

Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Iniciación en deportes II (Golf) (optativa)	Código	620G01317	
Titulación	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	Anual	Cuarto	Optativa	6
Idioma	CastelánInglés			
Prerrequisitos				
Departamento	Educación Física e Deportiva			
Coordinación	Camiña Fernandez, Francisco	Correo electrónico	frco.camina@udc.es	
Profesorado	Camiña Fernandez, Francisco	Correo electrónico	frco.camina@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>O Golf pasa a formar parte dos deportes incluídos no novo plan de estudos de Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte.</p> <p>O antecedente á asignatura que desenrolamos neste programa encóntrase en dos feitos.</p> <p>Primeiro, nos seminarios impartidos na facultade desde o curso 2002-03 e impartidos ininterrompidamente hasta o presente curso.</p> <p>Segundo, na asignatura de libre configuración ofertada po la Universidade da Coruña dende o curso 2006-07 e impartidos estos tres últimos cursos con la asistencia de alumnos de diferentes facultades de la Universidade da Coruña.</p> <p>O descritor desta asignatura indícanos a dirección para o desenvolvemento do proceso de introducción ao golf, así como a iniciación e adestramento das técnicas, estratexias e capacidades específicas que determinan o rendemento en Golf. A asignatura incide no estudo do deporte do Golf como conductas psicomotrices e os seus contidos na etapa inicial deportiva. Os contidos esenciais da asignatura estrutúranse entorno ás bases regulamentarias, técnicas e didácticas do Golf que nas últimas décadas adquiriron un desenvolvemento en todo o mundo en canto ó número de practicantes, os eventos deportivos organizados e a implicación das institucións e organismos que rixen a competición deportiva. A importancia do Golf, non sólo ven determinada po la dimensión deportiva, sino tamen po la importancia do Golf como Ocio e como volumen de negocio que move esta actividade deportiva.</p>			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A6	Deseñar e ordenar estratexias e espazos de aprendizaxe que respondan á diversidade social (sexo, xénero, idade, discapacidade, culturas?) e ao respecto dos dereitos que conforman os valores que aporta a educación física e deportiva á formación integral dos cidadáns.
A7	Promover e avaliar a formación de hábitos de actividade física e deporte ao longo do ciclo vital, considerando que a idade, o xénero ou a discapacidade son variables que necesitan da intervención consciente para favorecer a igualdade de oportunidades.
A8	Deseñar, desenvolver, e avaliar os procesos de ensino ? aprendizaxe, relativos á actividade física e o deporte, con atención e titorización segundo as características individuais e contextuais das persoas (xénero, idade, discapacidade, culturas, etc.).
A19	Planificar, desenvolver, controlar e avaliar técnica e cientificamente o proceso de adestramento deportivo nos seus distintos niveis e nas diferentes etapas da vida deportiva, de equipos con miras á competición, tendo en conta as diferenzas biolóxicas entre homes e mulleres e a influencia da cultura de xénero na actuación do adestrador e nos deportistas.
A25	Identificar e comprender os requisitos psicomotores e sociomotores das habilidades deportivas, executando basicamente as habilidades motrices específicas dun conxunto de deportes, considerando as diferenzas por xénero.
A26	Identificar e aplicar as peculiaridades didácticas de cada especialidade deportiva na intención pedagóxica dos diferentes ámbitos de intervención.

