

Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Socioloxía da actividade física e do deporte	Código	620G01015	
Titulación	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Formación básica	6
Idioma	CastelánGalego			
Prerrequisitos				
Departamento	Educación Física e Deportiva			
Coordinación	Mosquera Gonzalez, Maria Jose	Correo electrónico	maria.jose.mosquera@udc.es	
Profesorado	Mosquera Gonzalez, Maria Jose	Correo electrónico	maria.jose.mosquera@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>A materia pertence ao modulo nº 2, denominado "Socioloxía e Historia".</p> <p>Ten como obxectivo introducir aos alumnos no ámbito da Socioloxía do Deporte, para conquistar que sexan capaces de observar, identificar e aplicar na súa actividade profesional a perspectiva sociolóxica.</p> <p>Considerando que non existen outros créditos adicados aos coñecementos da Socioloxía Xeral, é necesario introducir de forma sintética as correntes de pensamento da Socioloxía e os conceptos fundamentais que forman parte do proceso de socialización que se da na sociedade e no deporte. En este sentido, a primeira orientación do programa é macrosociolóxica, pero tamén se considera o individuo e as súas interaccións dende a perspectiva micro, polo tanto recolle posturas integradoras macro-micro.</p> <p>O descriptor de contido do modulo co que se relaciona a materia, que figura no documento de Grado, é o seguinte:</p> <p>"Bases e perspectiva sociolóxica para a análise socio-cultural da Actividade Física e o Deporte: o deporte como feito social. Cultura deportiva e proceso de socialización: cultura de modernidade e postmodernidade (valores de postmodernidade de resistencia. Postmodernidade de decadencia: violencia). A socialización deportiva en función do xénero. Estructura social da práctica físico-deportiva de ocio e tempo libre: intereses dos grupos sociais e estilos de vida. Fundamentos da recreación e do ocio".</p>			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A1	Comprender os procesos históricos das actividades físico-deportivas e a súa influencia na sociedade contemporánea, estudando o caso de España e Galicia, e a presenza diferenciada dos homes e das mulleres.
A2	Comprender os beneficios do deporte como experiencia de lecer para ser capaz de incluír os indicadores fundamentais na planificación e atender os mesmos no desenvolvemento da práctica de lecer, considerando o xénero, a idade e a discapacidade, e analizando con enfoque crítico as estratexias de discriminación positiva.
A3	Coñecer e analizar a cultura deportiva e propoñer os cambios necesarios, na propia e na das persoas coas que traballa, desde a ética e o xogo limpo, as diferenzas de xénero e a visibilidade dos discapacitados.
A7	Promover e avaliar a formación de hábitos de actividade física e deporte ao longo do ciclo vital, considerando que a idade, o xénero ou a discapacidade son variables que necesitan da intervención consciente para favorecer a igualdade de oportunidades.
B3	Traballar nos diferentes contextos da actividade física e o deporte, de forma autónoma e con iniciativa, aplicando o pensamento crítico, lóxico e creativo.
B5	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán.
B7	Xestionar a información.
B8	Desenvolver hábitos de excelencia e calidade nos diferentes ámbitos do exercicio profesional.
B12	Coñecer os principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional e actuar de acordo con eles.
B15	Comprender e saber utilizar as importantes posibilidades que a educación física e o deporte teñen para xerar hábitos sociais e valores democráticos (coeducación de xéneros, respecto á diversidade social e cultural, cooperación, competición respectuosa, compromiso co contorno?).
B16	Dominar habilidades de comunicación verbal e non verbal necesarias no contexto da actividade física e o deporte.

Código Seguro De Verificación	nXaTig9QWwV6zUvCjiBBZA==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:24:38
Observacións		Páxina	1/11
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/nXaTig9QWwV6zUvCjiBBZA=		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



