

Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Metodoloxía de investigación en actividade física e deporte	Código	620G01021	
Titulación	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Educación Física e Deportiva			
Coordinación	Saavedra Garcia, Miguel angel	Correo electrónico	miguel.saavedra@udc.es	
Profesorado	Saavedra Garcia, Miguel angel	Correo electrónico	miguel.saavedra@udc.es	
Web	miguelasaavedra.info			
Descrición xeral	<p>Los contenidos de esta asignatura son muy recientes en la historia de la Educación Física, ya no sólo del plan de estudios de los distintos I.N.E.F.s y facultades del estado (que inició su camino en 1995, precisamente en el INEF de Galicia), sino de cualquier otro centro donde se hayan impartido estudios similares.</p> <p>Es importante orientar nuestros estudios en torno a un método. Esta asignatura trata de impulsar al alumno a utilizar mecanismos de control sobre la calidad de su actividad profesional y de utilizar la toma de decisión basada en las evidencias científicas (para ello será necesario conocer la estadística elemental). Como ya dijo TOMAS HUXLEY &amp;quot;la ciencia es simplemente sentido común llevado al máximo. La investigación debería ser vista más como un método de resolución de problemas que como un oscuro y misterioso reino inhabitado&amp;quot;.</p> <p>Aunque se han dado muchas definiciones de investigación, todas caracterizan la actividad investigadora como estructuradora de la resolución de problemas. La palabra &amp;quot;estructura&amp;quot; se refiere al amplio número de técnicas de investigación que pueden ser utilizadas.</p> <p>Todo este conjunto de técnicas se encuentra interrelacionado por la metodología, siendo ésta, por lo tanto, instrumento imprescindible para la investigación y en el desarrollo responsable de nuestra profesión.</p> <p>Esta asignatura presenta los métodos básicos necesarios para la construcción, en su totalidad, de diseños de investigación en los diferentes ámbitos de actuación del profesional de las ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>En los últimos años, se ha observado un aumento considerable de la oferta formativa sobre los principios de investigación científica, como demanda a una futura participación de los profesionales de las ciencias de la actividad física y del deporte en equipos multidisciplinares de profesionales y a la necesidad de participar en proyectos de investigación y una mejora en la calidad de los estudios y de las publicaciones que se derivan de ellos. Al mismo tiempo se han producido avances en las técnicas de la información y la comunicación, de forma que la literatura científica se ha hecho mucho mas accesible, así como programas informáticos que permiten el estudio de la realidad. Los profesionales de la actividad física basan cada vez mas sus decisiones a la hora de intervenir, en evidencias proporcionados por los estudios publicados. Es por todo ello que, cada vez resulta mas importante comprender los fundamentos presentados en esta asignatura para la comprensión última de los estudios y su mejor interpretación.</p>			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A3	Coñecer e analizar a cultura deportiva e propoñer os cambios necesarios, na propia e na das persoas coas que traballa, desde a ética e o xogo limpo, as diferenzas de xénero e a visibilidade dos discapacitados.
A4	Coñecer e comprender as bases que aporta a educación física á formación das persoas.
A12	Avaliar e elaborar instrumentos de recollida de datos que atendan aos aprendizaxes do alumno, ao proceso de ensino en sí e á función del docente.
A14	Deseñar, planificar, avaliar técnico-cientificamente e desenvolver programas de exercicios orientados á prevención, a reeducación, a recuperación e readaptación funcional nos diferentes ámbitos de intervención: educativo, deportivo e de calidade de vida, considerando, cando fose necesario as diferenzas por idade, xénero, ou discapacidade.
A18	Deseñar e aplicar métodos adecuados para o desenvolvemento e a avaliación técnico-científica das habilidades motrices básicas nas diferentes etapas evolutivas do ser humano, considerando o xénero.

Código Seguro De Verificación	TiK3vKmwOu5Y+ZTWhMpLmw==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:24:35
Observacións		Páxina	1/14
Url De Verificación	<a href="https://sede.udc.gal/services/validation/TiK3vKmwOu5Y+ZTWhMpLmw==">https://sede.udc.gal/services/validation/TiK3vKmwOu5Y+ZTWhMpLmw==</a>		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



