

Guía Docente				
Datos Identificativos				2013/14
Asignatura (*)	Iniciación en deportes IV (Rugby) (optativa)	Código	620G01311	
Titulación	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	Anual	Terceiro	Optativa	6
Idioma	CastelánFrancésGalegoInglés			
Prerrequisitos				
Departamento	Educación Física e Deportiva			
Coordinación	Vazquez Lazo, Juan Carlos	Correo electrónico	juan.lazo@udc.es	
Profesorado	Fernandez Romero, Juan Jose Vazquez Lazo, Juan Carlos	Correo electrónico	juan.jose.fernandez@udc.es juan.lazo@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>El rugby es un deporte en gran progresión en los últimos años, tanto a nivel internacional como nacional. Este deporte presenta características que le hacen ser uno de las actividades motrices más completas, tanto si lo vinculamos con el proceso de iniciación, como si lo desarrollamos con el proceso de entrenamiento-competición. Motricidad, socialización, es el máximo exponente de la interacción en relación a los deportes de colaboración-oposición, tanto por número como por actuación motriz; educación deportiva, ya que conserva valores comportamentales que en el deporte de hoy en día se han ido degradando en aras de una mayor popularidad.</p> <p>El rugby lo presentamos como una herramienta formativa si lo vinculamos a la iniciación, o como un deporte hiperinstitucionalizado cuando asume competencias en el proceso de engreno-competición.</p>			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A2	Comprender os beneficios do deporte como experiencia de lecer para ser capaz de incluír os indicadores fundamentais na planificación e atender os mesmos no desenvolvemento da práctica de lecer, considerando o xénero, a idade e a discapacidade, e analizando con enfoque crítico as estratexias de discriminación positiva.
A5	Fomentar a convivencia, estimulando e poñendo en valor a capacidade de constancia, esforzo e disciplina dos participantes nas actividades de educación física e deportiva.
A8	Deseñar, desenvolver, e avaliar os procesos de ensino ? aprendizaxe, relativos á actividade física e o deporte, con atención e titorización segundo as características individuais e contextuais das persoas (xénero, idade, discapacidade, culturas, etc.).
A9	Elaborar propostas curriculares para as distintas etapas no marco institucional dun centro educativo, desenvolvendo os elementos da programación didáctica da área de E. Física, con arranxo á lexislación vixente e ao proxecto educativo de centro.
A11	Posuír o conxunto de habilidades ou competencias docentes que faciliten o proceso de ensino-aprendizaxe na aula de educación física.
A16	Deseñar, programar e desenvolver actividades esenciais da motricidade humana: o xogo, a danza e a expresión corporal, o exercicio e as actividades no medio natural, no ámbito educativo, recreativo e da actividade física e saúde, promovendo a igualdade de dereitos e oportunidades e evitando a exclusión en función do xénero e a discapacidade.
A17	Programar e desenvolver actividades físico-deportivas no medio natural, no contexto educativo e recreativo, favorecendo a participación á que todos teñen dereito e evitando a invisibilidade por razóns de xénero ou discapacidade.
A26	Identificar e aplicar as peculiaridades didácticas de cada especialidade deportiva na intención pedagóxica dos diferentes ámbitos de intervención.
A27	Aplicar os principios cinesiolóxicos, fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais nos contextos educativo, recreativo, da actividade física e saúde e do adestramento deportivo, recoñecendo as diferenzas biolóxicas entre homes e mulleres e a influencia da cultura de xénero nos hábitos de vida dos participantes.
A29	Identificar os riscos para a saúde que se derivan da práctica de actividade física insuficiente e inadecuada en calquera colectivo ou grupo social.
A31	Realizar a análise funcional da conduta nos contextos deportivos, educativos ou de exercicio físico para a saúde, como paso previo á intervención psicolóxica.