Código Seguro De Verificación	xeEuBvZm73qmlx09+tKuKg==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:25:36
Observacións		Páxina	1/8
Url De Verificación	<a href="https://sede.udc.gal/services/validation/xeEuBvZm73qmlx09+tKuKg==">https://sede.udc.gal/services/validation/xeEuBvZm73qmlx09+tKuKg==</a>		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



A27	Aplicar os principios cinesiolóxicos, fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais nos contextos educativo, recreativo, da actividade física e saúde e do adestramento deportivo, recoñecendo as diferenzas biolóxicas entre homes e mulleres e a influencia da cultura de xénero nos hábitos de vida dos participantes.
A33	Seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado para cada tipo de actividade físico-deportiva no contexto educativo, deportivo, recreativo e da actividade física e saúde.
A36	Coñecer e saber aplicar as novas tecnoloxías da información e a imaxe, tanto nas ciencias da actividade física e do deporte, como no exercicio profesional.
B1	Coñecer e posuír a metodoloxía e estratexia necesaria para a aprendizaxe nas ciencias da actividade física e do deporte.
B2	Resolver problemas de forma eficaz e eficiente no ámbito das ciencias da actividade física e do deporte.
B4	Trabajar de forma colaboradora, desenvolvendo habilidades, de liderado, relación interpersoal e traballo en equipo.
B5	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán.
B8	Desenvolver hábitos de excelencia e calidade nos diferentes ámbitos do exercicio profesional.
B9	Comprender a literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte en lingua inglesa e en outras linguas de presenza significativa no ámbito científico.
B10	Saber aplicar as tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.
B11	Desenvolver competencias para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.
B12	Coñecer os principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional e actuar de acordo con eles.
B14	Comprender e aplicar a lexislación vixente relativa ao marco das actividades físicas e deportivas nos distintos ámbitos: educación, deporte, xestión, lecer e saúde.
B19	Exercer a profesión con responsabilidade, respecto e compromiso.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)		Competencias da titulación	
Deseñar e ordenar estratexias e espazos de aprendizaxe que respondan á diversidade social (sexo, xénero, idade, discapacidade, culturas?) e ao respecto dos dereitos que conforman os valores que aporta a educación física e deportiva á formación integral dos cidadáns.	A6		
Promover e avaliar a formación de hábitos de actividade física e deporte ao longo do ciclo vital, considerando que a idade, o xénero ou a discapacidade son variables que necesitan da intervención consciente para favorecer a igualdade de oportunidades.	A7		
Deseñar, desenvolver, e avaliar os procesos de ensino ? aprendizaxe, relativos á actividade física e o deporte, con atención e titorización segundo as características individuais e contextuais das persoas (xénero, idade, discapacidade, culturas, etc.).	A8		
Planificar, desenvolver, controlar e avaliar técnica e cientificamente o proceso de adestramento deportivo nos seus distintos niveis e nas diferentes etapas da vida deportiva, de equipos con miras á competición, tendo en conta as diferenzas biolóxicas entre homes e mulleres e a influencia da cultura de xénero na actuación do adestrador e nos deportistas.	A19		
Identificar e comprender os requisitos psicomotores e sociomotores das habilidades deportivas, executando basicamente as habilidades motrices específicas dun conxunto de deportes, considerando as diferenzas por xénero.	A25		
Identificar e aplicar as peculiaridades didácticas de cada especialidade deportiva na intención pedagóxica dos diferentes ámbitos de intervención.	A26		

<b>Código Seguro De Verificación</b>	xeEuBvZm73qmlx09+tKuKg==	<b>Estado</b>	<b>Data e hora</b>
<b>Asinado Por</b>	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:25:36
<b>Observacións</b>		<b>Páxina</b>	2/8
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://sede.udc.gal/services/validation/xeEuBvZm73qmlx09+tKuKg==">https://sede.udc.gal/services/validation/xeEuBvZm73qmlx09+tKuKg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



