

Guía docente				
Datos Identificativos				2013/14
Asignatura (*)	Iniciación en deportes VI (vela, u outras actividades deportivas emergentes)(optativa)		Código	620G01045
Titulación	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6
Idioma	Castellano			
Prerrequisitos				
Departamento	Educación Física e Deportiva			
Coordinador/a	Ripoll Alberti, Antonio	Correo electrónico	antonio.ripoll@udc.es	
Profesorado	Ripoll Alberti, Antonio	Correo electrónico	antonio.ripoll@udc.es	
Web				
Descripción general	<p>Iniciación a las técnicas de navegación y maniobras en las modalidades de Vela Ligera y Tabla. Estudio específico de la metodología de la enseñanza de la Vela, los medios materiales utilizados y la legislación aplicable.</p> <p>Fundamentos técnico-tácticos y didácticos de las habilidades específicas de la Vela.</p> <p>Introducción al proceso de entrenamiento de las técnicas, estrategias y capacidades específicas que determinan el rendimiento en vela en la etapa de especialización.</p>			

Competencias de la titulación	
Código	Competencias de la titulación
A4	Conocer y comprender las bases que aporta la educación física a la formación de las personas.
A8	Diseñar, desarrollar, y evaluar los procesos de enseñanza ? aprendizaje, relativos a la actividad física y el deporte, con atención y tutorización según las características individuales y contextuales de las personas (género, edad, discapacidad, culturas, etc.).
A10	Conocer los distintos niveles de la legislación educativa y aplicar los fundamentos básicos que promueve en cuanto a la Planificación y Programación Didáctica de la Educación Física en las etapas educativas.
A11	Poseer el conjunto de habilidades o competencias docentes que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula de educación física.
A17	Programar y desarrollar actividades físico-deportivas en el medio natural, en el contexto educativo y recreativo, favoreciendo la participación a la que todos tienen derecho y evitando la invisibilidad por razones de género o discapacidad.
A19	Planificar, desarrollar, controlar y evaluar técnica y científicamente el proceso de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles y en las diferentes etapas de la vida deportiva, de equipos con miras a la competición, teniendo en cuenta las diferencias biológicas entre hombres y mujeres y la influencia de la cultura de género en la actuación del entrenador y en los deportistas.
A21	Diseñar planificar y realizar actividades físicas y deportivas en lugares o espacios que implican un riesgo intrínseco: en el medio acuático, en la nieve u otros del medio natural o con animales.
A25	Identificar y comprender los requisitos psicomotores y sociomotores de las habilidades deportivas, ejecutando básicamente las habilidades motrices específicas de un conjunto de deportes, considerando las diferencias por género.
A26	Identificar y aplicar las peculiaridades didácticas de cada especialidad deportiva en la intención pedagógica de los diferentes ámbitos de intervención.
A29	Identificar los riesgos para la salud que se derivan de la práctica de actividad física insuficiente e inadecuada en cualquier colectivo o grupo social.
A30	Aplicar técnicas y protocolos que le permitan asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia, aplicando, si fuese necesario, los primeros auxilios.
A33	Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad físico-deportiva en el contexto educativo, deportivo, recreativo y de la actividad física y salud.
B1	Conocer y poseer la metodología y estrategia necesaria para el aprendizaje en las ciencias de la actividad física y del deporte.
B2	Resolver problemas de forma eficaz y eficiente en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte.
B5	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano.
B8	Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en los diferentes ámbitos del ejercicio profesional.