Código Seguro De Verificación	eMw2YenMu6IJNq6/iABa+Q==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:27:09
Observacións		Páxina	1/11
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/eMw2YenMu6IJNq6/iABa+Q==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



A33	Seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado para cada tipo de actividade físico-deportiva no contexto educativo, deportivo, recreativo e da actividade física e saúde.
B1	Coñecer e posuír a metodoloxía e estratexia necesaria para a aprendizaxe nas ciencias da actividade física e do deporte.
B2	Resolver problemas de forma eficaz e eficiente no ámbito das ciencias da actividade física e do deporte.
B3	Traballar nos diferentes contextos da actividade física e o deporte, de forma autónoma e con iniciativa, aplicando o pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Trabajar de forma colaboradora, desenvolvendo habilidades, de liderado, relación interpersonal e traballo en equipo.
B5	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán.
B6	Dinamizar grupos nos diferentes ámbitos do exercicio profesional.
B7	Xestionar a información.
B8	Desenvolver hábitos de excelencia e calidade nos diferentes ámbitos do exercicio profesional.
B9	Comprender a literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte en lingua inglesa e en outras linguas de presenza significativa no ámbito científico.
B10	Saber aplicar as tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.
B11	Desenvolver competencias para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.
B12	Coñecer os principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional e actuar de acordo con eles.
B13	Coñecer e aplicar metodoloxías de investigación que faciliten a análise, a reflexión e cambio da súa práctica profesional, posibilitando a súa formación permanente.
B14	Comprender e aplicar a lexislación vixente relativa ao marco das actividades físicas e deportivas nos distintos ámbitos: educación, deporte, xestión, lecer e saúde.
B15	Comprender e saber utilizar as importantes posibilidades que a educación física e o deporte teñen para xerar hábitos sociais e valores democráticos (coeducación de xéneros, respecto á diversidade social e cultural, cooperación, competición respectuosa, compromiso co contorno?).
B16	Dominar habilidades de comunicación verbal e non verbal necesarias no contexto da actividade física e o deporte.
B17	Promover e avaliar actividades de ampliación curricular, referentes á creación de hábitos autónomos de actividade física e deporte.
B18	Comprometerse e involucrarse socialmente coa súa profesión e en concreto, coa situación actual da actividade física e o deporte na educación formal; coa xestión do centro educativo; cos seus compañeiros (traballo cooperativo) e con aqueles aos que educa.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe	
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación

Código Seguro De Verificación	eMw2YenMu6IJNq6/iABa+Q==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:27:09
Observacións		Páxina	2/11
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/eMw2YenMu6IJNq6/iABa+Q==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



	A2	B1	C1
	A5	B2	C2
	A8	B3	C3
	A9	B4	C4
	A11	B5	C5
	A16	B6	C6
	A17	B7	C7
	A26	B8	C8
	A27	B9	
	A29	B10	
	A31	B11	
	A33	B12	
		B13	
		B14	
		B15	
		B16	
		B17	
		B18	

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1.- Maestría de rugby I: alcance y dimensión de la asignatura.	1.1.- Introducción: marco legislativo. 1.2.- Aproximación al concepto de deporte y sus diferentes categorizaciones en relación a la asignatura. 1.3.- Análisis del descriptor de la asignatura. 1.4.- Interdisciplinariedad de contenidos. 1.5.- Características generales del rugby en los diferentes procesos deportivos.
Tema 2.- Características de identidad del rugby.	2.1.- Ha sabido conservar su ancestral y primitiva virilidad. 2.2.- Conserva y mantiene sus tradiciones (externas e internas) sobre su juego. 2.3.- Nunca a permitido que primara la victoria, el fin, por encima de los valores de su juego. 2.4.- Representa una actividad en donde se mezclan y tienen cabida prototipos de personalidades diferentes, caracterizados de manera mayoritaria en las distintas posiciones de juego. 2.5.- Es imprescindible la colaboración para poder llevar a cabo el juego.
Tema 3.- Qué es el rugby.	3.1.- Resumen conceptual. 3.1.1.- Es dinámica. 3.1.2.- Es naturalidad de acción. 3.1.3.- Es explotación de habilidades y capacidades individuales para el uso colectivo. 3.1.4.- Es diversión. 3.1.5.- Es compañerismo. 3.1.6.- Es tradición. 3.1.7.- Es juego.

