

Guía Docente				
Datos Identificativos				2013/14
Asignatura (*)	Habilidades de deslizamento e a súa didáctica	Código	620G01019	
Titulación	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	6
Idioma	Galego			
Prerrequisitos				
Departamento	Educación Física e Deportiva			
Coordinación	Areces Gayo, Alberto	Correo electrónico	a.areces@udc.es	
Profesorado	Areces Gayo, Alberto	Correo electrónico	a.areces@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>Resulta evidente el hecho de que el deporte como fenómeno social y cultural haya sido incorporado definitivamente en los programas del área de educación física. De forma particular, la presencia de un conjunto de actividades físicas y deportes que tienen como fundamento las habilidades de deslizamiento sobre patines, se justifica no sólo por ser un hecho reconocido socialmente, sino también porque este tipo de actividades físicas generan una amplia variedad de situaciones psico y sociomotrices altamente enriquecedoras para el individuo, lo que sin duda les otorga un importante valor pedagógico en el marco de las actividades físicas. Los modelos de ejecución técnica de carácter abierto, que configuran la estructura coordinativa de este tipo de actividades deportivas, pueden suponer un atractivo recurso en la formación psico y sociomotriz del individuo: educación del esquema corporal, maduración de las destrezas y habilidades motrices, etc., en los diferentes ciclos del sistema educativo y otros ámbitos de actuación.</p> <p>Cada materia/deporte debido a la singularidad de sus contenidos, tiene necesidad de unos planteamientos de enseñanza diferenciados, por eso podemos hablar de una "didáctica de las habilidades de deslizamiento sobre patines de ruedas", que se desarrollará de acuerdo a un programa ajustado a la especificidad de sus contenidos, planteados de una forma teórica, práctica y de intervención en su línea de enseñanza.</p> <p>En el Plan de Estudios del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, la materia obligatoria "Habilidades de deslizamiento y su didáctica", localizada en el Módulo 4º "Fundamentos de los deportes" y situada en 2º curso, además de estar vinculada al área de conocimiento "Educación Física y Deportiva", se encuadra dentro de los denominados conocimientos de enseñanzas obligatorias, con los que se pretende formar al futuro Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte a través tanto del conocimiento de ciencias prácticas, como de conocimientos de intervención práctica, para ejercer profesionalmente como educador, técnico deportivo y/o promotor del desarrollo de la salud individual y social a través de la actividad física y del deporte.</p> <p>Dado el carácter obligatorio de la asignatura "Habilidades de deslizamiento y su didáctica", con ella se pretende ofrecer al alumno una visión general del conjunto de habilidades motrices específicas del deslizamiento sobre patines, atendiendo especialmente al conocimiento de los elementos técnicos que las estructuran y priorizando la intención pedagógica frente a la preocupación por el rendimiento deportivo. El fin primordial será conseguir que el alumno adquiriera un conocimiento suficiente de las habilidades de deslizamiento sobre patines de ruedas, así como de otras actividades y deportes sobre patines, y de las vías de intervención pedagógicas tanto de unas como de otras, que le capaciten para desarrollar una enseñanza de base dirigida primordialmente al ámbito de la educación física en el medio escolar, de la recreación y del ocio. Por otra parte, también se marca como objetivo potenciar y estimular el interés del alumnado por la asignatura y su profundización, lo cual se llevará a cabo en etapas posteriores.</p>			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Código Seguro De Verificación	JGiqU+vKCMBNadyrVEwg9A==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:25:48
Observacións		Páxina	1/8
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/JGiqU+vKCMBNadyrVEwg9A==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



