

Guía docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Balónmano y su didáctica	Código	620G01017	
Titulación	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Prerrequisitos				
Departamento	Educación Física e Deportiva			
Coordinador/a	Torres Tobio, Gabriel	Correo electrónico	gabriel.torres@udc.es	
Profesorado	Fernandez Romero, Juan Jose	Correo electrónico	juan.jose.fernandez@udc.es	
	Torres Tobio, Gabriel		gabriel.torres@udc.es	
Web	http://www.gabrieltorres.info			
Descripción general	<p>O contexto dos contidos desta materia baséanse nas competencias establecidas para o módulo de Fundamentos dos Deportes, no que se integra esta materia; e que nos indican que ésta desenvólvese básicamente sobre o estudo das habilidades deportivas específicas compostas e complexas, como conductas psico e sociomotoras, e os seus contidos como recursos didácticos en Educación Física e en Iniciación Deportiva. Promovendo o coñecemento dos fundamentos técnico-tácticos.</p> <p>Como iniciación deportiva adóitase entender o momento e período no que unha persoa comenza a aprender unha habilidade específica ou un deporte en concreto.</p> <p>A ensinanza do balonmán fundaméntase pola riqueza sociomotriz desta modalidade deportiva, a promover na etapa de iniciación deportiva dos xóvenes; tal como habilidades e comportamentos de xogo, cheos de elementos de gran riqueza coordinativa, e tamén de socialización motriz; ademáis, do arraigo histórico, vixente permanentemente nos planos de estudos de Educación Física e Deportes, xa desde a creación dos primeiros centros de formación de profesores de Educación Física.</p> <p>O Balonmán está arraigado na sociedade actual como un deporte que promove os valores socio-deportivos en todas as súas facetas, e que, surdiendo do ?xogo?, evoluciona e institucionalízase en deporte (concepción actual), sin perder a finalidade de xogo en sí mesmo, como elemento educativo e gratificante de por sí. Por tal motivo, é unha actividade necesaria nos principios e valores educativos e formativos da Educación Física.</p> <p>Analizando as características do Balonmán tanto polo tipo de habilidades motrices que o definen (modelos técnicos de execución), fundamentadas en correr, lanzar, saltar, como pola riqueza dos factores perceptivos que se vivencian na comunicación motriz do xogo (táctica), e polas cualidades físicas que desenvolve; fan que este deporte colectivo sexa unha actividade a programar no ámbito educativo, recreativo e competitivo.</p> <p>Actualmente, fálase dunha didáctica dos deportes colectivos en canto os elementos comúns que os definen e relacionan; pero ademáis, cada materia debido a singularidade dos seus contidos, ten necesidade de planteamentos de ensinanza propios e diferenciados. Por eso, falamos dunha ?Didáctica do Balonmán?, que, acorde cos descritores do plano de estudos, se desenvolve seguindo un programa axustado os seus contidos específicos; plantexados dunha forma teórico-práctica; con unha metodoloxía de ensinanza para a iniciación global o Balonmán.</p> <p>Conxugar isto coa idea de capacitar ao estudante do Grado en Ciencias da Educación Física e do Deporte da UDC como docente, obriga a enfocar esta materia cara a utilización do ensino do Balonmán no medio escolar, polo que a metodoloxía de ensinanza desta materia intenta ser global, de maneira que se poida ofrecer unha perspectiva ampla das posibilidades do Balonmán como un contido útil na formación do alumno.</p>			

Competencias de la titulación

Código Seguro De Verificación	himjmaFj8VZPWfpXGzLTWQ==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:24:32
Observacións		Páxina	1/10
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/himjmaFj8VZPWfpXGzLTWQ==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



