@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>Nesta materia preténdese que o alumno adquira un coñecemento das habilidades específicas compostas e complexas do Fútbol como conductas psico e sociomotoras, e os seus contidos como recursos didácticos en educación física e iniciación. Fundamentos técnico e tácticos.</p> <p>Os obxectivos xerais plantexados son:</p> <p>Coñecemento das habilidades específicas do fútbol como conductas motrices.</p> <p>Preparación do futuro licenciado en CC. da A.F. e do D. para desenroo das funcións e roles como educador a través da utilización do fútbol na iniciación deportiva.</p> <p>Contextualizar o fútbol no ámbito das Ciencias da Actividade Física e nos campos educativo e científico.</p>			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A3	Coñecer e analizar a cultura deportiva e propoñer os cambios necesarios, na propia e na das persoas coas que traballa, desde a ética e o xogo limpo, as diferenzas de xénero e a visibilidade dos discapacitados.
A4	Coñecer e comprender as bases que aporta a educación física á formación das persoas.
A5	Fomentar a convivencia, estimulando e poñendo en valor a capacidade de constancia, esforzo e disciplina dos participantes nas actividades de educación física e deportiva.
A7	Promover e avaliar a formación de hábitos de actividade física e deporte ao longo do ciclo vital, considerando que a idade, o xénero ou a discapacidade son variables que necesitan da intervención consciente para favorecer a igualdade de oportunidades.
A8	Deseñar, desenvolver, e avaliar os procesos de ensino ? aprendizaxe, relativos á actividade física e o deporte, con atención e tutorización segundo as características individuais e contextuais das persoas (xénero, idade, discapacidade, culturas, etc.).
A11	Posuír o conxunto de habilidades ou competencias docentes que faciliten o proceso de ensino-aprendizaxe na aula de educación física.
A12	Avaliar e elaborar instrumentos de recollida de datos que atendan aos aprendizaxes do alumno, ao proceso de ensino en sí e á función del docente.
A15	Coñecer, saber seleccionar e saber aplicar as técnicas de modificación de conduta que pode utilizar o profesional de Educación Física e Deportes nos diferentes ámbitos da súa competencia laboral.
A16	Deseñar, programar e desenvolver actividades esenciais da motricidade humana: o xogo, a danza e a expresión corporal, o exercicio e as actividades no medio natural, no ámbito educativo, recreativo e da actividade física e saúde, promovendo a igualdade de dereitos e oportunidades e evitando a exclusión en función do xénero e a discapacidade.
A18	Deseñar e aplicar métodos adecuados para o desenvolvemento e a avaliación técnico-científica das habilidades motrices básicas nas diferentes etapas evolutivas do ser humano, considerando o xénero.
A23	Avaliar técnica e cientificamente a condición física e prescribir exercicios físicos nos ámbitos da saúde, o deporte escolar, a recreación e o rendemento deportivo, considerando as diferenzas biolóxicas por idade e xénero.
A25	Identificar e comprender os requisitos psicomotores e sociomotores das habilidades deportivas, executando basicamente as habilidades motrices específicas dun conxunto de deportes, considerando as diferenzas por xénero.

Código Seguro De Verificación	YfQqtXKuqTvlI0JjmWmFEA==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:25:28
Observacións		Páxina	1/5
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/YfQqtXKuqTvlI0JjmWmFEA==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



