

Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Actividade física e deporte adaptado	Código	620G01027	
Titulación	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Educación Física e Deportiva			
Coordinación	Valverde Romera, Joaquina	Correo electrónico	joaquina.valverde@udc.es	
Profesorado	Valverde Romera, Joaquina	Correo electrónico	joaquina.valverde@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>Esta asignatura está incluída en el MÓDULO 5 (Enseñanza de la educación física y el deporte).</p> <p>En dicho módulo, se encuentran las MATERIAS que tienen una íntima vinculación entre sí, como es el caso de &quot;Enseñanza de la actividad física y el deporte&quot;, &quot;Actividades en el medio natural&quot; y &quot;Actividad física y deporte adaptado&quot;.</p> <p>En concreto, la ASIGNATURA a la que corresponde esta guía docente lleva el mismo título que una de las materias, &quot;Actividad física y deporte adaptado&quot; y se identifica con los siguientes descriptores:</p> <p>1º) Actividad física y deporte para poblaciones con necesidades especiales: conocimiento, indicaciones y contraindicaciones.</p> <p>2º) Conocimiento y elaboración de programas de intervención en educación física ante necesidades especiales de tipo anatómico-fisiológico, psíquico y/o inadaptación social.</p> <p>3º) Actitud deontológica dentro del contexto escolar obligatorio en actividad física y deporte adaptado.</p>			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A3	Coñecer e analizar a cultura deportiva e propoñer os cambios necesarios, na propia e na das persoas coas que traballa, desde a ética e o xogo limpo, as diferenzas de xénero e a visibilidade dos discapacitados.
A7	Promover e avaliar a formación de hábitos de actividade física e deporte ao longo do ciclo vital, considerando que a idade, o xénero ou a discapacidade son variables que necesitan da intervención consciente para favorecer a igualdade de oportunidades.
A14	Deseñar, planificar, avaliar técnico-cientificamente e desenvolver programas de exercicios orientados á prevención, a reeducación, a recuperación e readaptación funcional nos diferentes ámbitos de intervención: educativo, deportivo e de calidade de vida, considerando, cando fose necesario as diferenzas por idade, xénero, ou discapacidade.
A24	Deseñar, planificar, avaliar técnica e cientificamente e administrar programas de actividade física adaptada a persoas e diferentes grupos de poboación con discapacidade, ou que requiran atención especial.
A29	Identificar os riscos para a saúde que se derivan da práctica de actividade física insuficiente e inadecuada en calquera colectivo ou grupo social.
A33	Seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado para cada tipo de actividade físico-deportiva no contexto educativo, deportivo, recreativo e da actividade física e saúde.
B1	Coñecer e posuír a metodoloxía e estratexia necesaria para a aprendizaxe nas ciencias da actividade física e do deporte.
B2	Resolver problemas de forma eficaz e eficiente no ámbito das ciencias da actividade física e do deporte.
B3	Traballar nos diferentes contextos da actividade física e o deporte, de forma autónoma e con iniciativa, aplicando o pensamento crítico, lóxico e creativo.
B5	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán.
B6	Dinamizar grupos nos diferentes ámbitos do exercicio profesional.
B11	Desenvolver competencias para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.
B17	Promover e avaliar actividades de ampliación curricular, referentes á creación de hábitos autónomos de actividade física e deporte.
B19	Exercer a profesión con responsabilidade, respecto e compromiso.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.

Código Seguro De Verificación	0CVKeauzYKz6/F6q7JNUoA==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:25:18
Observacións		Páxina	1/4
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/0CVKeauzYKz6/F6q7JNUoA==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
- Conocer y saber diferenciar y discriminar los distintos tipos de necesidades especiales y sus principales repercusiones psicomotrices.	A3 A7 A14		
- Saber diseñar, planificar, evaluar y administrar en la práctica los programas de actividad física y deporte adaptado en educación formal y otros contextos (terapéutico, recreativo, competitivo).	A24 A29	B2 B3 B5 B6	
- Conocer y ser capaz de utilizar recursos metodológicos suficientes para favorecer los procesos de integración de las personas con necesidades especiales a través de la actividad física y el deporte adaptado.	A33	B1 B2 B11 B17 B19	C4

Contidos	
Temas	Subtemas
- Actividad física y deporte adaptado para poblaciones con necesidades especiales (nn.ee.): conocimiento, indicaciones y contraindicaciones.	1.- Fundamentos básicos de actividad física y deporte adaptado 1.1.- Bases conceptuales 1.2.- Marco legal 1.3.- Evolución histórica 2.- Poblaciones con necesidades especiales 2.1.- Terminología y clasificación 2.2.- Etiología, diagnóstico y prevención 2.3.- Problemática de la persona con necesidades especiales
- Actitud deontológica dentro del contexto escolar obligatorio en actividad física y deporte adaptado.	3.- Adaptaciones curriculares individualizadas (ACI) en educación física 3.1.- Alternativas educativas 3.2.- Fases de las ACI en educación física 3.3.- Pautas metodológicas de actuación
- Conocimiento y elaboración de programas de intervención en educación física ante necesidades especiales del tipo anatómico-fisiológico, psíquico y/o inadaptación social.	4.- Educación física y deporte adaptado como elemento favorecedor de la inclusión escolar 4.1.- Educación física y deporte adaptado para el alumnado con necesidades especiales de tipo anatómico-fisiológico 4.2.- Educación física y deporte adaptado para el alumnado con necesidades especiales de tipo psíquico 4.3.- Educación física y deporte adaptado para el alumnado con problemas de inadaptación social