A19	Planificar, desenvolver, controlar e avaliar técnica e cientificamente o proceso de adestramento deportivo nos seus distintos niveis e nas diferentes etapas da vida deportiva, de equipos con miras á competición, tendo en conta as diferenzas biolóxicas entre homes e mulleres e a influencia da cultura de xénero na actuación do adestrador e nos deportistas.
A23	Avaliar técnica e cientificamente a condición física e prescribir exercicios físicos nos ámbitos da saúde, o deporte escolar, a recreación e o rendemento deportivo, considerando as diferenzas biolóxicas por idade e xénero.
A24	Deseñar, planificar, avaliar técnica e cientificamente e administrar programas de actividade física adaptada a persoas e diferentes grupos de poboación con discapacidade, ou que requiran atención especial.
A35	Coñecer e saber aplicar o método científico nos diferentes ámbitos da actividade física e o deporte, así como saber deseñar e executar as técnicas de investigación precisas, e a elección e aplicación dos estatísticos adecuados.
A36	Coñecer e saber aplicar as novas tecnoloxías da información e a imaxe, tanto nas ciencias da actividade física e do deporte, como no exercicio profesional.
B1	Coñecer e posuír a metodoloxía e estratexia necesaria para a aprendizaxe nas ciencias da actividade física e do deporte.
B2	Resolver problemas de forma eficaz e eficiente no ámbito das ciencias da actividade física e do deporte.
B3	Traballar nos diferentes contextos da actividade física e o deporte, de forma autónoma e con iniciativa, aplicando o pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Trabajar de forma colaboradora, desenvolvendo habilidades, de liderado, relación interpersonal e traballo en equipo.
B5	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán.
B6	Dinamizar grupos nos diferentes ámbitos do exercicio profesional.
B7	Xestionar a información.
B8	Desenvolver hábitos de excelencia e calidade nos diferentes ámbitos do exercicio profesional.
B9	Comprender a literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte en lingua inglesa e en outras linguas de presenza significativa no ámbito científico.
B10	Saber aplicar as tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.
B11	Desenvolver competencias para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.
B12	Coñecer os principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional e actuar de acordo con eles.
B13	Coñecer e aplicar metodoloxías de investigación que faciliten a análise, a reflexión e cambio da súa práctica profesional, posibilitando a súa formación permanente.
B14	Comprender e aplicar a lexislación vixente relativa ao marco das actividades físicas e deportivas nos distintos ámbitos: educación, deporte, xestión, lecer e saúde.
B15	Comprender e saber utilizar as importantes posibilidades que a educación física e o deporte teñen para xerar hábitos sociais e valores democráticos (coeducación de xéneros, respecto á diversidade social e cultural, cooperación, competición respectuosa, compromiso co contorno?).
B16	Dominar habilidades de comunicación verbal e non verbal necesarias no contexto da actividade física e o deporte.
B17	Promover e avaliar actividades de ampliación curricular, referentes á creación de hábitos autónomos de actividade física e deporte.
B18	Comprometerse e involucrarse socialmente coa súa profesión e en concreto, coa situación actual da actividade física e o deporte na educación formal; coa xestión do centro educativo; cos seus compañeiros (traballo cooperativo) e con aqueles aos que educa.
B19	Exercer a profesión con responsabilidade, respecto e compromiso.
B20	Coñecer, reflexionar e adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e o traballo en equipo a partir das prácticas externas en algún dos principais ámbitos de integración laboral, en relación ás competencias adquiridas no grao que se verán reflectidas no traballo fin de grao.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	TiK3vKmwOu5Y+ZTWhMpLmw==	<b>Estado</b>	<b>Data e hora</b>
<b>Asinado Por</b>	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:24:35
<b>Observacións</b>		<b>Páxina</b>	2/14
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://sede.udc.gal/services/validation/TiK3vKmwOu5Y+ZTWhMpLmw==">https://sede.udc.gal/services/validation/TiK3vKmwOu5Y+ZTWhMpLmw==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
----	---

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
1.- Entender y diferenciar los distintos paradigmas de investigación (Se relaciona con las competencias del módulo 1,2 y 4).	A4 A12	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19 B20	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8
2.- Comprender las posibles aplicaciones del método científico a los diversos ámbitos de las ciencias de la actividad física y del deporte (Se relaciona con las competencias del módulo 1,2, 4 y 5).	A3 A4 A35	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19 B20	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8
3.- Saber como utilizar la terminología relacionada con la estadística y la investigación, así como su traducción al inglés (Se relaciona con las competencia 4 del módulo).		B4	C2

<b>Código Seguro De Verificación</b>	TiK3vKmwOu5Y+ZTWhMpLmw==	<b>Estado</b>	<b>Data e hora</b>
<b>Asinado Por</b>	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:24:35
<b>Observacións</b>		<b>Páxina</b>	3/14
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://sede.udc.gal/services/validation/TiK3vKmwOu5Y+ZTWhMpLmw==">https://sede.udc.gal/services/validation/TiK3vKmwOu5Y+ZTWhMpLmw==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