A5	Fomentar a convivencia, estimulando e poñendo en valor a capacidade de constancia, esforzo e disciplina dos participantes nas actividades de educación física e deportiva.
A6	Deseñar e ordenar estratexias e espazos de aprendizaxe que respondan á diversidade social (sexo, xénero, idade, discapacidade, culturas?) e ao respecto dos dereitos que conforman os valores que aporta a educación física e deportiva á formación integral dos cidadáns.
A11	Posuír o conxunto de habilidades ou competencias docentes que faciliten o proceso de ensino-aprendizaxe na aula de educación física.
A25	Identificar e comprender os requisitos psicomotores e sociomotores das habilidades deportivas, executando basicamente as habilidades motrices específicas dun conxunto de deportes, considerando as diferenzas por xénero.
A26	Identificar e aplicar as peculiaridades didácticas de cada especialidade deportiva na intención pedagóxica dos diferentes ámbitos de intervención.
B1	Coñecer e posuír a metodoloxía e estratexia necesaria para a aprendizaxe nas ciencias da actividade física e do deporte.
B3	Traballar nos diferentes contextos da actividade física e o deporte, de forma autónoma e con iniciativa, aplicando o pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Trabajar de forma colaboradora, desenvolvendo habilidades, de liderado, relación interpersonal e traballo en equipo.
B6	Dinamizar grupos nos diferentes ámbitos do exercicio profesional.
B9	Comprender a literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte en lingua inglesa e en outras linguas de presenza significativa no ámbito científico.
B11	Desenvolver competencias para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.
B15	Comprender e saber utilizar as importantes posibilidades que a educación física e o deporte teñen para xerar hábitos sociais e valores democráticos (coeducación de xéneros, respecto á diversidade social e cultural, cooperación, competición respectuosa, compromiso co contorno?).
B16	Dominar habilidades de comunicación verbal e non verbal necesarias no contexto da actividade física e o deporte.
B17	Promover e avaliar actividades de ampliación curricular, referentes á creación de hábitos autónomos de actividade física e deporte.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
	Identificar y comprender los requisitos psicomotores y sociomotores de las habilidades de deslizamiento sobre patines y de otros medios de deslizamiento, así como actividades deportivas sobre patines, conociendo los elementos técnico-tácticos que las estructuran, y ejecutándolos básicamente.	A25	B1 B3 B4 B6 B9 B11 B15 B16 B17

Código Seguro De Verificación	JGiqU+vKCMBNadyrVEwg9A==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:25:48
Observacións		Páxina	2/8
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/JGiqU+vKCMBNadyrVEwg9A==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



Diseñar, desarrollar y evaluar procesos básicos de enseñanza-aprendizaje en habilidades de deslizamiento sobre patines y otras actividades deportivas sobre patines, con atención a sus peculiaridades didácticas, teniendo en consideración la diversidad de género, edad y discapacidad	A5	B1	C1
	A6	B3	C3
	A11	B4	C4
	A26	B6	C6
		B9	
		B11	
		B15	
		B16	
		B17	

Contidos	
Temas	Subtemas
Contextualización de la asignatura.	-Presentación -Localización curricular -Objeto de estudio: definición -Localización en el ámbito de las actividades físico-deportivas -Aplicación en los diferentes contextos de intervención profesional
Parte Teórica Unidad de análisis descriptiva-conceptual. Bloque temático I.- Origen y evolución de los distintos medios de deslizamiento sobre ruedas. - Tema 1.- Origen y evolución de los distintos medios de deslizamiento. El patinaje.	-Origen y evolución de los patines en línea -Origen y evolución de los patines de ejes -Origen y evolución del patinaje: .en España .en Galicia
Bloque temático II.- Análisis morfofuncional de distintos medios de deslizamiento. - Tema 2.- Descripción detallada de distintos medios de deslizamiento.	-Descripción detallada del patín de ejes -Descripción detallada del patín en línea -Descripción de otros medios de deslizamiento
- Tema 3.- Características morfofuncionales diferenciadoras entre el patín de ejes y el patín en línea.	-Diferencias básicas -Diferencias formales -Diferencias funcionales
Bloque temático III.- El deslizamiento sobre patines. Fundamentos técnicos del patinaje. - Tema 4.- Pre-requisitos psicomotores en la iniciación al patinaje.	-Introducción -Los pre-requisitos psicomotores. Concepto -El equilibrio -Otros pre-requisitos psicomotores -La posición básica del patinados
- Tema 5.- Fundamentos técnicos del patinaje.	-Organigrama de los fundamentos técnicos -Fundamentos técnicos básicos -Fundamentos técnicos derivados -Habilidades complejas
Bloque temático IV.- Modalidades deportivas sobre patines de ruedas. - Tema 6.- Actividades, deportes sobre patines de ruedas.	-Patinaje de recreo-ocio (fitness) -Patinaje en la calle -Deportes sobre patines
- Tema 7.- Aproximación al hockey sobre patines.	-Breve reseña histórica -Reglamento -Conceptos y técnicas básicas -Nociones tácticas elementales -Minihockey

Código Seguro De Verificación	JGiqU+vKCMBNadyrVEwg9A==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:25:48
Observacións		Páxina	3/8
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/JGiqU+vKCMBNadyrVEwg9A==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