Código	Competencias de la titulación
A3	Conocer y analizar la cultura deportiva y proponer los cambios necesarios, en la propia y en la de las personas con las que trabaja, desde la ética y el juego limpio, las diferencias de género y la visibilidad de los discapacitados.
A4	Conocer y comprender las bases que aporta la educación física a la formación de las personas.
A5	Fomentar la convivencia, estimulando y poniendo en valor la capacidad de constancia, esfuerzo y disciplina de los participantes en las actividades de educación física y deportiva.
A6	Diseñar y ordenar estrategias y espacios de aprendizaje que respondan a la diversidad social (sexo, género, edad, discapacidad, culturas?) y al respeto de los derechos que conforman los valores que aporta la educación física y deportiva a la formación integral de los ciudadanos.
A8	Diseñar, desarrollar, y evaluar los procesos de enseñanza ? aprendizaje, relativos a la actividad física y el deporte, con atención y tutorización según las características individuales y contextuales de las personas (género, edad, discapacidad, culturas, etc.).
A9	Elaborar propuestas curriculares para las distintas etapas en el marco institucional de un centro educativo, desarrollando los elementos de la programación didáctica del área de E. Física, con arreglo a la legislación vigente y al proyecto educativo de centro.
A16	Diseñar, programar y desarrollar actividades esenciales de la motricidad humana: el juego, la danza y la expresión corporal, el ejercicio y las actividades en el medio natural, en el ámbito educativo, recreativo y de la actividad física y salud, promoviendo la igualdad de derechos y oportunidades y evitando la exclusión en función del género y la discapacidad.
A17	Programar y desarrollar actividades físico-deportivas en el medio natural, en el contexto educativo y recreativo, favoreciendo la participación a la que todos tienen derecho y evitando la invisibilidad por razones de género o discapacidad.
A18	Diseñar y aplicar métodos adecuados para el desarrollo y la evaluación técnico-científica de las habilidades motrices básicas en las diferentes etapas evolutivas del ser humano, considerando el género.
A25	Identificar y comprender los requisitos psicomotores y sociomotores de las habilidades deportivas, ejecutando básicamente las habilidades motrices específicas de un conjunto de deportes, considerando las diferencias por género.
A26	Identificar y aplicar las peculiaridades didácticas de cada especialidad deportiva en la intención pedagógica de los diferentes ámbitos de intervención.
B1	Conocer y poseer la metodología y estrategia necesaria para el aprendizaje en las ciencias de la actividad física y del deporte.
B2	Resolver problemas de forma eficaz y eficiente en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte.
B3	Trabajar en los diferentes contextos de la actividad física y el deporte, de forma autónoma y con iniciativa, aplicando el pensamiento crítico, lógico y creativo.
B11	Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.
B16	Dominar habilidades de comunicación verbal y no verbal necesarias en el contexto de la actividad física y el deporte.
B18	Comprometerse e involucrarse socialmente con su profesión y en concreto, con la situación actual de la actividad física y el deporte en la educación formal; con la gestión del centro educativo; con sus compañeros (trabajo cooperativo) y con aquellos a los que educa.
B19	Ejercer la profesión con responsabilidad, respeto y compromiso.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Resultados de aprendizaje	
Competencias de materia (Resultados de aprendizaje)	Competencias de la titulación

Código Seguro De Verificación	himjmaFj8VZPWfpXGzLTWQ==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:24:32
Observacións		Páxina	2/10
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/himjmaFj8VZPWfpXGzLTWQ==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



Deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos ás habilidades específicas do Balonmán	A3	B1	C1
	A4	B2	C4
	A5	B3	C6
	A6	B11	C7
	A8	B16	
	A9	B18	
	A16	B19	
	A17		
	A18		
	A25		
	A26		