4.- Demostrar un correcto uso de la estadística descriptiva (Se relaciona con las competencias del módulo 1,2, 4 y 5).	A3	B1	C1
	A4	B2	C2
	A12	B3	C3
	A14	B4	C4
	A18	B5	C5
	A19	B6	C6
	A23	B7	C7
	A24	B8	C8
	A35	B9	
	A36	B10	
		B11	
		B12	
		B13	
		B14	
		B15	
		B16	
		B17	
	B18		
	B19		
	B20		
5.- Ser capaz de detectar problemas de investigación en actividad física y deporte (Se relaciona con las competencias del módulo 1,2, 4 y 5).	A3	B1	C1
	A4	B2	C2
	A12	B3	C3
	A14	B4	C4
	A18	B5	C5
	A19	B6	C6
	A23	B7	C7
	A24	B8	C8
	A35	B9	
	A36	B10	
		B11	
		B12	
		B13	
		B14	
		B15	
		B16	
		B17	
	B18		
	B19		
	B20		

<b>Código Seguro De Verificación</b>	TiK3vKmwOu5Y+ZTWhMpLmw==	<b>Estado</b>	<b>Data e hora</b>
<b>Asinado Por</b>	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:24:35
<b>Observacións</b>		<b>Páxina</b>	4/14
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://sede.udc.gal/services/validation/TiK3vKmwOu5Y+ZTWhMpLmw==">https://sede.udc.gal/services/validation/TiK3vKmwOu5Y+ZTWhMpLmw==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



6.- Ser capaz de realizar búsquedas bibliográficas (Se relaciona con las competencias del módulo 1,2, 4 y 5).	A3	B1	C1
	A4	B2	C2
	A12	B3	C3
	A35	B4	C4
	A36	B5	C5
		B6	C6
		B7	C7
		B8	C8
		B9	
		B10	
		B11	
		B12	
		B13	
		B14	
		B15	
		B16	
		B17	
		B18	
		B19	
		B20	
7.- Definir correctamente los objetivos de un estudio (Se relaciona con las competencias del módulo 1,2, 4 y 5).	A3	B1	C1
	A4	B2	C2
	A12	B3	C3
	A14	B4	C4
	A18	B5	C5
	A19	B6	C6
	A23	B7	C7
	A24	B8	C8
	A35	B9	
		B10	
		B11	
		B12	
		B13	
		B14	
		B15	
		B16	
		B17	
		B18	
		B19	
		B20	

<b>Código Seguro De Verificación</b>	TiK3vKmwOu5Y+ZTWhMpLmw==	<b>Estado</b>	<b>Data e hora</b>
<b>Asinado Por</b>	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:24:35
<b>Observacións</b>		<b>Páxina</b>	5/14
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://sede.udc.gal/services/validation/TiK3vKmwOu5Y+ZTWhMpLmw==">https://sede.udc.gal/services/validation/TiK3vKmwOu5Y+ZTWhMpLmw==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



8.- Ser capaz de ejecutar técnicas de muestreo adecuadas al caso (Se relaciona con las competencias del módulo 1,2, 4 y 5).	A3	B1	C1
	A4	B2	C2
	A12	B3	C3
	A14	B4	C4
	A18	B5	C5
	A19	B6	C6
	A23	B7	C7
	A24	B8	C8
	A35	B9	
	A36	B10	
		B11	
		B12	
		B13	
		B14	
		B15	
		B16	
		B17	
	B18		
	B19		
	B20		
9.- Saber diseñar y valorar investigaciones elementales en el ámbito de las ciencias de la actividad física (Se relaciona con las competencias del módulo 1,2, 4 y 5).	A3	B1	C1
	A4	B2	C2
	A12	B3	C3
	A14	B4	C4
	A18	B5	C5
	A19	B6	C6
	A23	B7	C7
	A24	B8	C8
	A35	B9	
	A36	B10	
		B11	
		B12	
		B13	
		B14	
		B15	
		B16	
		B17	
	B18		
	B19		
	B20		

<b>Código Seguro De Verificación</b>	TiK3vKmwOu5Y+ZTWhMpLmw==	<b>Estado</b>	<b>Data e hora</b>
<b>Asinado Por</b>	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:24:35
<b>Observacións</b>		<b>Páxina</b>	6/14
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://sede.udc.gal/services/validation/TiK3vKmwOu5Y+ZTWhMpLmw==">https://sede.udc.gal/services/validation/TiK3vKmwOu5Y+ZTWhMpLmw==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