Tema 8.- Aproximación al patinaje artístico.	-Breve reseña histórica -Concepto y características -Clasificación de las distintas modalidades
Bloque temático V.- Temas complementarios. Tema 9.- Otras actividades, deportes de deslizamiento.	-Introducción -Modalidades sobre tablas -Modalidades sobre patines -Otras modalidades
Unidad de análisis normativa-procedimental. Bloque temático VI.- Didáctica del patinaje en la iniciación. - Tema 10.- Directrices metodológicas aplicables en la iniciación al patinaje.	-La actividad de patinar -Aproximación pedagógica a la iniciación al patinaje -Bases metodológicas en la iniciación -Estructuración de un modelo de gestión pedagógica -Modelos de intervención didáctica -Medios y métodos
- Tema 11.- Proceso de iniciación al patinaje. Etapas.	-Etapa de familiarización -Etapa de iniciación -Etapa de perfeccionamiento
- Tema 12.- Recursos didácticos: los patines, los juegos, el material y la música.	-Recursos didácticos para patines -Los patines, los juegos y el material didáctico -Los patines y la música
Bloque temático VII.- El patinaje en el medio escolar. - Tema 13.- Justificación de los patines en el medio educativo.	-Hacia una educación física abierta -Ventajas del patín de ruedas -Condiciones de la actividad -Propuestas
- Tema 14.- Diseño de un modelo de unidad didáctica sobre patinaje / hockey sobre patines.	-Desarrollo de la unidad didáctica -Modelo de unidad didáctica: patinaje/hockey sobre patines
Parte Práctica Bloque temático I.- Didáctica de los fundamentos técnicos del patinaje. - Tema 1.- Etapa de familiarización y adaptación al medio patín.	-Niveles -Contenidos -Presentación de ejercicios
- Tema 2.- Etapa de iniciación al patinaje.	-Niveles -Contenidos -Presentación de ejercicios
- Tema 3.- Etapa de perfeccionamiento.	-Niveles -Contenidos -Presentación de ejercicios
Bloque temático II.- Medios e instrumentos para la didáctica del patinaje: modelos de aplicaciones prácticas. - Tema 4.- Los juegos, los materiales y la música como instrumentos para la didáctica del patinaje.	-Patines y juegos -Patines y materiales didácticos -Patines y música
Bloque temático III.- Experimentación práctica de modalidades deportivas sobre patines. - Tema 5.- Prácticas de hockey sobre patines.	-Hockey sobre patines -Minihockey
-Tema 6.- Prácticas de patinaje artístico.	-Patinaje artístico -Coreografía grupal
Bloque temático IV.- Experimentación práctica de otros medios, actividades, deportes de deslizamiento. - Tema 7.- Prácticas de patinaje de recreo y ocio.	-Técnicas de patinaje de recreo y ocio -Itinerarios

Código Seguro De Verificación	JGiqU+vKCMBNadyrVEwg9A==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:25:48
Observacións		Páxina	4/8
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/JGiqU+vKCMBNadyrVEwg9A==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



- Tema 8.- Prácticas de patinaje en la calle.	-Técnicas urbanas -Skateparks
- Tema 9.- Prácticas de otras actividades de deslizamiento.	-Monopatín -Patinete -Wabeboard -Rollerski -...

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	1	0	1
Sesión maxistral	10	20	30
Práctica de actividade física	30	30	60
Traballos tutelados	8	20	28
Proba obxectiva	1	20	21
Saídas de campo	0	5	5
Atención personalizada	5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	<p>Actividades que se llevan a cabo antes de iniciar cualquier proceso de enseñanza-aprendizaje a fin de contextualizar/presentar la asignatura.</p> <p>Con esta actividad, además, se pretende conocer las competencias, intereses y/o motivaciones que posee el alumnado para el logro de los objetivos que se quieren alcanzar, vinculados al programa formativo.</p> <p>También se pretende transmitir información relevante que permita al alumno conocer la organización de la asignatura/clases, material deportivo, instalaciones, etc.</p>
Sesión maxistral	<p>En las actividades que utilizan la metodología de sesión magistral, se trabajarán los contenidos que conforman el marco teórico de la asignatura mediante la exposición oral, acompañada con el uso de presentaciones, de medios audiovisuales, y con la introducción de cuestiones dirigidas al alumnado con la finalidad de favorecer el aprendizaje y la construcción del conocimiento.</p> <p>Se realizará una exposición general introductoria de cada uno de los temas de que consta el programa para, posteriormente, profundizar en los aspectos más relevantes de los mismos e indicar, a la vez, qué aspectos debe ampliar el alumno con su trabajo personal y a través de los trabajos tutelados, siempre con las oportunas indicaciones del profesor y las respectivas orientaciones bibliográficas.</p>
Práctica de actividade física	<p>Con las actividades de prácticas de actividad física se pretende que los alumnos aprendan a través de realización de actividades de carácter práctico tales como demostraciones, ejercicios, propuestas, coreografías, prácticas deportivas, etc.</p> <p>En concreto, en esta asignatura, con ellas se pretende que el alumno vivencie/aprenda la ejecución básica de los distintos fundamentos técnico-tácticos que conforman las habilidades de deslizamiento sobre patines, así como de otras actividades deportivas de su misma naturaleza.</p>