B18	Comprometerse e involucrarse socialmente coa súa profesión e en concreto, coa situación actual da actividade física e o deporte na educación formal; coa xestión do centro educativo; cos seus compañeiros (traballo cooperativo) e con aqueles aos que educa.
B19	Exercer a profesión con responsabilidade, respecto e compromiso.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Coñecer, comprender e interpretar as características das persoas e os seus contextos socioculturais, co fin de adecuar a súa intervención profesional ás mesmas, garantindo a igualdade de oportunidades no acceso á práctica físico-deportiva.	A2 A3	B3 B5 B7 B8 B12 B15 B16 B18 B19	C4 C7
Comprender e interpretar as expresións do feito social deportivo en cada cultura para poder intervir nos cambios necesarios para a igualdade de oportunidades, a igualdade de xénero e garantir os principios éticos e de xogo limpo.	A2 A3 A7	B5 B8 B12 B15	
Acadar as ferramentas necesarias para construír unha ?mente sociolóxica? sobre o deporte, entendendo éste dende a concepción postmoderna: como un sistema aberto.	A2 A3		
Coñecer as aportacións da Socioloxía do Deporte para o exercicio profesional do Licenciado en Ciencias da Actividad Física e do Deporte.	A2 A3 A7	B3 B5 B8 B12 B15 B16 B19	C4 C6 C7
Elaborar unha visión do deporte como institución social, entendida como moito máis que práctica deportiva.	A2 A3		
Construír unha visión macro da sociedade e do deporte para ser capaz de comprender o mapa de relacións entre os elementos, as funcións de cada un e identificar os procesos onde o profesional da Educación Física pode e debe incidir.	A2 A3	B5 B8 B15 B16 B19	
Ser capaz de observar e identificar o modelo de cultura deportiva da sociedade, de cada deporte, de grupos específicos e de cada persoa en particular.	A2 A3 A7	B5 B12 B16	
Coñecer os factores que determinan o nacemento, evolución e desenvolvemento da Socioloxía e a súa vinculación coa sociedade industrial	A1		
Coñecer as ideas principais dos sociólogos clásicos: Comte, Durkheim, Weber e Marx, así como a aplicación das súas ideas ao ámbito do deporte.	A3		
Comprender que o nacemento do Deporte Moderno é un fenómeno ?paralelo? ao nacemento da Socioloxía, e detectar as influencias que reciben da revolución industrial.	A1		
Expoñer as principais correntes de pensamento da Socioloxía e a súa aplicación ao mundo do deporte.	A1		

Código Seguro De Verificación	nXaTig9QWwV6zUvCjiBBZA==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:24:38
Observacións		Páxina	2/11
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/nXaTig9QWwV6zUvCjiBBZA=		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



Comprender os antecedentes, nacemento e desenvolvemento da Socioloxía do Deporte a nivel nacional e internacional.	A3		
Coñecer e diferenciar a cultura deportiva na modernidade e na postmodernidade, e a orientación de decadencia e de resistencia. Saber intervir para transmitir unha cultura de postmodernidade de resistencia	A2 A3 A7	B3 B5 B8 B12 B15 B16 B19	C7
Comprender as consecuencias da cultura deportiva da postmodernidade de decadencia nas situacións de violencia e acoso escolar a alumnos e profesores.	A3 A7	B5 B8 B12 B15	
Comprender os procesos de construción da cultura de xénero e a súa influencia nas maneiras de relacionarse e comportarse no deporte homes e mulleres. Saber intervir para modificar os modelos tradicionais de xénero	A2 A3 A7	B5 B8 B12 B15 B16	
Coñecer, e controlar na intervención profesional, as variables socio-demográficas que determinan a práctica deportiva da sociedade española, a súa evolución e cambios, que xeneran o paso de un sistema pechado (moderno) a un sistema aberto (postmodernos). Comprender a relación prácticadeportiva-estilos de vida.	A2 A3 A7	B5 B8 B12 B15 B16 B19	
Coñecer o significado e principios da recreación deportiva para diseñar unha intervención máis recreativa que deportivizada.	A2 A3 A7	B5 B8 B12 B16 B19	
Coñecer, saber identificar e desenvolver as características, cualidades e actitudes axeitadas propias do perfil profesional do animador deportivo.	A2 A3 A7	B5 B8 B16 B19	

Contidos	
Temas	Subtemas
BLOQUE I. O nacemento da Socioloxía, o nacemento do Deporte Moderno: dous procesos vencellados á sociedade industrial	
Tema 1. O nacemento da Socioloxía como disciplina científica.	1.1. Factores que determinan o nacemento da Socioloxía. 1.2. Os sociólogos clásicos. As súas ideas e a súa proxección no ámbito do deporte. 1.3. As principais correntes de pensamento en Socioloxía. 1.4. A sociedade e os seus conceptos: Estado, institucións, cultura, socialización, valores, normas, conciencia individual, conciencia colectiva, consenso, conflito, grupos de presión e cambio social.
Tema 2. O nacemento do Deporte Moderno.	2.1. O deporte e a sociedade industrial: os procesos de transformación na Inglaterra do século XIX.