10.- Saber y comprender como se toman decisiones en estadística (Se relaciona con las competencias del módulo 1,2, 4 y 5).	A3	B1	C1
	A4	B2	C2
	A12	B3	C3
	A14	B4	C4
	A18	B5	C5
	A19	B6	C6
	A23	B7	C7
	A24	B8	C8
	A35	B9	
	A36	B10	
		B11	
		B12	
		B13	
		B14	
		B15	
		B16	
		B17	
	B18		
	B19		
	B20		
11.- Ser capaz de resolver los diseños de investigación propuestos (Se relaciona con las competencias del módulo 1,2, 4 y 5).	A3	B1	C1
	A4	B2	C2
	A12	B3	C3
	A14	B4	C4
	A18	B5	C5
	A19	B6	C6
	A23	B7	C7
	A24	B8	C8
	A35	B9	
	A36	B10	
		B11	
		B12	
		B13	
		B14	
		B15	
		B16	
		B17	
	B18		
	B19		
	B20		

<b>Código Seguro De Verificación</b>	TiK3vKmwOu5Y+ZTWhMpLmw==	<b>Estado</b>	<b>Data e hora</b>
<b>Asinado Por</b>	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:24:35
<b>Observacións</b>		<b>Páxina</b>	7/14
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://sede.udc.gal/services/validation/TiK3vKmwOu5Y+ZTWhMpLmw==">https://sede.udc.gal/services/validation/TiK3vKmwOu5Y+ZTWhMpLmw==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



12.- Conocer y saber aplicar las pruebas y tests estadísticos más utilizados en el análisis de datos (Se relaciona con las competencias del módulo 1,2, 4 y 5).	A3	B1	C1
	A4	B2	C2
	A12	B3	C3
	A14	B4	C4
	A18	B5	C5
	A19	B6	C6
	A23	B7	C7
	A24	B8	C8
	A35	B9	
	A36	B10	
		B11	
		B12	
		B13	
		B14	
		B15	
		B16	
		B17	
		B18	
		B19	
		B20	
13.- Saber ser y estar en relación a las cuestiones éticas y deontológicas en nuestra profesión (Se relaciona con las competencias del módulo 2 y 4).	A3	B1	C1
	A4	B2	C2
	A14	B3	C3
	A18	B4	C4
	A19	B5	C5
	A23	B6	C6
	A24	B7	C7
	A35	B8	C8
		B9	
		B10	
		B11	
		B12	
		B13	
		B14	
		B15	
		B16	
		B17	
		B18	
		B19	
		B20	

<b>Código Seguro De Verificación</b>	TiK3vKmwOu5Y+ZTWhMpLmw==	<b>Estado</b>	<b>Data e hora</b>
<b>Asinado Por</b>	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:24:35
<b>Observacións</b>		<b>Páxina</b>	8/14
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://sede.udc.gal/services/validation/TiK3vKmwOu5Y+ZTWhMpLmw==">https://sede.udc.gal/services/validation/TiK3vKmwOu5Y+ZTWhMpLmw==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



14.- Saber como cooperar en un equipo para definir procesos de asesoramiento de instituciones relacionadas con la educación, la salud, el rendimiento o el ocio (Se relaciona con las competencias del módulo 1y 2).	A3	B1	C1
	A4	B2	C2
	A14	B3	C3
	A18	B4	C4
	A19	B5	C5
	A23	B6	C6
	A24	B7	C7
	A36	B8	C8
		B9	
		B10	
		B11	
		B12	
		B13	
		B14	
		B15	
		B16	
	B17		
	B18		
	B19		
	B20		
15.- Ser capaz de resolver problemas de investigación y tener mecanismos de control sobre la calidad de nuestra intervención profesional (Se relaciona con las competencias del módulo 1,2, 4 y 5).	A3	B1	C1
	A4	B2	C2
	A12	B3	C3
	A14	B4	C4
	A18	B5	C5
	A19	B6	C6
	A23	B7	C7
	A24	B8	C8
	A35	B9	
	A36	B10	
		B11	
		B12	
		B13	
		B14	
		B15	
		B16	
	B17		
	B18		
	B19		
	B20		