Código Seguro De Verificación	JGiqU+vKCMBNadyrVEwg9A==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:25:48
Observacións		Páxina	5/8
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/JGiqU+vKCMBNadyrVEwg9A==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



Traballos tutelados	En torno a los diferentes temas, tanto teóricos como prácticos, se propondrá la realización de trabajos en grupo, de extensión relativamente breve, que se iniciarán en el aula y, luego, deberán ser completados mediante el trabajo autónomo del alumno, atendiendo a las indicaciones que se proporcionarán a través de la atención personalizada del profesor a los diferentes alumnos/grupos. Para la elaboración de estos trabajos se tomarán como referencia tanto los materiales teórico-prácticos básicos de la asignatura, así como otros complementarios. Finalmente, a través de la exposición (aula o instalación deportiva), cada grupo compartirá los trabajos con los demás grupos.
Proba obxectiva	La prueba objetiva constituirá una actividad final de la asignatura con carácter evaluativo, a través de la cual el alumnado deberá dar respuesta a una serie de preguntas, de respuesta más o menos corta, sobre cuestiones relacionadas con los temas teóricos y prácticos de la asignatura, y también sobre contenidos relacionados con las dinámicas de trabajo llevadas a cabo a lo largo del desarrollo de la asignatura.
Saídas de campo	Con este tipo de actividades, se desarrollarán prácticas en un contexto/espacio diferente al que habitualmente se desenvuelve la asignatura. Serán actividades centradas en espacios, instalaciones, etc., externas al ámbito académico, y que propician y fomentan el desarrollo de capacidades relacionadas con las habilidades de deslizamiento.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	<p>La atención personalizada que se describe en relación a estas metodologías se concibe como momentos de trabajo presencial con el profesor, por lo que implican una participación obligatoria para el alumnado.</p> <p>La forma y el momento en que se desarrollará esta atención personalizada, se indicará en relación con cada actividad/trabajo tutelado a lo largo del curso, según el plan de trabajo de la asignatura.</p>

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Práctica de actividade física	<p>Prueba práctica: prueba utilizada para la evaluación práctica del alumno, que pretende determinar el aprendizaje y la ejecución básica de los distintos fundamentos técnico-tácticos del patinaje y otras actividades deportivas sobre patines.</p> <p>Recogerá contenidos de la parte práctica del programa.</p> <p>Consistirá en la ejecución por parte del alumno de un circuito de habilidades sobre patines, a través de un número determinado de estaciones, en este caso seis. En las cinco primeras, se realizarán respectivamente una serie de fundamentos técnicos básicos del patinaje; y en la sexta se ejecutarán una serie de habilidades técnicas relacionadas con distintas actividades deportivas sobre patines.</p> <p>Los criterios de evaluación de cada una de las estaciones se fundamentan en base a dos parámetros: ejecución (técnica) y velocidad.</p> <p>El alumno podrá ejecutar el circuito tanto con patines de ejes como patines en línea.</p>	40
Traballos tutelados	<p>En relación con los trabajos tutelados se valorará:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Su afinidad e integración con el tema elegido como propuesta. -La comprensión de la situación presentada considerando la complejidad de los factores que intervienen en el ámbito educativo. -El uso de un lenguaje propio del contexto disciplinar. -La utilización de fuentes documentales complementarias y actuales. -La presentación y claridad de exposición, así como la intervención en relación con la situación presentada. 	20
Proba obxectiva	<p>Recogerá preguntas de las distintas unidades de análisis, bloques temáticos y temas del programa, tanto de su parte teórica como de su parte práctica.</p> <p>El valor de calificación de cada bloque será proporcional a su presencia en el desarrollo global del programa de la asignatura.</p> <p>El no contestar (dejar en blanco) alguno de los bloques o sus temas supondrá restar el valor de dicho bloque a la calificación final de la prueba.</p>	40

Código Seguro De Verificación	JGiqU+vKCMBNadyrVEwg9A==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:25:48
Observacións		Páxina	6/8
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/JGiqU+vKCMBNadyrVEwg9A==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