A33	Seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado para cada tipo de actividade físico-deportiva no contexto educativo, deportivo, recreativo e da actividade física e saúde.
A35	Coñecer e saber aplicar o método científico nos diferentes ámbitos da actividade física e o deporte, así como saber deseñar e executar as técnicas de investigación precisas, e a elección e aplicación dos estatísticos adecuados.
A36	Coñecer e saber aplicar as novas tecnoloxías da información e a imaxe, tanto nas ciencias da actividade física e do deporte, como no exercicio profesional.
B1	Coñecer e posuír a metodoloxía e estratexia necesaria para a aprendizaxe nas ciencias da actividade física e do deporte.
B2	Resolver problemas de forma eficaz e eficiente no ámbito das ciencias da actividade física e do deporte.
B3	Traballar nos diferentes contextos da actividade física e o deporte, de forma autónoma e con iniciativa, aplicando o pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Trabajar de forma colaboradora, desenvolvendo habilidades, de liderado, relación interpersonal e traballo en equipo.
B6	Dinamizar grupos nos diferentes ámbitos do exercicio profesional.
B7	Xestionar a información.
B11	Desenvolver competencias para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.
B16	Dominar habilidades de comunicación verbal e non verbal necesarias no contexto da actividade física e o deporte.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Coñecer e aplicar as distintas progresións da ensinanza e os seus fundamentos e aplicacións na aprendizaxe do fútbol.	A11 A16 A18 A25	B1 B2 B16	C1
Coñecer a acción motriz e a participación das distintas cualidades físicas no fútbol.	A11 A15 A23	B3 B4	C6
Coñecer a correcta execución das accións técnico-tácticas no fútbol, sendo capaz de identificar o seus erros máis frecuentes e elaborar formas de correxilos.	A16 A18 A23 A33 A36	B1 B2 B3 B4	C1 C7
Coñecer e aplicar as formas de intervención do profesor/entrenador e comprender o seu papel na facilitación da aprendizaxe.	A3 A4 A5 A7 A8	B2 B6 B7 B11	C1
Adquirir un nivel de execución óptimo das habilidades técnico-tácticas incluídas no programa.	A11 A12 A16 A25	B1 B2	C8
Ser capaz de empregar correctamente os medios materiais dispoñibles.	A33 A35 A36	B7	C3

Código Seguro De Verificación	YfQqtXKuqTvlI0JjmWmFEA==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:25:28
Observacións		Páxina	2/5
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/YfQqtXKuqTvlI0JjmWmFEA==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



Contidos	
Temas	Subtemas
BLOQUE TEMÁTICO I: INTRODUCCIÓN Ó ESTUDO DO FÚTBOL COMO XOGO DEPORTIVO COLECTIVO	.
1. Antecedentes históricos	1.1. Os xogos precursores do fútbol. 1.2. As orixes do fútbol moderno.
2. Bases estruturais e funcionais do fútbol como xogo deportivo colectivo	2.1. Modelos de análise da estrutura dos deportes 2.2. Estudo comparativo entre o fútbol a5, a7 e a11
BLOQUE TEMÁTICO II: FUNDAMENTOS DO XOGO	.
3. A organización do xogo no fútbol a 5	3.1. Análise e estudo das regras 3.2. O fútbol a 5 como deporte segmentario 3.3. Fundamentos técnico-tácticos. 3.4. Fundamentos táctico-estratéxicos
4. A organización do xogo no fútbol a 7	4.1. Análise e estudo das regras 4.2. O fútbol a 7 coma deporte semi-funcional 4.3. Fundamentos técnico-tácticos 4.4. Fundamentos táctico-estratéxicos
5. A organización do xogo no fútbol a 11	5.1. Análise e estudo das regras 5.2. O fútbol a 11 como deporte funcional 5.3. Fundamentos técnico-tácticos 5.4. Fundamentos táctico-estratéxicos

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Práctica de actividade física	34	18	52
Sesión maxistral	14	28	42
Proba de ensaio	2	12	14
Recensión bibliográfica	0	17	17
Análise de fontes documentais	0	15	15
Atención personalizada	10	0	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Práctica de actividade física	Consiste na realización e asimilación práctica dos contidos propostos polo profesor con unha correcta execución técnico-táctica.
Sesión maxistral	Na actividade da sesión maxistral traballaranse os contidos que conforman o marco teórico mediante a exposición oral, guiada co uso de presentacións, de medios audiovisuais e coa introducción de cuestións dirixidas ao alumnado coa finalidade de favorecer a aprendizaxe e a construción do coñecemento. Realizarase unha exposición xeral introductoria de cada un dos distintos temas de que consta o programa, indicando os aspectos que o alumno debe de ampliar.
Proba de ensaio	Proba na que se busca responder por escrito a preguntas de certa amplitude valorando que se proporcione a resposta esperada, combinada coa capacidade de razoamento (argumentar, relacionar, etc.), creatividade e espírito crítico. Utilízase para a avaliación diagnóstica, formativa e sumativa. Permite medir as habilidades que non poden avaliarse con probas obxectivas como a capacidade de crítica, de síntese, de comparación, de redacción e de orixinalidade do estudante; polo que implica un estudo amplo e profundo dos contidos.