Aplicar os principios cinesiolóxicos, fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais nos contextos educativo, recreativo, da actividade física e saúde e do adestramento deportivo, recoñecendo as diferenzas biolóxicas entre homes e mulleres e a influencia da cultura de xénero nos hábitos de vida dos participantes.	A27		
Seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado para cada tipo de actividade físico-deportiva no contexto educativo, deportivo, recreativo e da actividade física e saúde.	A33		
Coñecer e saber aplicar as novas tecnoloxías da información e a imaxe, tanto nas ciencias da actividade física e do deporte, como no exercicio profesional.	A36		
Coñecer e posuír a metodoloxía e estratexia necesaria para a aprendizaxe nas ciencias da actividade física e do deporte.	B1		
Resolver problemas de forma eficaz e eficiente no ámbito das ciencias da actividade física e do deporte.	B2		
Trabajar de forma colaboradora, desenvolvendo habilidades, de liderado, relación interpersoal e traballo en equipo.	B4		
Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán.	B5		
Desenvolver hábitos de excelencia e calidade nos diferentes ámbitos do exercicio profesional.	B8		
Comprender a literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte en lingua inglesa e en outras linguas de presenza significativa no ámbito científico.	B9		
Saber aplicar as tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.	B10		
Desenvolver competencias para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.	B11		
Coñecer os principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional e actuar de acordo con eles.	B12		
Comprender e aplicar a lexislación vixente relativa ao marco das actividades físicas e deportivas nos distintos ámbitos: educación, deporte, xestión, lecer e saúde.	B14		
Exercer a profesión con responsabilidade, respecto e compromiso.	B19		
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.			C3
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.			C4
Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.			C7

Contidos	
Temas	Subtemas

<b>Código Seguro De Verificación</b>	xeEuBvZm73qmlx09+tKuKg==	<b>Estado</b>	<b>Data e hora</b>
<b>Asinado Por</b>	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:25:36
<b>Observacións</b>		<b>Páxina</b>	3/8
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://sede.udc.gal/services/validation/xeEuBvZm73qmlx09+tKuKg==">https://sede.udc.gal/services/validation/xeEuBvZm73qmlx09+tKuKg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



Presentación da materia	0.1. Datos descritivos 0.2. Profesorado 0.3. Programa xeral da materia 0.4. Recursos 0.5. Avaliación
BLOQUE TEMÁTICO I: INTRODUCCIÓN O ESTUDO DO GOLF. Tema 1: Evolución histórica, regulamentaria e contextualización do Golf	1.1. A historia do golf e a súa evolución. 1.2. Golf, ocio e negocio. 1.3. O campo de golf, o material de xogo e o reglamento.
BLOQUE TEMÁTICO II: INICIACIÓN Á METODOLOXÍA ESPECÍFICA DA ENSINANZA/APRENDIZAXE DOS PROCEDEMENTOS TÉCNICO-TÁCTICOS DO GOLF. Tema 1: Metodoloxía específica en Golf	1.1. Iniciación ós exercicios de grip. 1.2. Iniciación ós exercicios de stand. 1.3. Iniciación ós exercicios de adress. 1.4. Iniciación ós exercicios de swing. 1.5. Iniciación ós exercicios de put. 1.6. Iniciación ós exercicios de chip.
BLOQUE TEMÁTICO II: INICIACIÓN Á METODOLOXÍA ESPECÍFICA DA ENSINANZA/APRENDIZAXE DOS PROCEDEMENTOS TÉCNICO-TÁCTICOS DO GOLF. Tema 2: Metodoloxía específica en Golf	2.1. Iniciación ós exercicios de pitch. 2.2. Iniciación ós exercicios de bunker. 2.3. Iniciación ós exercicios de swing completo. 2.4. Iniciación os exercicios de ferros cortos 2.4. Iniciación os exercicios de ferros longos 2.4. Iniciación ós exercicios de maderas. 2.5. Iniciación ós exercicios de drive.
BLOQUE TEMÁTICO III: INTRODUCCIÓN AO ADESTRAMENTO DO GOLF. Tema 1: Introducción o adestramento para o rendemento no Golf	1.1. Consideracións básicas no proceso de preparación técnica do golf na etapa inicial deportiva 1.2. Consideracións básicas para o desenrolo das cualidades motrices na etapa inicial deportiva para o rendemento no golf. 1.3. Bases para a programación e planificación do adestramento do golf na etapa inicial deportiva 1.4. Consideracións básicas para o desenrolo de programas de detección e selección de talentos deportivos.
BLOQUE TEMÁTICO III: INTRODUCCIÓN AO ADESTRAMENTO DO GOLF. Tema 2: Introducción o adestramento para o rendemento en Golf	2.1. Consideracións básicas no proceso de preparación técnica do golf na etapa inicial deportiva 2.2. Consideracións básicas para o desenrolo das cualidades motrices na etapa inicial deportiva para o rendemento no golf 2.3. Bases para a programación e planificación do adestramento en golf na etapa inicial deportiva 2.4. Consideracións básicas para o desenrolo de programas de detección e selección de talentos deportivos