Código Seguro De Verificación	nXaTig9QWwV6zUvCjiBBZA==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:24:38
Observacións		Páxina	3/11
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/nXaTig9QWwV6zUvCjiBBZA==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



BLOQUE II. Nascimento e desenvolvemento da Socioloxía do Deporte. Tema 3. A Socioloxía do Deporte en España.	
BLOQUE III. Cultura deportiva e socialización nas sociedades postmodernas. Tema 4. Cultura deportiva e valores: sociedades modernas e postmodernas. Tema 5. A cultura deportiva da sociedade actual de postmodernidade.	
	5.1. A postmodernidad de decadencia. 5.2. A postmodernidad de resistencia. 5.3. A Educación Física na postmodernidad: orientacións de decadencia e de resistencia. 5.3.1. A violencia e o acoso escolar
Tema 6. A socialización deportiva en función do xénero nas sociedades de postmodernidade.	
	6.1. Conceptos fundamentais: sexo, xénero, estereotipo, roles hexemónicos, estatus, sexismo, feminismo e machismo. 6.2. A igualdade de oportunidades.
BLOQUE IV. A estrutura social da práctica físico-deportiva como actividade de lecer e tempo libre nas sociedades de postmodernidade. Tema 7. O cambio social e a súa incidencia na transformación estrutural do deporte: a evolución da práctica deportiva como actividade de ocio. O paso de un sistema pechado a un sistema aberto.	
	7.1. Os deportes máis practicados e a súa frecuencia. 7.2. A dimensión subxetiva da práctica deportiva. 7.3. A aparición dos novos deportes da postmodernidade: deportes na natureza e ?deportes de risco?.
Tema 8. Lecer, deporte e recreación.	
	8.1. O Ciclo de vida e as prácticas de ocio e deporte: estilos de vida. 8.2. A recreación: concepto, tipos e principios. 8.3. Perfil profesional do animador deportivo: funcións, modelos, erros e actitudes.

Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Obradoiro	20	36	56
Proba mixta	2	5.8	7.8
Sesión maxistral	20	38	58
Análise de fontes documentais	8	12	20
Atención personalizada	7.5	0	7.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
--------------	------------

Código Seguro De Verificación	nXaTig9QWwV6zUvCjiBBZA==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:24:38
Observacións		Páxina	4/11
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/nXaTig9QWwV6zUvCjiBBZA==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