Código Seguro De Verificación	eMw2YenMu6IJNq6/iABa+Q==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:27:09
Observacións		Páxina	3/11
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/eMw2YenMu6IJNq6/iABa+Q==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



<p>Tema 4.- Historia del rugby.</p>	<p>4.1.- Nacimiento del rugby.</p> <p>4.1.1.- Visión ?romántica? del nacimiento del rugby.</p> <p>4.2.- Juegos históricos paralelos.</p> <p>4.2.1.- Ts&#769;u Chu (Fútbol chino).</p> <p>4.2.2.- Kemari.</p> <p>4.2.3.- Pallone.</p> <p>4.2.4.- Raices Griegas: Episcyro, Phenindo, Aporrhaxis, Uranio.</p> <p>4.2.5.- Harspastum.</p> <p>4.2.6.- Soule.</p> <p>4.2.7.- Calcio.</p> <p>4.3.- Evolución histórica.</p> <p>4.3.1.- Soule vs. Calcio.</p> <p>3.2.- RUGBY. Siglo XVII, XVIII, XIX.</p> <p>3.3.- Lucha de reglas.</p> <p>3.4.- Rugby vs. Football.</p> <p>3.5.- R.F.U./R.F.L.</p> <p>3.6.- Actualidad.</p> <p>4.- Torneos y espectáculos más representativos.</p> <p>4.1.- El Torneo V Naciones.</p> <p>4.1.1.- La Copa Calcuta.</p> <p>4.1.2.- El Grand Slam.</p> <p>4.1.3.- La triple Corona.</p> <p>4.1.4.- La Cuchara de Madera.</p> <p>4.2.- La Super XII.</p> <p>4.3.- El Torneo III Naciones.</p> <p>4.4.- El Campeonato del Mundo.</p>
<p>Tema 5.- conocer y comprender un deporte: el rugby.</p>	<p>5.1.- Las clasificaciones clásicas.</p> <p>5.1.1.- El rugby y su clasificación.</p> <p>5.1.2.- Nuevas tendencias de clasificación.</p> <p>5.2.- Diferentes tipos de rugbys.</p> <p>5.2.1.- Rugby a 15.</p> <p>5.2.2.- Rugby a 13.</p> <p>5.2.3.- Rugby a 7 (Seven).</p> <p>5.2.4.- Rugby a 12.</p> <p>5.2.5.- Rugby a 9.</p> <p>5.2.6.- Las aplicaciones metodológicas del rugby: Rugby Image, Rugby Master, Rugby Sala, Mini Rugby, Rugby Playa, Quad rugby.</p>

Código Seguro De Verificación	eMw2YenMu6IJNq6/iABa+Q==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:27:09
Observacións		Página	4/11
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/eMw2YenMu6IJNq6/iABa+Q==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



<p>Tema 6.- La estructura formal del rugby.</p>	<p>6.1.- Las constantes formales.</p> <p>6.1.1.- El móvil (el balón).</p> <p>6.1.1.1.- Diferenciación del móvil en función de la tipología del rugby.</p> <p>6.1.1.2.- Posibles adaptaciones en relación al proceso de iniciación.</p> <p>6.1.2.- El espacio.</p> <p>6.1.2.1.- Diferenciación del espacio formal en función de la tipología del rugby.</p> <p>6.1.2.2.- Posibles adaptaciones en relación al proceso de iniciación.</p> <p>6.1.3.- El tiempo.</p> <p>6.1.3.1.- Diferenciación del tiempo formal en función de la tipología del rugby.</p> <p>6.1.3.2.- Posibles adaptaciones en relación al proceso de iniciación.</p> <p>6.1.4.- Los jugadores.</p> <p>6.1.4.1.- Diferenciación de los jugadores en función de la tipología del rugby.</p> <p>6.1.4.2.- Posibles adaptaciones en relación al proceso de iniciación.</p> <p>6.1.5.- El objetivo.</p> <p>6.1.5.1.- Diferenciación del objetivo en función de la tipología del rugby.</p> <p>6.1.5.2.- Posibles adaptaciones en relación al proceso de iniciación.</p> <p>6.1.6.- El tanteo.</p> <p>6.1.6.1.- Diferenciación del tanteo en función de la tipología del rugby.</p> <p>6.1.6.2.- Posibles adaptaciones en relación al proceso de iniciación.</p> <p>6.1.7.- Las reglas.</p> <p>6.1.7.1.- Diferenciación de las reglas en función de la tipología del rugby.</p> <p>6.1.7.2.- Posibles adaptaciones en relación al proceso de iniciación.</p> <p>6.1.8.- La técnica.</p> <p>1.8.1.- Posibles adaptaciones en relación al proceso de iniciación.</p> <p>6.1.9.- Los ritos y protocolos.</p> <p>6.2.- Valoración de las constantes de estructura formal en relación con el rugby.</p>
<p>Tema 7.- La estructura funcional del rugby.</p>	<p>7.1.- Concepto de estructura funcional.</p> <p>7.1.1.- Determinación de la estructura funcional.</p> <p>7.1.1.1.- Por la estructura formal.</p> <p>7.1.1.2.- Por la filosofía del juego.</p> <p>7.1.1.3.- Por el entrenamiento condicional.</p> <p>7.1.1.4.- Por los jugadores.</p> <p>7.1.1.5.- Por el modelo de análisis.</p> <p>7.1.2.- Las visiones dentro de las estructuras.</p> <p>7.1.2.1.- Visión tradicional.</p> <p>7.1.2.1.1.- Características.</p> <p>7.1.2.1.2.- Etapas.</p> <p>7.1.2.2.- Visión integradora.</p> <p>7.1.2.2.1.- Características.</p> <p>7.1.2.2.2.- Etapas.</p> <p>7.1.3.- Interpretación de la estructura funcional con respecto al rugby bajo la visión de diferentes modelos de análisis.</p>