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1: Las ideas de la investigación	Subtema 1.1: Introducción a la investigación en ciencias de la actividad física y del deporte. Subtema 1.2: La investigación y sus paradigmas. Subtema 1.3: Paradigma racionalista positivista: El método científico.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	TiK3vKmwOu5Y+ZTWhMpLmw==	<b>Estado</b>	<b>Data e hora</b>
<b>Asinado Por</b>	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:24:35
<b>Observacións</b>		<b>Páxina</b>	9/14
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://sede.udc.gal/services/validation/TiK3vKmwOu5Y+ZTWhMpLmw==">https://sede.udc.gal/services/validation/TiK3vKmwOu5Y+ZTWhMpLmw==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



TEMA 2: La estadística nos ayuda	Subtema 2.1: Definición y conceptos básicos de estadística. Subtema 2.2: Medidas de tendencia central. Subtema 2.3: Medidas de dispersión. Subtema 2.4: Medidas de posición y otras.
TEMA 3: Aprendiendo a diseñar	Subtema 3.1: El problema de investigación. Subtema 3.2: Estado actual de conocimiento: Búsqueda de bibliografía. Subtema 3.3: Objetivo del estudio. Subtema 3.4: Población, muestra y técnicas de muestreo. Subtema 3.5: Metodologías y Diseños de investigación. Subtema 3.6: Mecanismos de control de la investigación: fiabilidad, validez, credibilidad, triangulación... Subtema 3.7: Los procesos de medida en la actividad física y del deporte (Contenido TRANSVERSAL).
TEMA 4: Analizando la realidad	Subtema 4.1: Variables, naturaleza y escala. Subtema 4.2: Análisis descriptivo de la realidad. Subtema 4.3: Técnicas de generación de datos: encuestas, entrevistas, observación...
TEMA 5: Aprendiendo a decidir y a resolver diseños	Subtema 5.1: Toma de decisión estadística: Test de hipótesis e Intervalos de confianza. Subtema 5.2.: Introducción al análisis de datos: Manejo de paquetes estadísticos. Subtema 5.3: Resolución de diseños de investigación: Pruebas y tests estadísticos.

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	25	50	75
Solución de problemas	15	15	30
Esquemas	3	3	6
Análise de fontes documentais	3	3	6
Investigación (Proxecto de investigación)	0	8	8
Foro virtual	0	3	3
Mapa conceptual	3	9	12
Proba mixta	1	5	6
Atención personalizada	4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	El alumno deberá buscar información relativo a los contenidos expuestos en la sesión magistral. Así mismo deberá leer comprensivamente la información encontrada, asentando las ideas fundamentales de dichos contenidos.
Solución de problemas	Se plantearán problemas de refuerzo a los contenidos teóricos de la asignatura. Problemas de estadística descriptiva, descripción de realidades y análisis de datos competirán este recorrido.
Esquemas	Se realizarán esquemas de los contenidos impartidos en tres momentos clave del desarrollo de la asignatura. Los esquemas serán calificados.
Análise de fontes documentais	Esta metodología permitirá al alumno tanto valorar la calidad y los principios éticos de las publicaciones como el método seguido en los artículos de investigación. También es importante esta actividad para leer documentos científicos que recrean los pasos del método científico.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	TiK3vKmwOu5Y+ZTWhMpLmw==	<b>Estado</b>	<b>Data e hora</b>
<b>Asinado Por</b>	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:24:35
<b>Observacións</b>		<b>Páxina</b>	10/14
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://sede.udc.gal/services/validation/TiK3vKmwOu5Y+ZTWhMpLmw==">https://sede.udc.gal/services/validation/TiK3vKmwOu5Y+ZTWhMpLmw==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



Investigación (Proxecto de investigación)	En esta actividad se realizará un pequeño proyecto de investigación en el que se recorrerán los distintos pasos del método científico y se presentará en formato de documento científico. Esta actividad será calificada. Los alumnos deberán ser capaces de realizar el planteamiento y/o el desarrollo de la investigación en los ámbitos de la metodología experimental, la descriptiva y la cualitativa. De este modo será posible incluir varias metodologías en el desarrollo del proyecto de investigación.
Foro virtual	Se abrirá un foro de debate virtual donde los alumnos presentarán sus dudas y sus inquietudes para el enriquecimiento de todos los usuarios.
Mapa conceptual	Es una actividad calificable en la que el alumno tendrá que entregar un mapa conceptual de los contenidos de la asignatura.
Proba mixta	El alumno realizará una prueba mixta calificables (tests, preguntas cortas, problemas, relacionar, completar, etc). La prueba será realizada sobre los contenidos de los dos primeros temas de la asignatura. De este modo el alumno obtiene información para dirigir su proceso de aprendizaje. Finalizado el curso, se realizará una prueba final.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Esquemas	Tanto para la realización de esquemas como para la elaboración del mapa conceptual será recomendable la monitorización del proceso por parte del profesor, dada la complejidad de realizar un esquema del proceso global. Se dispondrá para ello de tres clases prácticas a lo largo del curso, las tutorías y los demás medios de comunicación profesor-alumno.
Investigación (Proxecto de investigación)	El proyecto de investigación requiere de la tutorización personalizada para adecuar la elección del problema y los objetivos y guiar la totalidad del proceso. Para ello se dispondrá de tres clases prácticas, las tutorías y la atención continua en el foro virtual.  El foro virtual existirá en internet y será un espacio de atención continua que permita no limitar los horarios de las dudas, inquietudes o expectativas del alumno. Estará permanentemente abierto y facilitará la comunicación del alumno con el profesor por medio de las tecnologías de la información (web y correo electrónico).
Foro virtual	
Mapa conceptual	