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	20	0	20
Xogo de rol (role playing)	60	0	60
Estudo de casos	6	20	26
Lecturas	6	16	22
Proba de discriminación	0	10	10
Atención personalizada	12	0	12

Código Seguro De Verificación	0CVKeauzYKz6/F6q7JNUoA==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:25:18
Observacións		Páxina	2/4
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/0CVKeauzYKz6/F6q7JNUoA==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Durante este tipo de sesións, se fará una exposición oral de los contenidos. Además, se contará con la ayuda de los medios audiovisuales con el fin de clarificar lo expuesto. Los alumnos podrán intervenir en el momento que lo deseen para aclarar cualquier contenido o resolver dudas respecto a la materia impartida.
Xogo de rol (role playing)	Se trata de una técnica para aplicar con grupos reducidos. Tiene por finalidad que los alumnos desarrollen empatía social y vivencien, mediante simulación, los problemas y dificultades que tiene una persona con necesidades especiales a la hora de realizar actividad física y deporte.
Estudo de casos	Con este método, los alumnos se enfrentarán teóricamente a situaciones conflictivas reales que deberán ser capaces de analizar y resolver con argumentos razonados. Por ejemplo, cómo impartir los contenidos de baloncesto (técnica y táctica básicas) para un alumno en silla de ruedas integrado en una clase de 2º de E.S.O.
Lecturas	Las lecturas servirán como complemento de las lecciones magistrales. Se les indicarán aquéllas que puedan resultar más interesantes y se valorará cualquier nueva propuesta. De esta forma, se conseguirá que los alumnos se mantengan al día a medida que vayan siendo publicados nuevos artículos.
Proba de discriminación	Prueba objetiva que consiste en optar por una de las tres opciones que se presentan a una cuestión determinada.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Se aprovecharán las sesiones de atención personalizada para resolver las posibles dudas surgidas a raíz del trabajo realizado por los alumnos durante el estudio de casos.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Xogo de rol (role playing)	Los alumnos podrán llegar a obtener un máximo de 2 puntos en su calificación cuantitativa siempre y cuando ASISTAN Y PARTICIPEN, como mínimo, en el 70% de las sesiones que se impartan.	20
Proba de discriminación	Constará de 80 preguntas tipo test referentes a los contenidos expuestos a lo largo de las lecciones magistrales. Se darán 2 opciones de respuesta, siendo sólo una de ellas correcta. Los errores penalizan (cada error anula un acierto).	80

Observacións avaliación
<p>Para superar la asignatura será INDISPENSABLE tener superados cada uno de los apartados de manera independiente.</p> <p>Los alumnos que, por motivos justificados (accidente, lesión, enfermedad o requerimiento judicial), no alcancen el 70% de participación en las prácticas y tengan un mínimo del 55%, podrán complementarlo con un trabajo teórico de revisión bibliográfica que llevarán a cabo bajo la supervisión de la profesora, en un plazo no superior a una semana después de terminar las prácticas de la materia.</p> <p>Estos mismos criterios se mantendrán para la convocatoria extraordinaria inmediatamente posterior. Aquéllos que tengan que volver a matricularse, y tengan superado alguno de los bloques, se les respetará la nota que hayan sacado en dicho bloque.</p>

Fontes de información	
Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - SIMARD, C.et al. (2003). Actividad física adaptada. Barcelona. INDE - SANZ, C. (2004). Aquí jugamos todos. Madrid. Pila Teleña - GAREL, J-P. (2007). Educación física y discapacidades motrices. Barcelona. Inde - BERNAL, J.A. (2002). El profesor de educación física y el alumno sordo. Sevilla. Wanceulen - RIOS, M. (2003). Manual de educación física adaptada al alumno con discapacidad. Barcelona. Paidotribo - MENDOZA, N. (2009). Propuestas prácticas de educación física inclusiva para la etapa de secundaria. Barcelona. Inde

Código Seguro De Verificación	Estado	Data e hora
0CVKeauzYKz6/F6q7JNUoA==	Asinado	13/12/2023 12:25:18
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	
Observacións	Páxina	3/4
Uri De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/0CVKeauzYKz6/F6q7JNUoA==	
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).	



Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none"> - Asociación Americana de Dicapacidades Intelectuales y del Desarrollo. AAIDD (2011). Discapacidad intelectual. Definición, clasificación y sistemas de apoyo. Madrid. Alianza Editorial - GOMENDIO, M. (2000). Educación física para la integración de niños con necesidades educativas especiales. Madrid. Gymnos - PUIGDELLÍVOL, I. (1999). La educación especial en la escuela integrada. Barcelona. Grao - ESCRIBÁ, A. (2001). Síndrome de Down. Propuestas de intervención. Madrid. Gymnos
------------------------------------	---

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Proceso de ensino/aprendizaxe da actividade física e do deporte/620G01022
Planificación do proceso de ensino/aprendizaxe da actividade física e do deporte/620G01035
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Actividade física saudable e calidade de vida I/620G01023
Actividade física saudable e calidade de vida II/620G01036
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

Código Seguro De Verificación	0CVKeauzYKz6/F6q7JNUoA==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:25:18
Observacións		Páxina	4/4
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/0CVKeauzYKz6/F6q7JNUoA==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		