Obradoiro	<p>* A través desta metodoloxía se propoñen as "PRÁCTICAS DE AULA".</p> <p>* AVALIACIÓN: Ao longo do cuatrimestre, para cada un dos bloques temáticos, se vai facer un examen de preguntas de V-F e/ou de preguntas tipo test, nas que tamén se van a incluír preguntas sobre as prácticas relacionadas. Cada un dos exames aprobados terá un valor de 1 punto</p> <p>* Relación de "PRÁCTICAS": aínda que se poden introducir modificacións en función de acontecementos, datas significativas, conferencias na Facultade, etc.</p> <p>1. Obxetivos da Socioloxía do Deporte dende a perspectiva do profesional da E.F. Concepto de cultura de Dirkeim. - ¿Qué pensa a sociedade do profesional da E.F? ¿Cal é o estereotipo do profesional que ten a sociedade?. Preguntar a alumnos de secundaria, usuarios de ximnasios, alumnos de outras Facultades, traballadores de diferentes ámbitos, etc. Perspectiva macro.</p> <p>2. Exemplos de investigación (sociolóxicos) nos tres paradigmas que poderías levar a cabo como profesional da E.F. e desenvolver como TFG</p> <p>3. Maneiras de obrar, pensar e sentir dos homes. Cultura de xénero: tarefas domésticas, deporte, fútbol e relacións afectivas. Perspectiva macro.</p> <p>4. Maneiras de obrar, pensar e sentir das mulleres. Cultura de xénero: tarefas domésticas, deporte, fútbol e relacións afectivas. Perspectiva macro.</p> <p>5. Modelos de familia da postmodernidade: de Decadencia e de Resistencia. Concretar en cada modelo a cultura deportiva que transmiten utilizando a estrutura dos indicadores que parecen no libro de "No violencia".</p> <p>6. Xerarquía de valores: personal, do grupo clase, do deporte e da sociedade actual. Perspectiva micro-macro. Indicar un exemplo de conduta para cada valor.</p> <p>7. Xerarquía de valores dende a postmodernidade de resistencia. Indicar un exemplo de conduta para cada valor. Perspectiva macro.</p> <p>8. Mapa conceptual da sociedade.</p> <p>9. Nacemento do Deporte Moderno. 9.1. Ámbitos nos que interven a sociedade moderna para conseguir que as actividades recreativas se transformen en deportes. 9.2. Ámbitos nos que debe intervir un Técnico Deportivo Municipal, na actualidade, para transformar un xogo popular en deporte. 9.3. Ámbitos-Variables que se poden utilizar para realizar Estratexias de Discriminación Positiva (EDP) na aula de E.F.</p> <p>10. Identifica os conceptos da asignatura que están presentes na seguinte frase e que sirven para explicala: ¿O campo de xogo é un auténtico medio educativo?. Explica a relación de cada concepto coa frase.</p> <p>11.- Características do Deporte Moderno e Postmoderno. Establece as semellanzas e diferenzas.</p> <p>12. Postmodernidade de decadencia ou de resistencia. Elix unha das tendencias e elabora o mapa conceptual utilizando os indicadores-características que a definen.</p> <p>13. Concretar a Ética a través de frases que utilizarías para explicarlle o concepto os teus alumnos. Non sirven definicións</p>
-----------	--

Código Seguro De Verificación	nXaTig9QWwV6zUvCjiBBZA==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:24:38
Observacións		Páxina	5/11
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/nXaTig9QWwV6zUvCjiBBZA==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



académicas ou do dicionario.

14. Áreas de investigación da Socioloxía do Deporte en España: indica un exemplo de investigación en cada unha das áreas.

15. Responder ao "Código da Noviolencia" como profesional da E.F. e explica os motivos de desacordo.

16. Utiliza o "Código da Nonviolencia" como planilla de observación: compañeiro, profesor de E.F. entrenador, xogador, etc.

17. "Código da Nonviolencia". Indica as frases coas que estás de acordo pero que non levas a cabo.

18.- Explica o que é a "dobte moral". Identifica os conceptos sociolóxicos que están presentes e elabora unha explicación con eles.

19. Sinala frases, actitudes, imáxes, situacións, etc. da vida cotiá que reflexen sexismo.

20. Sinala frases, actitudes, imáxes, situacións da vida cotiá que reflexen machismo.

21. Igualdade de oportunidades dende a perspectiva do xénero. Identifica as tendencias explicadas e explica os argumentos a favor/en contra de cada unha.

22. Ventaxas/desventaxas da EDP: ?pasar obrigatoriamente ás mulleres antes de tirar a marcar?.

23. Escribe unha estratexias de dicriminación positiva (EDP) dende o punto de vista do xénero para cada un dos ámbios propostos na práctica 9.

24. Como profesor/entrenador, elabora unha norma para cada subcategoría do ?Código da Nonviolencia?.

25. Discute a idoneidade da seguinte estratexia: ?Utilizar o exercicio físico como castigo?.

26. Explica a seguinte frase utilizando conceptos sociolóxicos: "...son cousas de nenos, non hai que facerlles caso, hai que deixar que eles resolvan as súas cousas".

27. Responder ás preguntas prantexadas na ?Guía informativa sobre el sexismo y la violencia de género?.

28. Significado do deporte para homes e mulleres. Modernidade ou postmodernidade. ¿O significado diferente en función do xénero esixe que o profesional da E.F. prantexe orientacións distintas no seu traballo?