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Esquemas	A sumar entre los dos esquema a presentar. El valor es de un máximo de 3 puntos por esquema. La coherencia interna será un factor clave a la hora de la evaluación. El primer esquema se corresponderá a los temas 1 y 2 de la asignatura. El segundo esquema se corresponderá con los temas 3 y 4 de la asignatura.	8
Proba mixta	Dos pruebas mixtas a lo largo del curso. La primera (con un valor máximo de 10 puntos) se realizarán durante el curso (y versará sobre los temas 1 y 2 de la asignatura) y la segunda (con un valor máximo de 60 puntos) Se realizará al final del curso (incluirá los 5 temas de la asignatura).  Lo importante a la hora de la valoración de la primera prueba será demostrar conocimientos claros y firmes sobre los conceptos y contenidos fundamentales sobre los que se evalúa.  En la segunda prueba se valorarán los contenidos y conceptos fundamentales de la asignatura. La capacidad de desarrollar cuestiones teóricas y el ser capaz de llevar a la práctica lo aprendido.	70
Análise de fontes documentais	Se realizarán dos análisis de fuentes documentales que tendrán un valor máximo de 2,5 puntos cada uno. En el primero se valorará la interpretación de los contenidos del artículo (en relación a los temas 1 y 2 de la asignatura) y en el segundo la interpretación del método utilizado en la investigación realizada en el documento científico (en relación a los 5 temas de la asignatura).	6
Investigación (Proxecto de investigación)	A la presentación del proyecto y/o desarrollo de la investigación se valorará el problema de investigación elegido, los objetivos y/o hipótesis propuestos, la muestra y el muestreo realizados, el diseño elegido y la descripción y análisis de datos realizada, la discusión y las conclusiones obtenidas y todo ello presentado en formato de documento científico. La valoración máxima será de 10 puntos.	10

<b>Código Seguro De Verificación</b>	TiK3vKmwOu5Y+ZTWhMpLmw==	<b>Estado</b>	<b>Data e hora</b>
<b>Asinado Por</b>	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:24:35
<b>Observacións</b>		<b>Páxina</b>	11/14
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://sede.udc.gal/services/validation/TiK3vKmwOu5Y+ZTWhMpLmw=">https://sede.udc.gal/services/validation/TiK3vKmwOu5Y+ZTWhMpLmw=</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



Mapa conceptual	Se valorará la capacidad del alumno de estructurar adecuadamente los contenidos de la asignatura. La capacidad de organización y la claridad de ideas también serán valorados (especial atención a la inclusión de los contenidos del tema 5).	6
-----------------	--	---

#### Observacións avaliación


Los alumnos que continuando en la licenciatura y que habiendo cursado la asignatura 306 del plan de estudios de la licenciatura y no alcanzasen el aprobado tendrán derecho a un examen final y a las tutorías marcadas oficialmente. La asistencia es, en este caso, un derecho y no una obligación, sin embargo, la realización y presentación de los trabajos de la asignatura, es un requisito a cumplir por dichos alumnos.

Los alumnos del grado que ya han cursado la asignatura 306 en la licenciatura y no alcanzasen el aprobado tendrán derecho a un examen final y a los horarios de tutorías oficiales. La asistencia, en este caso, es un derecho y no una obligación, sin embargo, la realización y presentación de los trabajos de la asignatura, es un requisito a cumplir por dichos alumnos. A los alumnos que cursen esta asignatura por primera vez se les recuerda la necesidad de cumplir el 70% de asistencia para poder superar la misma.

Así mismo se informa que es necesario obtener, como mínimo, el 50% del examen final (superando tanto la parte teórica como la práctica) y el 50% de la nota de los trabajos en conjunto en para estar en disposición de superar la asignatura.