Código Seguro De Verificación	eMw2YenMu6IJNq6/iABa+Q==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:27:09
Observacións		Páxina	5/11
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/eMw2YenMu6IJNq6/iABa+Q==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



Tema 8.- La observación y aplicación de modelos y métodos en el proceso de iniciación.


- 8.1.- Elementos de estructura funcional.
- 8.2.- Construcción de las planillas de observación de cada uno de los elementos de estructura funcional del rugby.
 - 8.2.1.- La mele.
 - 8.2.1.1.- Zona de localización.
 - 8.2.1.2.- Estado inicial.
 - 8.2.1.3.- Formación.
 - 8.2.1.4.- Introducción del balón.
 - 8.2.1.5.- Desarrollo de la mele.
 - 8.2.1.6.- Estado final del desarrollo de la mele.
 - 8.2.1.7.- Resultado inicial.
 - 8.2.1.8.- Resultado final.
 - 8.2.2.- La touche.
 - 8.2.2.1.- Zona de localización.
 - 8.2.2.2.- Estado inicial.
 - 8.2.2.3.- Formación.
 - 8.2.2.4.- Desarrollo.
 - 8.2.2.5.- Resultado final del desarrollo.
 - 8.2.2.6.- Resultado final.
 - 8.2.3.- El maul.
 - 8.2.3.1.- Zona de localización.
 - 8.2.3.2.- Estado inicial.
 - 8.2.3.3.- Formación.
 - 8.2.3.4.- Desarrollo.
 - 8.2.3.5.- Estado del desarrollo.
 - 8.2.3.6.- Resultado final.
 - 8.2.4.- El ruck.
 - 8.2.4.1.- Zona de localización.
 - 8.2.4.2.- Estado inicial.
 - 8.2.4.3.- Formación.
 - 8.2.4.4.- Desarrollo.
 - 8.2.4.5.- Estado del desarrollo.
 - 8.2.4.6.- Resultado final.
 - 8.2.5.- El juego a la mano.
 - 8.2.5.1.- Zona de localización.
 - 8.2.5.2.- Desarrollo.
 - 8.2.5.3.- Resultado final.
 - 8.2.6.- El juego al pie.
 - 8.2.6.1.- Zona de localización.
 - 8.2.6.2.- Desarrollo.
 - 8.2.6.3.- Resultado final.
- 8.3.- Ejemplo de posible instrumento de análisis integrado.
 - 8.3.1.- Partido.
 - 8.3.2.- Tiempo.
 - 8.3.3.- Recuperación.
 - 8.3.4.- Zona de recuperación.
 - 8.3.5.- Acción.
 - 8.3.6.- Zona de inicio.
 - 8.3.7.- Formación.
 - 8.3.8.- Desarrollo.

Código Seguro De Verificación	eMw2YenMu6IJNq6/iABa+Q==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:27:09
Observacións		Páxina	6/11
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/eMw2YenMu6IJNq6/iABa+Q==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		





- 8.3.9.- Resultado inicial.
- 8.3.10.- Apertura.
- 8.3.11.- Resultado final.
- 8.3.12.- Final.
- 8.3.13.- Zona de finalización.