29. Características, cualidades dun bo profesional: profesor de E.F ou entrenador-monitor. Realizar entrevistas.

30. Valoración da asignatura de E.F na escola.

Código Seguro De Verificación	nXaTig9QWwV6zUvCjiBBZA==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:24:38
Observacións		Páxina	6/11
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/nXaTig9QWwV6zUvCjiBBZA==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



Proba mixta	<p>PROBA MIXTA.</p> <p>* Refírese ao EXAMEN FINAL. (Ver apartado de "AVALIACIÓN")</p>
Sesión maxistral	<p>SESIÓN MAXISTRAL.</p> <p>Traballaranse os contidos que forman o marco teórico a través de exposicións orais con soporte audiovisuais, debates dirixidos, etc. Realizaranse para cada tema as "Prácticas de Aula" correspondentes.</p>
Análise de fontes documentais	<p>Formará parte do traballo que teñan que realizar os alumnos para levar a cabo as "Prácticas de Aula". Estas tarefas poden ser tanto a consulta bibliográfica como a visualización de vídeos, películas, noticias de actualidade, paneis gráficos, fotografías, biografías, artigos, textos legislativos, etc.</p>

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Obradoiro	<p>O alumno realizará as "Prácticas de Aula" e as dudas que poda ter resolveráse na aula e tamen na hora de tutoría establecida no horario.</p> <p>As outras horas de tutoría para atención personalizada serán publicadas polo centro e tamén indicaránse na porta do despacho.</p>

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba mixta	<p>EXAMEN FINAL DE CUATRIMESTRE.</p> <p>VALOR DO EXAMEN:</p> <p>* 7 puntos sobre 10</p> <p>TIPOS DE PREGUNTAS:</p> <p>Consta de tres partes. Coa calificación de cada unha se fai a media para a nota final (sempre que cada unha das partes esté aprobada).</p> <p>* Proba de resposta múltiple. Consta de un test de 20-25 preguntas. Cada pregunta vale 1 punto, e de cada 3 preguntas mal se desconta 1 punto. Hay que responder correctamente á metade das preguntas para acadar o aprobado nesta parte.</p> <p>* Proba de V-F: o criterio de corrección é acertos menos erros. Para aprobar esta parte hay que responder correctamente á metade das preguntas.</p> <p>* Proba de preguntas abertas: non se desconta si as respostas son incorrectas, pero se valora a calidade da redacción e a claridade de ideas. Para aprobar esta parte hai que acadar a metade da puntuación total desta parte.</p>	70

Código Seguro De Verificación	nXaTig9QWwV6zUvCjiBBZA==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:24:38
Observacións		Páxina	7/11
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/nXaTig9QWwV6zUvCjiBBZA==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



Obradoiro	<p>O obradoiro refírese ás PRACTICAS DE AULA e os EXAMENES PARCIAIS.</p> <p>1.-PRÁCTICAS:</p> <p>* O OBXECTIVO é a precisión na resposta. Non se trata de escribir moito, se trata de buscar a mellor resposta no menor espazo posible. As prácticas sirven para traballar os conceptos da materia e para saber aplicar esos conceptos o traballo do profesional da E.F.</p> <p>* ESPACIO: Unha carilla de folio é o espazo máximo que deberá ocupar unha práctica, pero para algunhas será suficiente media carilla.</p> <p>* RELACIÓN DE PRÁCTICAS: O alumno debe saber facer todas as prácticas pois serán posibles preguntas do examen final e tamen dos exames parciais.</p> <p>* AS PRACTICAS NON SE ENTREGAN NIN SE RECOLLEN: o alumno debe facelas como entreno para os exames parciais e final. Pero na clase o alumno pode preguntar as dúbidas e as "Titorías da asignatura" se planifican especialmente para esta tarefa.</p> <p>2.-EXAMENES PARCIAIS</p> <p>* Vanse facer exames-parciais de cada bloque temático, no que tamen se inclúen preguntas sobre as prácticas que corresponda, co obxectivo de saber si o alumno fai as prácticas.</p> <p>* Cada examen vale 1 punto.</p> <p>* O caso dos alumnos que teñan a maioría dos exames (75%) parciais con calificación de notable ou sobresaínte: servirán para redondear e subir a nota final do cuatrimestre.</p> <p>* O alumno que teña todos os exames parciais aprobados terá 3 puntos dos 10 sobre os que se califica.</p> <p>* O mínimo que se esixe para contabilizar a puntuación en este apartado é ter o 70% do total.</p> <p>OBXECTIVOS XERAIS das PRÁCTICAS E EXAMENES PARCIAIS:</p> <p>* Que o alumno comence a comprender e a estudar o contido da materia dende os primeiros días de clase.</p> <p>* Ser capaz de facer reflexións e elaboracións conceptuais propias a partir dos contidos. Non se trata de memorizar para facer os exames. Non se trata de copiar o que aparece nos materiais da asignatura para elaborar respostas para as prácticas.</p> <p>* Traballar a síntesis e a elaboración propia nas respostas das prácticas, de cara ao examen parcial e final.</p> <p>* Ser capaz de aplicar os coñecementos o traballo do profesional da E.F.</p>	30
-----------	--	----