Aquellos alumnos que no cumplan este requisito de asistencia obtendrán el apto en la prueba mixta y en el conjunto de trabajos cuando alcancen una calificación igual o superior al 65% de la máxima posible.

#### Fontes de información

<b>Código Seguro De Verificación</b>	TiK3vKmwOu5Y+ZTWhMpLmw==	<b>Estado</b>	<b>Data e hora</b>	
<b>Asinado Por</b>	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:24:35	
<b>Observacións</b>		<b>Páxina</b>	12/14	
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://sede.udc.gal/services/validation/TiK3vKmwOu5Y+ZTWhMpLmw==">https://sede.udc.gal/services/validation/TiK3vKmwOu5Y+ZTWhMpLmw==</a>			
<b>Normativa</b>	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).			

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MAUD, P. FOSTER, C. (2009). Avaliação Fisiologica do Condicionamento Físico Humano. Phorte</li> <li>- MARTÍNEZ-GONZALEZ, M.A. IRALA, J. FAULIN F.J. (2001). Bioestadística amigable. Díaz de Santos. Madrid</li> <li>- KEMMIS, S. y McTAGGART, R. (1992). Cómo planificar la Investigación-Acción. Laertes. Barcelona</li> <li>- GUBA, E. (1983). Criterios de credibilidad en la investigación naturalística. En J. Gimeno y A. Pérez, La enseñanza: su teoría y la práctica, pp 13-27. Akal. Madrid</li> <li>- GRASS, A. (1981). Diseños experimentales en psicología y educación. Trillas. México</li> <li>- DEL VILLAR, F. (1994). El diario de los profesores en educación física. Un instrumento de investigación y formación docente. Rev. de Educación Física y deportes, nº 4. pp. 20-23</li> <li>- MILTON J.S. (1994). Estadística para biología y ciencias de la salud. McGraw-Hill. Madrid.</li> <li>- GARCÍA BARBANCHO, A (1992). Estadística elemental moderna. Ariel. Barcelona</li> <li>- GAIL, F; DAWSON, MD (2009). Interpretación fácil de la bioestadística. Barcelona. Elsevier</li> <li>- VAZQUEZ, R. Y ANGULO, F. (coord.) (2003). Introducción a los estudios de casos. Los primeros contactos con la investigación etnográfica. Aljibe. Granada</li> <li>- DELGADO RODRÍGUEZ, J. DOMENECH MASSONS J.M. (2006). Investigación científica: fundamentos metodológicos y estadísticos. Signo. Barcelona</li> <li>- COLÁS BRAVO M.P. BUENDÍA EISMAN L. (1994). Investigación educativa. Alfar. Sevilla</li> <li>- COLÁS, M<sup>a</sup>.P. y BUENDÍA, L. (1992). Investigación educativa. Alfar. Sevilla</li> <li>- ARNAL, J. RINCÓN, D. LATORRE, A. (1994). Investigación educativa: fundamentos y metodología. Labor. Barcelona</li> <li>- DEL VILLAR, F. (1994). La credibilidad de la investigación cualitativa en la enseñanza de la educación física.. Rev. Apunts de Educación Física, nº 37</li> <li>- BLANDEZ, J. (1996). La investigación - acción: un reto para el profesorado. Guía práctica para grupos de trabajo, seminarios y equipos de investigación. INDE. Barcelona</li> <li>- LATORRE, A. (2003). La investigación-acción. Graó. Barcelona</li> <li>- GOYETTE, G. y LESSARD-HÉBERT, M. (1988). La Investigación-Acción. Funciones, fundamentos e instrumentación. Laertes. Barcelona</li> <li>- BERNAL, C.A. (2006). Metodología de la investigación. Prentice Hall. México</li> <li>- COOK, T. D. Y REICHARDT, C. S. (1986). Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación educativa. Morata. Madrid</li> <li>- ARGIMON PALLAS J.M. JIMENEZ VILLA J. (2000). Métodos de investigación. Harcourt. Madrid</li> <li>- BISQUERRA, R. (1989). Métodos de investigación educativa. CEAC. Barcelona</li> <li>- COHEN, L. y MANION, L. (1990). Métodos de investigación educativa. Morata. Madrid</li> <li>- THOMAS, R. y NELSON, J.K. (2007). Métodos de investigación en actividad física. Paidotribo. Barcelona</li> <li>- FERRÁN ARANAZ, M (2001). SPSS para Windows: Programación y Análisis estadístico. McGraw-Hill. Madrid</li> </ul>
----------------------------	---