Código Seguro De Verificación	eMw2YenMu6IJNq6/iABa+Q==	Estado	Data e hora	
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:27:09	
Observacións		Páxina	7/11	
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/eMw2YenMu6IJNq6/iABa+Q==			
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).			

<p>Tema 9.- El proceso de entrenamiento-competición:La estructura de la técnica: diferentes perspectivas.</p>	<p>9.1.- La significación de la técnica en el rugby. 9.1.1.- La técnica (abierta) en la competición. 9.1.2.- La técnica seriada (cerrada)en los elementos de estructura con una posible sistematización. 9.2.- Clasificaciones de la técnica. 9.2.1.- La Escuela Francesa. 9.2.2.- La Escuela Inglesa. 9.2.3.- Las Escuelas del hemisferio sur: Australia, Nueva Zelanda y Sudáfrica. 9.3.- Análisis Mecánico de la técnica. 9.3.1.- Aplicación de los principios de la mecánica al análisis de la técnica: la biomecánica puesta en funcionamiento para la mejora de la acción de juego. 9.3.2.- El Esquema Motor de Habilidades Técnicas. 9.4.- Análisis tradicional de la situación de enfrentamiento en función de la técnica. 9.4.1.- Ataque-Defensa 9.4.2.- Contraataque 9.4.3.- Sistematización: sistemas, combinaciones, movimientos tácticos, variantes tácticas.</p>
<p>Tema 10.- Procesos cognitivos y formación técnico-táctica del jugador de rugby.</p>	<p>10.1.- El aprendizaje motor del jugador : consideraciones generales; ¿diferenciación antropométrica o actitudinal?. 10.1.1.- El aprendizaje motor en los altos niveles de destreza. 10.1.2.- La complejidad en el aprendizaje motor del juego cerrado. 10.1.3.- El aprendizaje motor como componente del desarrollo del rendimiento deportivo. 10.2.- El aprendizaje técnico-táctico como procesamiento de la información. 10.3.- La Atención y la Concentración. 10.4.- La Plataforma Perceptiva y la Anticipación. 10.4.1.- La anticipación compleja en el rugby. 10.5.- El procesamiento de la información y la Toma de Decisión.</p>
<p>Tema 11.- Metodología de la preparación técnico táctica del jugador de rugby. ica.</p>	<p>11.1.- Reflexiones sobre el aprendizaje de la técnica en rugby. 11.1.1.- Propuestas tradicionales. 11.2.- Aspectos de la preparación intelectual. 11.3.- Fundamentos metodológicos de la preparación técnico-táctica en el proceso de entrenamiento. 11.3.1.- Medios y métodos. 11.3.2.- Etapas de la preparación técnico-táctica. 11.4.- La preparación táct</p>
<p>Tema 12.- Relación entre técnica y táctica.</p>	<p>12.1.- La técnica como necesidad táctica en el desarrollo del juego de rugby. 12.2.- La táctica como necesidad para la adquisición de la técnica en el desarrollo del juego de rugby.</p>
<p>Tema 13.- Relación entre táctica y estrategia.</p>	<p>13.1.- La estrategia en manos de las características físico-psico-técnico-tácticas. 13.2.- La visión directiva como punto de referencia del desarrollo de la estrategia de juego. 13.3.- Las posibilidades de modificación de la estrategia de juego.</p>
<p>Tema 14.- Conclusiones relacionadas con la conceptualización y diferenciación de la técnica, la táctica y la estrategia.</p>	<p>14.1.- Diferentes visiones en relación a la conceptualización de los términos y relevancia en el desarrollo del entrenamiento y la competición. 14.1.1.- En etapas evolutivas iniciáticas. 14.1.2.- En proceso de entrenamiento-competición maduro.</p>

Código Seguro De Verificación	eMw2YenMu6IJNq6/iABa+Q==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:27:09
Observacións		Páxina	8/11
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/eMw2YenMu6IJNq6/iABa+Q==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