Código Seguro De Verificación	GzyRppHzcw2+L6ASMUq8Gw==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:25:56
Observacións		Páxina	1/5
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/GzyRppHzcw2+L6ASMUq8Gw==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



B11	Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.
B12	Conocer los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional y actuar de acuerdo con ellos.
B14	Comprender y aplicar la legislación vigente relativa al marco de las actividades físicas y deportivas en los distintos ámbitos: educación, deporte, gestión, ocio y salud.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Resultados de aprendizaje			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaje)	Competencias de la titulación		
Conocer las características y nomenclatura básicas de una embarcación a vela y del medio en el que navega; así como las reglas básicas para prevenir abordajes en la mar y los aspectos específicos preventivos en cuanto a la seguridad, la higiene y el medioambiente.	A25 A33	B1	
Dirigir y tripular una embarcación a vela a todos los rumbos maniobrando con seguridad, en condiciones de viento de hasta fuerza 4 de la escala Beaufort.	A21	B2	
Aplicar los conocimientos adquiridos en favor de una práctica segura y eficaz.	A4 A21 A26 A29 A30 A33	B1 B2 B5 B8 B11 B12	
Conocimiento de la metodología específica en la enseñanza-aprendizaje y entrenamiento en vela ligera.	A11 A26 A33	B1	
Diseñar una progresión didáctica de una tarea específica de la iniciación deportiva en vela ligera.	A8 A17 A19 A21 A26 A33	B1	
Conocer el marco legislativo específico del deporte de la vela en el Estado y las Comunidades Autónomas como principio del desarrollo profesional en esta modalidad deportiva.	A10	B12 B14	C7

Contenidos	
Tema	Subtema
La seguridad en las actividades náutico deportivas	El proceso de la seguridad en un centro náutico deportivo Reglamento para prevenir abordajes en la mar Dispositivos de seguridad y de salvamento
Materiales, construcción y nomenclatura de una embarcación a vela	Evolución histórica de la navegación a vela y sus aparejos. Materiales y construcción de embarcaciones deportivas. Dimensiones, nomenclatura y terminología del casco y del aparejo de un velero. Tipología de los cabos y nudos fundamentales
Meteorología y Oceanografía	Variables meteorológicas y sus instrumentos de medición El viento, las corrientes y el oleaje
Fundamentos físicos de la navegación	Principios de teoría del buque: flotabilidad, evolución y estabilidad. Aerodinámica e hidrodinámica aplicadas al velero.
Técnicas de navegación y maniobras	Los rumbos y la navegación a vela. Las maniobras básicas en la navegación a vela. Efectos del viento y la corriente en la navegación y maniobras.

Código Seguro De Verificación	GzyRppHzcw2+L6ASMUq8Gw==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:25:56
Observacións		Página	2/5
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/GzyRppHzcw2+L6ASMUq8Gw==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



Didáctica y metodología de la enseñanza-aprendizaje del deporte de la vela	Principios metodológicos y didácticos aplicados a la enseñanza de la vela. La programación de la enseñanza de la vela. La sesión y las tareas. El sistema de estándares en la iniciación al deporte de la vela. Áreas, técnicas e instrumentos de evaluación.
El entrenamiento deportivo en vela	Componentes del rendimiento en el deporte de la vela Cualidades físicas condicionales y perceptivo-motrices del regatista
La competición en el deporte de la vela	Modalidades de competición en el deporte de la vela La organización y conducción de una regata
Desarrollo profesional en el deporte de la vela	Estructura organizativa del deporte de la vela Las titulaciones y especialidades de técnicos deportivos de vela. Las titulaciones para el manejo de embarcaciones deportivas y profesionales

Planificación			
Metodologías / pruebas	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Práctica de actividad física	30	30	60
Sesión magistral	12	10	22
Trabajos tutelados	5	15	20
Salida de campo	8	6	14
Taller	4	3	7
Portafolio del alumno	4	0.75	4.75
Esquema	2	3	5
Actividades iniciales	1	0.25	1.25
Prueba objetiva	2	2	4
Atención personalizada	12	0	12

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Práctica de actividad física	Sesiones prácticas de navegación sobre embarcaciones colectivas en aguas de la Ría de La Coruña. Imprescindible ropa y calzado adecuados.
Sesión magistral	Desarrollo del programa de contenidos de la asignatura. Se impartirá durante el primer cuatrimestre en el aula de la F.C.C.D.E.F.
Trabajos tutelados	Propuesta de progresión didáctica para la enseñanza-aprendizaje de una tarea específica implícita en la navegación a vela
Salida de campo	Visita a astillero y velería
Taller	Trabajos con cabos y reparaciones básicas en cascos de fibra de vidrio
Portafolio del alumno	Diario de prácticas de navegación
Esquema	Realización de esquemas-resumen de dos temas a propuesta del profesor
Actividades iniciales	Presentación de la asignatura y organización del grupo.
Prueba objetiva	Prueba escrita consistente en 5 preguntas a desarrollar elegidas de entre los contenidos de la asignatura.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción

Código Seguro De Verificación	GzyRppHzcw2+L6ASMUq8Gw==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:25:56
Observacións		Páxina	3/5
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/GzyRppHzcw2+L6ASMUq8Gw==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



Práctica de actividad física	Prácticas de Navegación: El profesor atenderá en tierra las cuestiones que planteen los alumnos previas a la sesión práctica e igualmente durante la práctica, en la medida en que las circunstancias lo permitan. Al finalizar la práctica se llevará a cabo una reunión colectiva con el fin de analizar las tareas realizadas, los errores cometidos y proponer soluciones a los casos presentados por los alumnos.
Trabajos tutelados	Trabajos Tutelados: Es conveniente presentar un borrador de la estructura del trabajo antes de emprender su realización.

Evaluación		
Metodologías	Descripción	Calificación
Práctica de actividad física	Evaluación continua y prueba o supuesto práctico final.	10
Trabajos tutelados	Planificación de una progresión didáctica para la enseñanza-aprendizaje de una tarea específica implícita en la navegación a vela. (concretar con el profesor).	10
Taller	Asistencia obligatoria a uno de los dos obradoiros programados: 1.- Trabajos con cabos y nudos. 2.- Trabajos con fibra de vidrio.	5
Portafolio del alumno	Diario de prácticas de navegación o edición de vídeo como soporte de la progresión didáctica del trabajo tutelado.	15
Esquema	Realización de resúmenes esquematizados de tres sesiones de navegación desarrolladas a lo largo del curso.	10
Prueba objetiva	Desarrollo de 3 preguntas de entre los contenidos de la asignatura. Se valorará especialmente el apoyo del texto por medio de dibujos y esquemas. Es necesario obtener al menos la mitad de la calificación establecida para dicha prueba objetiva para aprobar la asignatura.	50

Observaciones evaluación

Fuentes de información	
Básica	<ul style="list-style-type: none"> - FITERA GOMEZ J. (1992). DIDACTICA DEL DEPORTE DE LA VELA. MADRID: CAMPOMANES - VARIOS (1993). EL CURSO DE NAVEGACION DE GLENNANS. MADRID: TUTOR - RENOM PINSACH J. (2002). ENTRENAMIENTO PSICOLOGICO EN VELA. - FITERA GOMEZ J. (1987). INICIACION A LA VELA Y SUS FUNDAMENTOS FISICOS. MADRID: ALHAMBRA - GLENNANS (1996). LA PRACTICA DE LA VELA LIGERA. MADRID: TUTOR - RENOM PINSACH J. (2004). METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA DE LA VELA. - ALTAMIRAS A. (1987). NUDOS. BARCELONA: JUVENTUD - VARIOS (). PATRON DE EMBARCACIONES DE RECREO.
Complementaria	<ul style="list-style-type: none"> - SANCHEZ-CUECA ALOMAR M. (2005). ENTRENAMIENTO Y REGATA. PALMA: RAMON LLULL - BENAVIDES ALCIBAR J.M. (1995). METODOLOGIA DEL ENTRENAMIENTO DE VELA. GOBIERNO VASCO

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

Código Seguro De Verificación	GzyRppHzcw2+L6ASMUq8Gw==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:25:56
Observacións		Página	4/5
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/GzyRppHzcw2+L6ASMUq8Gw==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		





(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías

Código Seguro De Verificación	GzyRppHzcw2+L6ASMUq8Gw==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:25:56
Observacións		Páxina	5/5
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/GzyRppHzcw2+L6ASMUq8Gw==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		