<b>Código Seguro De Verificación</b>	TiK3vKmwOu5Y+ZTWWhMpLmw==	<b>Estado</b>	<b>Data e hora</b>
<b>Asinado Por</b>	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:24:35
<b>Observacións</b>		<b>Páxina</b>	13/14
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://sede.udc.gal/services/validation/TiK3vKmwOu5Y+ZTWWhMpLmw==">https://sede.udc.gal/services/validation/TiK3vKmwOu5Y+ZTWWhMpLmw==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- WASSERMAN, L. (2004). A concise course in statistical inference. Springer. Nueva York</li> <li>- BUENDIA, L. (1993). Análisis de la Investigación educativa. Universidad de Granada. Granada.</li> <li>- VISAUTA VINAUCA, B (1998). Análisis estadístico con SPSS para Windows. McGraw-Hill. Madrid</li> <li>- SENTÍS, J. PARDELL, H. COBO, E. CANELA, J. (2003). Bioestadística. Masson. Barcelona</li> <li>- SIERRA BRAVO, R. (1984). Ciencias sociales. Epistemología, Lógica y Metodología: Teoría y ejercicios. Paraninfo. Madrid</li> <li>- SILVA, L.C (1997). Cultura estadística e investigación científica en el campo de la salud: una mirada crítica. Díaz de Santos. Madrid</li> <li>- FERRÁN ARANAZ, M (2002). Curso de SPSS para Windows. McGraw-Hill. Madrid</li> <li>- TOMEIO PERUCHA, V. UÑA JUAREZ I. (1989). Diez lecciones de estadística descriptiva. AC. Madrid</li> <li>- LEÓN, O. MONTERO, I. (1999). Diseño de investigaciones. McGraw-Hill. Madrid</li> <li>- CAMACHO ROSALES J. (2005). Estadística con SPSS para Windows. Ra-Ma. Madrid</li> <li>- RODRÍGUEZ JAUME M.J. MORA CATALÁ R. (2001). Estadística informática: casos y ejemplos SPSS. Universidad de Alicante. Alicante</li> <li>- TORRES LOMBARDO, E. (2006). La experimentación en la enseñanza de las ciencias. Ministerio de educación, cultura y deportes. Madrid</li> <li>- BUGNE, M. (1975). La investigación científica. Ariel. Barcelona</li> <li>- ANGUERA, M. T. (1985). Manual de prácticas de observación. Trillas. Mexico.</li> <li>- ANGUERA, M. T. (1985). Metodología de la observación en las Ciencias Humanas. Cátedra. Madrid.</li> <li>- ANGUERA, M. T. (1991). Metodología observacional en la investigación psicológica. Vol. I. y II. Fundamentación. PPU. Barcelona</li> <li>- MEDINA, A. CASTILLO, S. (2003). Metodología para la realización de proyectos de investigación y tesis doctorales. Universitat. Madrid</li> <li>- PÉREZ LÓPEZ, CESAR (2005). Métodos estadísticos avanzados con SPSS. Thomson Editores Spain. Madrid</li> <li>- ZATSORSKI, V.M. (1989). Metrología deportiva. Planeta. Moscú.</li> <li>- BUENDIA, L., GONZÁLEZ, D.; GUTIERREZ, J. Y PEGALAJAR, M. (1999). Modelos de análisis de la investigación educativa. Alfar. Sevilla</li> <li>- ANGUERA, M. T. (1988). Observación en la escuela. Graó. Barcelona</li> <li>- PRADO MERINO, A. RUIZ DÍAZ, M.A. (2002). SPSS 11: Guía para el análisis de datos. McGraw-Hill. Madrid</li> <li>- SIERRA BRAVO, R. (1992). Técnicas de investigación social: teoría y ejercicios.. Paraninfo. Madrid</li> <li>- SIERRA BRAVO, R. (1994). Tesis doctorales y trabajos de investigación científica. Paraninfo. Madrid</li> </ul>
------------------------------------	--

<b>Recomendacións</b>
<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>
<b>Materias que continúan o temario</b>
<b>Observacións</b>

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

<b>Código Seguro De Verificación</b>	TiK3vKmwOu5Y+ZTWmPmLmw==	<b>Estado</b>	<b>Data e hora</b>
<b>Asinado Por</b>	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:24:35
<b>Observacións</b>		<b>Páxina</b>	14/14
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://sede.udc.gal/services/validation/TiK3vKmwOu5Y+ZTWmPmLmw==">https://sede.udc.gal/services/validation/TiK3vKmwOu5Y+ZTWmPmLmw==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		