Observacións avaliación

El sistema, criterios y elementos propuestos para la evaluación de la asignatura "Habilidades de deslizamiento y su didáctica" se ajustarán a la naturaleza teórica y práctica de los objetivos, competencias y contenidos desarrollados durante el curso. Por lo tanto, el alumno deberá dar cuenta en su evaluación final de los contenidos teóricos y prácticos que se hayan impartido en la asignatura, a través de dos exámenes, uno teórico (prueba objetiva) y otro práctico (prueba práctica). Además, el alumno deberá realizar una serie de trabajos tutelados (de 2 a 3), a determinar por el profesor, también relacionados con los contenidos abordados a lo largo de la asignatura. En definitiva, para superar esta asignatura el alumno tendrá que aprobar cada uno de los apartados reflejados en las metodologías de evaluación (prueba objetiva, trabajos tutelados, prueba práctica de actividad física), resultando la calificación final de la media ponderada de los tres apartados, una vez aprobados. Por la misma naturaleza de esta asignatura, la asistencia a clase y la participación del alumno en las prácticas que se desarrollarán a lo largo del curso académico, se considerarán un factor decisivo a la hora de la adquisición de conocimientos y formación final del estudiante, por lo que se recuerda al alumnado la necesidad de asistir obligatoriamente, como mínimo, al 70 % de las clases. Aquellos alumnos que, por motivos justificados (trabajo, discapacidad, lesionados de larga duración, cupos estimados en la ley, otros colectivos desfavorecidos, etc.), no puedan asistir regularmente a la clase y sus actividades, acordarán con el profesor la forma de evaluación, realizando la prueba objetiva (50%) y adaptando las otras dos metodologías de evaluación (prueba práctica y trabajos tutelados. 50%) a cada caso concreto.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - (). . - Areces Gayo, Alberto (1993). Aproximación pedagógica al patinaje y al hockey sobre patines. . A Coruña. Col. Cuadernos técnico-pedagógicos do INEFGalicia nº 13. Centro Galego de Documentación e - Serge Rodríguez; Marion Thuriot (1999). Disfruta de tus patines. Barcelona. Inde - Areces Gayo, Alberto (1998). El componente táctico-estratégico en hockey sobre patines. Aproximación conceptual. A Coruña. Col. Cuadernos técnico-pedagógicos do INEFGalicia nº 31 - Areces Gayo, Alberto (1998). El componente técnico-táctico en hockey sobre patines. Aproximación conceptual. A Coruña. Col. Cuadernos técnico-pedagógicos do INEFGalicia nº 30 - Llamas, A.; Abadín, M.; Helices, A. y Ruiz, J.M. (2012). El patinaje en línea. Propuesta didáctica para la Enseñanza Secundaria. Sevilla. Wanceulen - William Nealy (1999). En línea. Manual para patinadores principiantes e intermedios. Madrid. Desnivel - Martin Van Doren; Ulrich Pramann (1992). Fascinación. Skateboarding. Barcelona. Paidotribo - Paulo José Batista (2002). Iniciação a patinagem. Lisboa. Centro de Estudos de Formação Desportiva - Tejeiro Sandomingo, Víctor (2009). Las habilidades de deslizamiento sobre ruedas en el contexto educativo. Wanceulen. Editorial DEportiva - Gourinchas, A. y Millet-Le Breton, E. (1994). Patinage a roulettes. Paris. Editions "Revue EPS" ; Collection Des jeux aux sports - De Diego, N. (1996). Patinaje artístico sobre ruedas. Madrid. Ed. Gimnos - Rappelfeld, J. (1994). Patinaje en línea. Barcelona. Ed. Martínez Roca - Powell, M. y Svensson, J. (1995). Patinaje en línea. Barcelona. Ed. Hispano Europea - Sam Nieswizski (1991). Rollermania. Paris. Sports et jeux 128 - Jordi Díaz Burrul (1997). Unidades didácticas para secundaria VI. Juegos y actividades sobre patines en línea. El hockey en la escuela. Barcelona. Inde
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomienda ter cursado previamente
Materias que se recomienda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

Código Seguro De Verificación	JGiqU+vKCMBNadyrVEwg9A==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:25:48
Observacións		Página	7/8
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/JGiqU+vKCMBNadyrVEwg9A==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

Código Seguro De Verificación	JGiqU+vKCMBNadyrVEwg9A==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:25:48
Observacións		Páxina	8/8
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/JGiqU+vKCMBNadyrVEwg9A==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		