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba de resposta breve	2	8	10

<b>Código Seguro De Verificación</b>	xeEuBvZm73qmlx09+tKuKg==	<b>Estado</b>	<b>Data e hora</b>
<b>Asinado Por</b>	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:25:36
<b>Observacións</b>		<b>Páxina</b>	4/8
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://sede.udc.gal/services/validation/xeEuBvZm73qmlx09+tKuKg==">https://sede.udc.gal/services/validation/xeEuBvZm73qmlx09+tKuKg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



Actividades iniciais	1.5	1.5	3
Aprendizaxe colaborativa	6	6	12
Discusión dirixida	1.5	1.5	3
Eventos científicos e/ou divulgativos	0	2	2
Saídas de campo	0	2	2
Sesión maxistral	10	15	25
Simulación	2	12	14
Solución de problemas	5	0	5
Traballos tutelados	0	10	10
Práctica de actividade física	30	30	60
Atención personalizada	4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta breve	Proba con cuestións de resposta breve, realizada ao remate da materia, na data de exame
Actividades iniciais	Presentación dos profesores e da guía docente da materia
Aprendizaxe colaborativa	Traballo en grupo no presencial relacionado cos contidos practicos da materia e co desenvolvemento do traballo teórico-práctico.
Discusión dirixida	Debate sobre alguns dos contidos da materia previa lectura da documentación aportada polos profesores
Eventos científicos e/ou divulgativos	Asistencia a xornadas de divulgación do golf: congresos, competicións, exhibicións, seminarios, etc.
Saídas de campo	Asistencia a adestramentos reais nas escolas deportivas de golf. O alumno deberá completar follas de rexistro sobre as actividades observadas.
Sesión maxistral	Impartición de contidos teóricos por parte do profesor
Simulación	Realización de exercicios de carácter práctico que simulan os exercicios da competición
Solución de problemas	Utilización da técnica de ensino baseada na resolución de problemas para desenrolar alguns contidos da materia
Traballos tutelados	Elaboración e entrega, por parte dos alumnos, dun traballo teórico-práctico consistente en analizar a execución técnica do golf
Práctica de actividade física	Realización por parte dos alumnos das tarefas motrices de aprendizaxe propostas nos contidos.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa	Asistencia a titorías individualizadas. Asistencia a titorías colectivas.
Simulación	Reunión cos profesores da materia para aclarar dúbidas sobre:
Traballos tutelados	- Os contidos teórico-prácticos e as actividades adecuadas para a súa aprendizaxe.
Práctica de actividade física	- Fontes bibliográficas a consultar. - A realización do traballo teórico-práctico colectivo.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación

<b>Código Seguro De Verificación</b>	xeEuBvZm73qmlx09+tKuKg==	<b>Estado</b>	<b>Data e hora</b>
<b>Asinado Por</b>	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:25:36
<b>Observacións</b>		<b>Páxina</b>	5/8
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://sede.udc.gal/services/validation/xeEuBvZm73qmlx09+tKuKg==">https://sede.udc.gal/services/validation/xeEuBvZm73qmlx09+tKuKg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