Tema 15.- Características cineantropométricas del jugador de rugby	<p>15.1.- Introducción a las características morfológicas del jugador de rugby.</p> <p>15.2.- La Composición Corporal.</p> <p>15.2.1.- Consideraciones acerca del peso.</p> <p>15.2.2.- Consideraciones acerca de la altura.</p> <p>15.2.3.- Consideraciones acerca de las características psicológicas.</p> <p>15.2.4.- El Somatotipo y su distribución según los diferentes puestos de juego.</p> <p>15.2.5.- La Proporcionalidad. Derivación actual.</p>
Tema 16.-Las capacidades condicionales y coordinativas: aspectos generales.	<p>16.1.- El concepto de capacidad motora y sus manifestaciones en el rugby.</p> <p>16.2.- Las capacidades condicionales como elementos del rendimiento.</p> <p>16.3.- Las capacidades coordinativas.</p> <p>16.4.- Relación entre las capacidades motoras y el proceso del entrenamiento en rugby</p>
Tema 17.- Capacidades condicionales: el desarrollo de la fuerza y el rendimiento en rugby.	<p>17.1.- Manifestaciones y valoración de la fuerza en rugby.</p> <p>17.2.- Metodología para el desarrollo de la fuerza en el jugador de rugby: evolución hasta la edad madura.</p> <p>17.3.- Propuestas para el entrenamiento de la fuerza específica rugby.</p>
Tema 18.- Capacidades condicionales: el desarrollo de la velocidad y el rendimiento en rugby.	<p>18.1.- Importancia de la velocidad en el rugby.</p> <p>18.2.- Metodología para el desarrollo de la velocidad en el jugador de rugby: evolución hasta la edad madura.</p> <p>18.3.- Propuestas de entrenamiento para la adquisición de la velocidad específica en rugby.</p>
Tema 19.- Capacidades condicionales: el desarrollo de la resistencia y el rendimiento en rugby.	<p>19.1.- Manifestaciones y valoración de la resistencia en rugby.</p> <p>19.2.- Metodología para el desarrollo de la resistencia en el jugador de rugby: evolución hasta la edad madura.</p> <p>19.3.- Propuestas para el entrenamiento específico de la resistencia en rugby.</p>
Tema 20.- La capacidad coordinativa y el acto motor en el rugby.	<p>20.1.- Consideraciones sobre el concepto de coordinación motriz</p> <p>20.2.- Relación entre las capacidades de coordinación y el acto motor del jugador de rugby.</p> <p>20.2.1.- Combinación de diferentes movimientos en las diferentes manifestaciones del juego.</p> <p>20.2.2.- Capacidad coordinativa y automatización de combinaciones.</p> <p>20.3.- Aspectos a tener en cuenta en el desarrollo de las capacidades coordinativas del jugador según las diferentes etapas evolutivas.</p> <p>20.4.- Propuestas para el entrenamiento específico de las capacidades coordinativas en rugby.</p>
Tema 21.- Consideraciones generales para la programación del entrenamiento deportivo en rugby.	<p>21.1.- Criterios para la detección y selección de talentos en rugby.</p> <p>21.1.1.- Elementos y componentes para el rendimiento deportivo en rugby.</p> <p>21.1.2.- Elementos y componentes para la selección de talentos en rugby.</p> <p>21.2.- Aspectos principales de la preparación deportiva durante el entrenamiento del jugador en el rugby.</p> <p>21.2.1.- Preparación técnico-táctica .</p> <p>21.2.2.- Preparación coordinativa-condicional.</p> <p>21.2.3.- Preparación psicológico-volitiva: emotiva y motivacional.</p> <p>21.2.4.- Preparación intelectual.</p>
Tema 22.- Características y metodología para la planificación de una temporada de rugby.	<p>22.1.- Características de la temporada deportiva en rugby. Análisis diferencial.</p> <p>22.2.- Estructura de las diferentes temporadas.</p> <p>22.2.1.- Fases del desarrollo de la forma deportiva.</p> <p>22.2.2.- Períodos de entrenamiento.</p> <p>22.2.3.- Determinación de objetivos concretos.</p> <p>22.3.- Medios y métodos del proceso de entrenamiento.</p>

Código Seguro De Verificación	eMw2YenMu6IJNq6/iABa+Q==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:27:09
Observacións		Páxina	9/11
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/eMw2YenMu6IJNq6/iABa+Q==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