Contenidos	
Tema	Subtema
BLOQUE TEMATICO I : IDENTIFICACIÓN, EVOLUCION Y CARACTERIZACION DEL BALONMANO	<p>TEMA1. Principios generales del balonmano como actividad deportiva (juego) con valores educativos, recreativos y competitivos de aplicación en la Educación Física y en la iniciación deportiva.</p> <p>TEMA2. Reglamento de juego:</p> <ul style="list-style-type: none"> ? Oficial de Balonmano ? Minibalonmano ? Adaptaciones reglamentarias deporte base (infantil, alevín, benjamín) ? Adaptaciones recreativas: Balonmano playa. <p>TEMA3. Terminología y simbología general</p> <p>TEMA4. Origen y evolución del Balonmano:</p> <ul style="list-style-type: none"> ? Evolución de la estructura del juego ? Evolución de las competiciones: Balonmano a 11 <p>TEMA5. Marco de contenidos técnicos-tácticos para el desarrollo del juego.</p>
BLOQUE TEMATICO II : FUNDAMENTOS DIDACTICOS DEL BALONMANO	<p>TEMA6. Las etapas de aprendizaje en la formación de jugadores de balonmano</p> <p>TEMA7. La etapa de iniciación global al balonmano: Características y principios metodológicos de la enseñanza de los comportamientos de juego</p> <p>TEMA8. La enseñanza-aprendizaje de las habilidades específicas del balonmano en la etapa de iniciación global.</p> <p>TEMA9. La metodología de utilización del juego aplicado en el aprendizaje de los fundamentos técnicos-tácticos del balonmano.</p>
BLOQUE TEMATICO III: FUNDAMENTOS TECNICO-TACTICOS DE ATAQUE	<p>TEMA10. Fundamentos técnico-tácticos individuales. Variables de iniciación al aprendizaje por conductas-intenciones de juego: Secuencia básica (conductas) de la fase de construcción y finalización de juego (conductas asociadas al desmarque y al lanzamiento).</p> <p>TEMA11. Fundamentos técnico-tácticos individuales. Variables de iniciación al aprendizaje por habilidades técnico-tácticas de juego: Habilidades específicas asociadas a la construcción y finalización de juego (posición de base, los desplazamientos sin balón, la recepción, la adaptación y manejo de balón, los desplazamientos con balón, los pases, las fintas, los lanzamientos).</p> <p>TEMA12. Fundamentos tácticos grupales. Variables de iniciación al aprendizaje global.</p> <p>TEMA13. Fundamentos de iniciación al sistema de juego. Variables de iniciación al aprendizaje global: Fase de iniciación a los sistemas de organización del grupo en el espacio de juego, iniciación al contraataque.</p>

Código Seguro De Verificación	himjmaFj8VZPWfpXGzLTWQ==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:24:32
Observacións		Páxina	3/10
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/himjmaFj8VZPWfpXGzLTWQ==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



BLOQUE TEMATICO IV: FUNDAMENTOS TÉCNICO-TACTICOS DE DEFENSA	<p>TEMA14. Fundamentos técnico-tácticos individuales. Variables de iniciación al aprendizaje por conductas-intenciones de juego: Conductas básicas asociadas a evitar la construcción y finalización de juego de ataque (conductas asociadas al marcaje).</p> <p>TEMA15. Fundamentos técnico-tácticos individuales. Variables de iniciación al aprendizaje por habilidades técnico-tácticas de juego: Habilidades específicas asociadas a la defensa (marcaje, posición de base, desplazamientos defensivos, desposesión del balón, blocaje,...)</p> <p>TEMA16. Fundamentos tácticos grupales. Variables de iniciación al aprendizaje global.</p> <p>TEMA17. Fundamentos de iniciación al sistema de juego. Variables de iniciación al aprendizaje global: Fase de iniciación a los sistemas de organización del grupo en el espacio de juego, iniciación al repliegue defensivo.</p>
BLOQUE TEMATICO V: FUNDAMENTOS TECNICO-TACTICOS DEL PORTERO	TEMA18. Fundamentos de las habilidades técnico-tácticas elementales del portero: Situaciones, posiciones, desplazamientos, intervenciones.

Planificación			
Metodologías / pruebas	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Actividades iniciales	2	0	2
Análisis de fuentes documentales	2	2	4
Eventos científicos y/o divulgativos	0	6	6
Portafolio del alumno	0	15	15
Práctica de actividad física	33	33	66
Prueba mixta	3	15	18
Sesión magistral	6	18	24
Trabajos tutelados	4	8	12
Atención personalizada	3	0	3