Proba de resposta breve	Exame escrito puede tener los siguientes apartados: 1.- Preguntas (10 - 30) de resposta breve. 2.- Elaboración de una clase para la enseñanza o corrección de una técnica concreta de golf, con la progresión adecuada, en función de las circunstancias aportadas. 3.- Elaboración de una clase en progresión para la iniciación al golf, con la progresión adecuada en función de los datos aportados.	25
Simulación	Demostración de la ejecución de los diferentes golpes de golf, con una técnica básica correcta.	25
Traballos tutelados	Elaboración e entrega, por parte do alumno, dun traballo teórico-práctico, consistente en: 1. Evaluación da técnica dos diferentes golpes de golf 2. Detección dos defectos principais 3. Realización dun programa para a corrección dos defectos detectados 4. Aplicación práctica de dicho programa	25
Práctica de actividade física	Asistencia e participación activa polo menos no 70% das sesións lectivas. A non asistencia do 70% imposibilita para aprobar a asignatura.	25

#### Observacións avaliación

Para aprobar a asignatura hay que aprobar todas e cada una de las metodoloxías expostas.

Non se pode aprobar a asignatura con una das metodoloxías suspensas.

#### Fontes de información

<b>Código Seguro De Verificación</b>	xeEuBvZm73qmlx09+tKuKg==	<b>Estado</b>	<b>Data e hora</b>
<b>Asinado Por</b>	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:25:36
<b>Observacións</b>		<b>Páxina</b>	6/8
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://sede.udc.gal/services/validation/xeEuBvZm73qmlx09+tKuKg==">https://sede.udc.gal/services/validation/xeEuBvZm73qmlx09+tKuKg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leadbetter (2002). 100% Golf. Tutor</li> <li>- Jacobs (1999). 50 lecciones magistrales de Golf. Tutor</li> <li>- Borgatti (2007). A swing you can trust. Atria Books</li> <li>- Woods (2002). Asi juego al Golf. B. S. A.</li> <li>- Hogan &amp; Warren (2006). Ben Hogan´s five lessons. Shimon &amp; Schuster</li> <li>- Els (1996). Cómo desarrollar un swing de Golf clásico. Tutor</li> <li>- Lewis (1997). Como jugar al Golf. Hispano Europea</li> <li>- PGA (2002). Conocer el deporte Golf. Tutor</li> <li>- Leadbetter (2001). Defectos y correcciones. Tutor</li> <li>- Stirling (1988). El Golf y su práctica. Hispano Europea</li> <li>- Blanquer (2002). El Golf, mitos razones sobre el uso de los recursos naturales. Tirant lo Blanch</li> <li>- Chmiel &amp; Morris (2003). El Golf. A partir de los 50. Tutor</li> <li>- Els (2005). El juego corto. Tutor</li> <li>- Saunders (2001). El manual de Golf. Blume</li> <li>- Leadbetter (2007). El swing de golf. Tutor</li> <li>- Dear (). Escuela de Golf: Del aprendizaje a la competición. Tutor</li> <li>- Reid (2005). Get yourself in Golf shape. Rodale</li> <li>- Watson &amp; Seitz (1983). Getting up and down. Random House</li> <li>- Ballingall (1997). Golf 101 consejos esenciales. Juventud</li> <li>- Chmiel &amp; Morris (2001). Golf past 50. Human Kinetics</li> <li>- Vad (2007). Golf Rx. Gotham books</li> <li>- Palmer (1995). Golf Sistemático Avanzado. Paidotribo</li> <li>- Love III (1997). How to feel a real Golf swing. Tree Rivers Press</li> <li>- Falken (1999). Las principales reglas del Golf. Paidotribo</li> <li>- Nicklaus &amp; Bowden (1990). Lecciones prácticas de Golf. Planeta</li> <li>- Poux (1995). Lesiones en el Golf. Ciba</li> <li>- Harmon, Jr. &amp; Andrisani (2003). Los cuatro pilares para triunfar en el Golf. Tutor</li> <li>- Wright (2004). Los mejores consejos de Golf. Tutor</li> <li>- McLean (2007). Los ocho pasos del swing. Tutor</li> <li>- R B A (2000). Pasión por el Golf. R B A</li> <li>- Stockton (2003). Patear para ganar. Tutor</li> <li>- Jaffe (2006). Play Golf forever. Literary Architects</li> <li>- Jacobs &amp; Bowden (1989). Practical Golf. The Lyons Press</li> <li>- Bann (2007). Programa paso a paso de Golf. Hinkler Books</li> <li>- Díaz &amp; Cidoncha (2003). Términos y expresiones de argot en el mundo del Golf. CPD</li> <li>- Saunders (2000). The Golf Handbok for women. Tree Rivers Press</li> <li>- Bertrand &amp; Bowler (2006). The secret of Hogan´s swing. Wilie</li> <li>- Stenzel (2000). The Women´s guide to Golf. Thomas Dunne Books</li> <li>- Torre de la (2001). Understanding the Golf swing. Warde</li> <li>- Suttie (2006). Your perfect swing. Human Kinetics</li> </ul>
----------------------------	--