Código Seguro De Verificación	YfQqtXKuqTvlI0JjmWmFEA==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:25:28
Observacións		Páxina	3/5
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/YfQqtXKuqTvlI0JjmWmFEA==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



Recensión bibliográfica	O alumno terá que elaborar un traballo individual que consistirá na revisión das principais fontes bibliográficas existentes sobre o contido específico que lle corresponda desenvolver, a extracción, a modo de resumen, dos contidos considerados fundamentais e unha aportación propia, valorando a documentación analizada e o estado actual do tema.
Análise de fontes documentais	Revisión de documentos bibliográficos (artigos, textos, libros, etc.) relevantes para a temática da materia con actividades especificamente deseñadas para a análise dos mesmos, co obxectivo de ampliar os contidos teóricos impartidos polo profesor nas sesións maxistras.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Recensión bibliográfica Análise de fontes documentais	A atención personalizada que se describe en relación a estas metodoloxías concíbense como momentos de traballo presencial co profesor. O alumno recibirá unha atención individual para facer un seguimento do traballo encargado, orientando o mesmo, indicándo as correccións necesarias para a súa correcta elaboración e atendendo as posibles dúbidas que lle poidan ir xurdindo

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba de ensaio	A proba de ensaio consistirá no desenvolvemento de varias cuestións interrelacionadas que implican un tratamento global e integrado dos contidos abordados ao longo da materia.	60
Práctica de actividade física	A práctica de actividade física implica a asistencia e participación do alumno nas sesións practicas. O alumno cunha participación inferior ao 70% non obterá puntuación neste apartado, a partir desta porcentaxe a cualificación será proporcional a asistencia.	20
Recensión bibliográfica	En relación cos traballos tutelados valorarase: A profundidade do contido. O tratamento dunha linguaxe propia do contexto disciplinar. A utilización de fontes documentais complementarias e actuais. A presentación e a claridade da exposición.	20

Observacións avaliación
<p>A proba de ensaio estará dividida en varios probas parciais por contidos da materia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exame teórico de fútbol sala, fútbol 7 e fútbol 11. - Exame de regras de xogo de fútbol sala, fútbol 7 e fútbol 11. - Exame teórico-práctico de fútbol sala, fútbol 7 e fútbol 11. <p>Deberá aprobarse esta proba (puntuación de 3) para poder engadir as puntuacións das restantes metodoloxías.</p> <p>As probas parciais so serán computadas si o alumno ten o 70% de asistencia, no caso contrario éste deberá presentarse ao exame final (60% da cualificación).</p> <p>A puntuación por recesión bibliográfica está vinculada a asistencia, os alumnos cunha porcentaxe inferior ao 70% non cualificarán neste apartado.</p>


Fontes de información	
Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Riera, J. (1989). Fundamentos del aprendizaje de la técnica y la táctica deportivas. Barcelona: INDE - Bauer, G. (1993). Fútbol. Entrenamiento de la técnica, la táctica y la condición física.. Barcelona: Editorial Hispano Europea - Castelo, J. (1994). Futebol. Modelo técnico-táctico do xogo. Lisboa: Edições FMH - Ardá, A. y Casal, C. (2003). Metodología de la enseñanza del fútbol. Barcelona: Paidotribo - RFEF (2009). Reglas de fútbol 11. https://www.rfef - RFEF (2009). Reglas de fútbol 7. https://www.rfef - RFEF (2009). Reglas de fútbol sala. https://www.rfef
Bibliografía complementaria	

Código Seguro De Verificación	YfQqtXKuqTvlI0JjmWmFEA==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:25:28
Observacións		Páxina	4/5
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/YfQqtXKuqTvlI0JjmWmFEA==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións
Respecto ós idiomas da materia, referir que a mesma impartirase en idioma galego e os outros idiomas son das fontes bibliográficas empregadas para o seu seguimento.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

Código Seguro De Verificación	YfQgtxKuqTvlI0JjmWmFEA==	Estado	Data e hora	
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:25:28	
Observacións		Páxina	5/5	
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/YfQgtxKuqTvlI0JjmWmFEA==			
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).			