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Actividades iniciales	Actividades que se levan a cabo antes de iniciar calquera proceso de ensino-aprendizaxe a fin de coñecer as competencias, intereses e/ou motivacións que posúe o alumnado para o logro dos obxectivos que se queren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con ela preténdese obter información relevante que permita articular a docencia para favorecer aprendizaxes eficaces e significativos, que partan dos saberes previos do alumnado.
Análisis de fuentes documentales	Actividades que se levan a cabo antes de iniciar calquera proceso de ensino-aprendizaxe a fin de coñecer as competencias, intereses e/ou motivacións que posúe o alumnado para o logro dos obxectivos que se queren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con ela preténdese obter información relevante que permita articular a docencia para favorecer aprendizaxes eficaces e significativos, que partan dos saberes previos do alumnado.
Eventos científicos y/o divulgativos	Actividades realizadas polo alumnado que implican a asistencia e/ou participación en eventos científicos e/ou divulgativos (congresos, xornadas, simposios, cursos, seminarios, conferencias, exposicións, etc.) co obxectivo de profundar no coñecemento de temas de estudo relacionados coa materia. Estas actividades proporcionan ao alumnado coñecementos e experiencias actuais que incorporan as últimas novidades referentes a un determinado ámbito de estudo.

Código Seguro De Verificación	himjmaFj8VZPWfpXGzLTWQ==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:24:32
Observacións		Páxina	4/10
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/himjmaFj8VZPWfpXGzLTWQ==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



Portafolio del alumno	É unha carpeta ou arquivador ordenado por seccións, debidamente identificadas ou etiquetadas, que contén os rexistros ou materiais produto das actividades de aprendizaxe realizadas polo alumno nun período de tempo, cos comentarios e cualificacións asignadas polo profesor, o que lle permite visualizar o progreso do alumno. O portafolios ou carpeta inclúe todo o que fai o alumno, como: apuntes ou notas de clases, traballos de investigación, guías de traballo e o seu desenvolvemento, comentarios de notas, resumes, probas escritas, autoavaliacións, tarefas desenvolvidas, comentarios de progreso do alumno realizado polo profesor, etc.
Práctica de actividade física	Metodoloxía que permite ó alumnado aprender de forma efectiva, a través de actividades físicas e/ou deportivas de carácter práctico, tales como demostracións, exercicios, etc., a execución dos fundamentos psicomotores e/ou sociomotores das distintas habilidades deportivas.
Prueba mixta	Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas. En canto a preguntas de ensaio, recolle preguntas abertas de desenvolvemento. Ademais, en canto a preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación.
Sesión magistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase magistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección magistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Trabajaos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-tutor.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Análisis de fontes documentales Portafolio del alumno Práctica de actividade física Sesión magistral Trabajaos tutelados	Aistencia as titorías individualizadas. Organización de titorías colectivas, dirixidas a solucionar problemas relacionados coa práctica das tarefas motoras da materia, ou bem de traballos colectivos

Evaluación		
Metodoloxías	Descrición	Calificación
Análisis de fontes documentales	Análisis y elaboración de documentos, en formato texto o contido multimedia. Es obligatorio para los alumnos de eval. continua. Se presentará el último mes de clase. El Prof. podrá solicitar la expo. verbal y con medios multimedia	10
Práctica de actividade física	Evaluación de la actividad físico-práctica. Es obligatorio para los alumnos de evaluación continua. Factores de evaluación: 1) Examen práctico de evaluación de habilidades y conductas de juego de Balonmano (valor 15%), para verificar la asimilación de las habilidades y conductas de juego (nivel de juego), así como el grado de mejora personal del alumno. 2) Prácticas de las clases de BM (valor 15%). Frecuencia de asistencia y grado de participación activa en las clases prácticas. Su objetivo es cumplir el criterio presencial (asistencia 80%) para valorar el aprendizaje vivencial que requiere este asignatura. Por cada falta de asistencia o/y participación se descontará un 20% de este valor. Si el número de veces que no se practica es muy elevado, el alumno realizará el examen final práctico.	30

Código Seguro De Verificación	himjmaFj8VZPWfpXGzLTWQ==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:24:32
Observacións		Páxina	5/10
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/himjmaFj8VZPWfpXGzLTWQ==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