<b>Código Seguro De Verificación</b>	xeEuBvZm73qmlx09+tKuKg==	<b>Estado</b>	<b>Data e hora</b>
<b>Asinado Por</b>	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:25:36
<b>Observacións</b>		<b>Páxina</b>	7/8
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://sede.udc.gal/services/validation/xeEuBvZm73qmlx09+tKuKg==">https://sede.udc.gal/services/validation/xeEuBvZm73qmlx09+tKuKg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gunther, Baumler, Klaus &amp; Schneider (1989). Biomecánica deportiva. Martínez Roca</li> <li>- Sanchez (). Didáctica de la educación física y el deporte. Gymnos</li> <li>- Pila (1984). Educación físico deportiva enseñanza-aprendizaje. Augusto Pila Teleña</li> <li>- Grosser, Hermann, Tusker Y Zintl (1991). El movimiento deportivo. Martínez Roca</li> <li>- Hahn (1988). Entrenamiento con niños. Martínez Roca</li> <li>- Zintl (1991). Entrenamiento de la resistencia. Martínez Roca</li> <li>- Wineck (2005). Entrenamiento total. Paidotribo</li> <li>- Riera (1989). Fundamentos del aprendizaje de la técnica y la táctica deportivas. Inde</li> <li>- Pancorbo (2008). Medicina y ciencias del deporte y actividades físicas. Ergon</li> <li>- Wickstrom (1990). Patrones motores básicos. Alianza deporte</li> <li>- Ruiz &amp; Sanchez (1997). Rendimiento deportivo. Gymnos</li> <li>- Grosser &amp; Neumaier (1986). Técnicas de entrenamiento. Martínez Roca</li> </ul>
------------------------------------	---

<b>Recomendacións</b>
<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>
Pedagogía da actividade física e do deporte/620G01001
Anatomía e cinesiología do movemento humano/620G01002
Bases da educación física e deportiva/620G01004
Psicoloxía da actividade física e do deporte/620G01011
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>
Aprendizaxe e control motor/620G01012
Biomecánica do movemento humano/620G01014
Fisioloxía do exercicio II/620G01025
<b>Materias que continúan o temario</b>
Iniciación en deportes II (Golf) (optativa)/620G01317
<b>Observacións</b>

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

<b>Código Seguro De Verificación</b>	xeEuBvZm73qmlx09+tKuKg==	<b>Estado</b>	<b>Data e hora</b>
<b>Asinado Por</b>	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:25:36
<b>Observacións</b>		<b>Páxina</b>	8/8
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://sede.udc.gal/services/validation/xeEuBvZm73qmlx09+tKuKg==">https://sede.udc.gal/services/validation/xeEuBvZm73qmlx09+tKuKg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		