Tema 23.- Estructura y periodización por ciclos del entrenamiento en rugby.	<p>23.1.- Bases de la periodización del entrenamiento por ciclos.</p> <p>23.2.- El Macro ciclo: consideraciones particulares en rugby.</p> <p>23.2.1.- Período Preparatorio.</p> <p>23.2.2.- Período de Competición.</p> <p>23.2.3.- Período de Transición.</p> <p>23.3.- Los pequeños ciclos de entrenamiento en rugby: el Micro ciclo</p> <p>23.4.- Los ciclos medios de entrenamiento en rugby: el Mesociclo</p>
Tema 24.- Estructura de la sesión de entrenamiento	<p>24.1.- La Sesión como elemento del Micro ciclo.</p> <p>24.2.- Unidades o partes de la sesión.</p> <p>24.3.- Contenidos de la sesión.</p> <p>24.3.1.- Contenidos heterogéneos.</p> <p>24.3.2.- Contenidos homogéneos.</p> <p>24.4.- Organización de los contenidos según las diferentes sesiones: delimitación de objetivos.</p> <p>24.5.- Metodología de las partes en función de los objetivos.</p>
Tema 25.- Pautas para la práctica deportiva del rugby en el entrenamiento a medio y largo plazo.	<p>25.1.- Preparación inicial.</p> <p>25.1.1.- Preparación genérica.</p> <p>25.1.2.- Especialización inicial.</p> <p>25.2.- Especialización profunda.</p> <p>25.2.1.- Etapa superior.</p> <p>25.3.- Conservación del entrenamiento.</p>

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	39	19.5	58.5
Proba mixta	2	2	4
Solución de problemas	25	20.5	45.5
Traballos tutelados	2	20	22
Análise de fontes documentais	9	9	18
Atención personalizada	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Clases de carácter teórico en las que el profesor desarrollará los contenidos de los diferentes temas relacionados en la guía docente.
Proba mixta	Corresponderá con dos partes diferenciadas. Una teórica y otra de índole práctico.
Solución de problemas	Se desarrollarán casos prácticos aplicables a los diferentes procesos y ámbitos deportivos relacionados con el rugby
Traballos tutelados	
Análise de fontes documentais	Se aportarán varios artículos de carácter formal-funcional para su estudio, análisis y asimilación.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición

Código Seguro De Verificación	eMw2YenMu6IJNq6/iABa+Q==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:27:09
Observacións		Páxina	10/11
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/eMw2YenMu6IJNq6/iABa+Q==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



Solución de problemas	Durante el curso académico se harán resoluciones a los diferentes casos prácticos presentados , eso hará que al alumno le surjan dudas que deberán ser atendidas de forma individual y constante.
Traballos tutelados	

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba mixta	<p>Constará de dos partes:</p> <p>1ª prueba teórica, en la que se preguntará sobre aquellos contenidos de carácter teórico que tengan relación con lo presentado en la guía docente y que se hayan trabajado durante el desarrollo del curso académico. Tendrá un valor de 3 puntos.</p> <p>2ª prueba práctica, en la que se tendrán que aplicar todos los anteriores contenidos teóricos para la resolución de un hipotético caso práctico. Tendrá un valor de 3 puntos.</p> <p>Será necesario aprobar las dos partes para poder optar a la media de las notas obtenidas.</p>	70
Solución de problemas	<p>Durante el curso se trabajarán prácticas de aula en la que se expondrán diferentes casuísticas relacionadas con el rugby en sus distintos procesos y ámbitos.</p> <p>La presentación y resolución de las mismas dará lugar a la calificación.</p>	10
Traballos tutelados	Se realizará un trabajo, elegido entre los contenidos de la asignatura. La fecha de presentación será el día de la prueba mixta.	20

Observacións avaliación
Durante el el curso se pasará control de asistencia (70% obligatoriedad) en la totalidad de las clases. En caso de no tener el porcentaje obligado el alumno no podrá obtener la calificación de aprobado, pudiendo, eso si, presentarse al examen (prueba mixta) y el trabajo.

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Bases da educación física e deportiva/620G01004
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Bases da educación física e deportiva/620G01004
Aprendizaxe e control motor/620G01012
Proceso de ensino/aprendizaxe da actividade física e do deporte/620G01022
Planificación do proceso de ensino/aprendizaxe da actividade física e do deporte/620G01035
Teoría e práctica do adestramento deportivo/620G01037
Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

Código Seguro De Verificación	eMw2YenMu6IJNq6/iABa+Q==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:27:09
Observacións		Páxina	11/11
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/eMw2YenMu6IJNq6/iABa+Q==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		