Prueba mixta	<p>Examen teórico para evaluar los conocimientos adquiridos por el alumno. Esta prueba se podrá realizar en un solo examen, o bien en dos exámenes parciales (valor 20% +20%); que en el caso de no superarse, se podría hacer su recuperación en la convocatoria del examen final oficial. Además, el profesor podrá poner breves controles semanales que serían valorados en su correspondiente parcial. En cualquiera de las pruebas, es necesario sacar una puntuación mínima de 5, sino no se halla la media y se suspende la prueba escrita, la cual podrá ser recuperada en la convocatoria final.</p> <p>El alumno que no asista al 80% de las clases deberá presentarse al examen final oficial. Si además no asiste al 70% de las clases tendrá suspenso esta prueba y ni podrá presentarse al examen final.</p>	40
Trabajos tutelados	<p>El alumno asume la responsabilidad de su propio aprendizaje, diseñando y realizando un trabajo tutelado (aprend. independiente del estudiante), bajo la tutela del profesor (como hacer las cosas). Es obligatorio para los alumnos de evaluación continua. El alumno presentará el proyecto al profesor el primer mes de clase (hoja modelo) y una vez admitido por el profesor, presentará el trabajo el último mes de clase. El alumno puede sustituir este trabajo por la participación e implicación voluntaria en actividades formativas complementarias de la asignatura que generen un ambiente de aprendizaje; tal como Seminarios, talleres de trabajo en grupo-equipo, congresos BM,...</p>	20

Observaciones evaluación

Código Seguro De Verificación	himjmaFj8VZPWfpXGzLTWQ==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:24:32
Observacións		Páxina	6/10
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/himjmaFj8VZPWfpXGzLTWQ==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



B) Evaluación CONTINUA:

Se realizará durante el curso académico, y según los siguientes criterios:

1. La podrá realizar el alumno que asiste a las clases presenciales y prácticas (al menos al 80% de las clases, y será evaluado siguiendo un criterio mixto entre evaluación continua y final; considerando los siguientes factores y variables de evaluación:

1. Prueba/s escrita/s: Examen teórico para evaluar los conocimientos adquiridos por el alumno.

2. Prueba/s práctica/s: Evaluación de la actividad físico-práctica y a través de los siguientes variables:

a) Examen práctico de evaluación de habilidades y conductas de juego de Balonmano (valor 15%).


b) Prácticas de las clases de BM (valor 15%). Frecuencia de asistencia y grado de participación activa en las clases prácticas.

3. Trabajo tutelado.

4. Análisis de fuentes documentales.


OBSERVACIONES:

(*) En cualquiera de los factores y variables de la evaluación continua es imprescindible tener una nota mínima de 5 pts. para calcular la media ponderada

Código Seguro De Verificación	himjmaFj8VZPWfpXGzLTWQ==	Estado	Data e hora	
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:24:32	
Observacións		Página	8/10	
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/himjmaFj8VZPWfpXGzLTWQ==			
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).			

y realizar el sumatorio de la nota final. En caso contrario quedará pendiente ese factor/es y la nota final sería de suspenso.

(*) En los exámenes finales teórico y práctico es imprescindible tener una nota mínima de 5 pts. para calcular la media ponderada y realizar el sumatorio de la nota final. En caso contrario se suspende la asignatura.

Código Seguro De Verificación	himjmaFj8VZPWfpXGzLTWQ==	Estado	Data e hora	
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:24:32	
Observacións		Páxina	9/10	
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/himjmaFj8VZPWfpXGzLTWQ==			
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).			

Fuentes de información	
Básica	
Complementaria	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
<p>Ofértase o alumnado a participación nos seminarios da materia: - Seminario ?Balonmán: Prácticas tutorizadas de axuda os estudantes?, que ten por obxetivos: Desenrolar un coñecimento da modalidade deportiva de Balonmán a través da experiencia práctica tutorizada, que oriente os estudantes na vivencia do xogo e da competición, fundamentalmente, desde a perspectiva de xogador, entrenador, arbitro. - Seminario ?Balonmán: Adestramento e Competición en Deporte Universitario", que ten por obxectivo: promover a participación dos alumnos na competición deportiva universitaria. Vivenciar o entrenamento deportivo na modalidade do Balonmán, a través da experiencia práctica e a súa aplicación na competición universitaria. Os alumnos poden acceder a páxina web do profesor Gabriel Torres Tobío, dende a cal poden baixar fontes documentales que o profesor colga da súa páxina.</p>

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías

Código Seguro De Verificación	himjmaFj8VZPWfpXGzLTWQ==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:24:32
Observacións		Páxina	10/10
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/himjmaFj8VZPWfpXGzLTWQ==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		