Observacións avaliación

Código Seguro De Verificación	nXaTig9QWwV6zUvCjiBBZA==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:24:38
Observacións		Páxina	8/11
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/nXaTig9QWwV6zUvCjiBBZA==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



1.- AVALIACIÓN DA ASIGNATURA: REALIZASE SOBRE 10 PUNTOS. O EXAMEN FINAL VALE 7 PUNTOS E EXAMENES PARCIAIS VALEN 3 PUNTOS.

****EXAMENES PARCIAIS:**

-SI O ALUMNO TEN APROBADOS O 100% DOS EXAMENES REALIZADOS CONSEGUE OS 3 PUNTOS.

-SI TEN APROBADOS EXAMENES ENTRE O 70%-100% CONSEGUE A PUNTUACIÓN PROPORCIONAL.

-O ALUMNO QUE NON FAGA OS EXAMENES PARCIAIS, QUE NON OS TEÑAN APROBADOS OU QUE NON TEÑAN O 70% DOS EXAMENES (APROBADOS) PERDE OS 3 PUNTOS DO TOTAL DE 10.

****A PROBA MIXTA-EXAMEN FINAL: TEN UN VALOR DO 70%, 7 PUNTOS.**

-UN 5 NO EXAMEN EQUIVALE A UN 3,5 NA NOTA FINAL. POLO TANTO, AÍNDA QUE UN ALUMNO APROBE O EXAMEN PODE NON APROBAR A ASIGNATURA SI NON TEN O MÍNIMO DE EXAMENES PARCIAIS APROBADOS.

2.- OS ALUMNOS SUSPENSOS DO CURSO 2010-2011 E DO CURSO 2011-2012 PERO QUE TEÑAN COMO MÍNIMO O 70% DAS PRÁCTICAS+EXAMENES SE LLES GARDA A PUNTUACIÓN EN ESTA PARTE PARA O CURSO 2012-2013.

3.- INFORMACIÓN PARA OS ALUMNOS QUE NON TEÑAN APROBADA AS 3 PARTES DO EXAMEN FINAL.

*A calificación que lles aparecerá na acta será a puntuación máis baixa acadada na parte do examen, pois esa parte é a que determina o suspenso. Con algunha parte do examen suspensa non se fará media para poñer a nota final.

Fontes de información

Código Seguro De Verificación	nXaTig9QWwV6zUvCjiBBZA==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:24:38
Observacións		Páxina	9/11
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/nXaTig9QWwV6zUvCjiBBZA==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



Bibliografía básica	<p>- Martín Horcajo, M. (2006). "Contribución del feminismo de la diferencia sexual a los análisis de género en el deporte". Revista de Sociología nº 44, pp. 11-131</p> <p>- Moscoso Sánchez, D. (2006). "La sociología del deporte en España. Estado de la cuestión". Revista de Sociología, nº 44, pp 177-221</p> <p>- Mosquera, Mª J. y Puig, N. (2003). "Sociología de la actividad física y el deporte en España" en Dosil, J. (ED): Ciencias de la actividad física y del deporte. Madrid: Síntesis</p> <p>- García Ferrando, M. (2006). "Veinticinco años de análisis de comportamiento deportivo de la población española (1980-2005)". Revista Internacional de Sociología nº 44, mayo-agosto, pp15-38</p> <p>- Arce, C. y De Francisco, C. (2008). A realidade da práctica deportiva en Galicia. Santiago de Compostela: Universidad de Santiago de Compostela-Consellería de Cultura e Deporte. Xunt</p> <p>- López Villar, C. y Fernández Villarino, Mª A. (2008). A realidade físico deportiva das mulleres en Galicia. A Coruña:Xunta de Galicia</p> <p>- Gil Morales, P (2003.). Animación y dinámica de grupos deportivos. Manual para la enseñanza y la animación. Madrid. Esteban Sanz,</p> <p>- Gambau i Pinasa, V. et al. (2008). Comunicación y deporte. Madrid: Librerías Deportivas Esteban Sanz-AEISAD</p> <p>- Picó, J. (1999). Cultura y modernidad. Seducciones y desengaños de la cultura moderna. Madrid: Alianza Editorial</p> <p>- Martínez del Castillo, J. (Comp) (1998). Deporte y calidad de vida. Madrid: Librerías Deportivas Esteban Sanz-AEISAD</p> <p>- Latiesa Rodríguez, M. et al. (2001). Deporte y cambio social en el umbral del siglo XXI. Madrid: Librerías Deportivas Esteban Sanz-AEISAD</p> <p>- Elías, N. y Dunning,E (1986). Deporte y ocio en el proceso de civilización. Madrid: FCE</p> <p>- Mosquera, Mª J.; Gambau, V; Sánchez, R. y Pujadas, X. (Comp) (2003). Deporte y postmodernidad. Madrid: Librerías deportivas Esteban Sanz_AEISAD. nº 6</p> <p>- Mosquera, González, Mª J. et al. (2003). Deporte y Postmodernidad. Madrid: Librerías Deportivas Esteban Sanz-AEISAD</p> <p>- Vilanova, A. et al. (2009). Deporte, salud y medio ambiente. Madrid: Librerías Deportivas Esteban Sanz-AEISAD</p> <p>- Giner, S., Lamo de Espinosa, E. y Torres, C. (Eds) (1998)). Diccionario de Sociología. Madrid: Alianza Editorial</p> <p>- Sanmartín, J. (Coord) (2004). El laberinto de la violencia. Causas, tipos y efectos.. Barcelona: Centro Reina Sofía para el estudio de la violencia_Ariel</p> <p>- Mandell, R. (1986). Historia cultural del deporte. Barcelona: Bellaterra.</p> <p>- Mosquera González, Mª J. (2004). No violencia en el deporte y en la vida. Guía para docentes y personas interesadas. Guía para madres y padres y Guía para escolares y personas curiosas.. A Coruña: Dirección Xeral para o Deporte, Consellería de Familia, Xuventude, Deporte e Voluntariado.</p> <p>- Monteagudo, Mª J. y Puig, N. (Ed) (2004). Ocio y deporte. Un análisis multidisciplinar. Universidad de Deusto: Instituto de Estudios de Ocio</p> <p>- García Ferrando, M. (Coord) (1993). Pensar nuestra sociedad. Fundamentos de sociología. Valencia: Tirant lo Blanch</p> <p>- García Ferrando, M. (2006). Postmodernidad y deporte. Entre la individualización y la masificación. Encuesta sobre hábitos deportivos de los españoles 2005. Madrid: Consejo Superior de Deportes-Centro de Investigaciones Sociológicas.</p> <p>- Ballesteros (1989). Postmodernidad: decadencia o resistencia. Madrid, Tecnos</p> <p>- García Ferrando, M.; Puiz Barata, N. y Lagardera Otero, F. (Comp) (2009). Sociología del Deporte. Madrid: Alianza Editorial. 3ª edición</p> <p>- Ritzer, G (1993). Teoría sociológica clásica. Madrid: McGraw-Hill</p> <p>- Ritzer, G. (1993). Teoría sociológica contemporánea. Masdríd: McGraw-Hill</p> <p>- Sánchez Martín (2011). Transformación deportiva: nuevos hábitos ciudadanos y posmodernidad urbana, 1982-2010" en Pujadas, X. (coord.): Atletas y ciudadanos. Historia social del deporte en España. Madrid: Alianza Editorial</p>
----------------------------	--

Código Seguro De Verificación	nXaTig9QWwV6zUvCjiBBZA==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:24:38
Observacións		Páxina	10/11
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/nXaTig9QWwV6zUvCjiBBZA=		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



