

Guía Docente				
Datos Identificativos				2013/14
Asignatura (*)	Iniciación en deportes III (Fútbol) (optativa)	Código	620G01316	
Titulación	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	Anual	Terceiro	Optativa	6
Idioma	CastelánGalegoInglésPortugués			
Prerrequisitos				
Departamento	Educación Física e Deportiva			
Coordinación	Vales Vazquez, angel	Correo electrónico	angel.vales@udc.es	
Profesorado	Vales Vazquez, angel	Correo electrónico	angel.vales@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>Bases técnicas, tácticas e didácticas do fútbol. Proceso de ensinanza/aprendizaxe dos procedementos técnico/tácticos prácticos para a competición institucionalizada en educación física e en iniciación deportiva. Introducción ó adestramento do fútbol na etapa inicial deportiva. Selección de talentos para o fútbol.</p> <p>Os obxetivos xerais plantéxanse nos seguintes termos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Entender e xustificar a división da ensinanza do fútbol a través de fases ou etapas evolutivas de complexidade crecente.</li> <li>- Proporcionar ó alumno os coñecementos teórico-prácticos precisos acerca das estratexias didácticas a empregar na ensinanza do fútbol en función dos obxectivos e contidos a tratar en cada momento.</li> <li>- Identificar na práctica os diferentes modelos de xogo que traducen o nivel de competencia dos practicantes.</li> <li>- Desenvolver no alumno a capacidade de observación do xogo como medio de control para orientar a intervención docente.</li> </ul>			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A11	Posuír o conxunto de habilidades ou competencias docentes que faciliten o proceso de ensino-aprendizaxe na aula de educación física.
A25	Identificar e comprender os requisitos psicomotores e sociomotores das habilidades deportivas, executando basicamente as habilidades motrices específicas dun conxunto de deportes, considerando as diferenzas por xénero.
A26	Identificar e aplicar as peculiaridades didácticas de cada especialidade deportiva na intención pedagóxica dos diferentes ámbitos de intervención.
B1	Coñecer e posuír a metodoloxía e estratexia necesaria para a aprendizaxe nas ciencias da actividade física e do deporte.
B2	Resolver problemas de forma eficaz e eficiente no ámbito das ciencias da actividade física e do deporte.
B3	Traballar nos diferentes contextos da actividade física e o deporte, de forma autónoma e con iniciativa, aplicando o pensamento crítico, lóxico e creativo.
B9	Comprender a literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte en lingua inglesa e en outras linguas de presenza significativa no ámbito científico.
B10	Saber aplicar as tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.
B12	Coñecer os principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional e actuar de acordo con eles.
B13	Coñecer e aplicar metodoloxías de investigación que faciliten a análise, a reflexión e cambio da súa práctica profesional, posibilitando a súa formación permanente.
B19	Exercer a profesión con responsabilidade, respecto e compromiso.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Código Seguro De Verificación	W3wiFucVEkkDnBKe20RzgQ==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:26:13
Observacións		Páxina	1/4
Url De Verificación	<a href="https://sede.udc.gal/services/validation/W3wiFucVEkkDnBKe20RzgQ==">https://sede.udc.gal/services/validation/W3wiFucVEkkDnBKe20RzgQ==</a>		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
----	---

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Entender a estrutura complexa do xogo do fútbol, identificando e xerarquizando os seus elementos constituintes.	A25		
Proporcionar ó alumno vivencias motrices útiles a cerca das relacións de oposición e colaboración que definen a estrutura do xogo no fútbol.	A11 A25		
Entender e xustificar a división da ensinanza do fútbol a través de fases ou etapas evolutivas de complexidade crecente.	A11 A26	B1 B13	
Proporcionar ao alumno os coñecementos teórico-prácticos precisos a cerca das estratexias didácticas a empregar na ensinanza do fútbol en función dos obxectivos e contidos a tratar en cada momento.	A11 A25 A26	B1 B2 B3	C3
Coñecer as características da acción de xogo nas diferentes categorías de fútbol base.	A11 A25	B1 B2 B9 B10	C6
Preparar ao alumno para desenvolver as funcións e roles como educador a través da utilización do fútbol na iniciación deportiva.		B12 B19	C4 C6 C7
Contextualizar o fútbol no ámbito das Ciencias do Deporte e a Educación Física		B2	C7 C8

Contidos	
Temas	Subtemas
BLOQUE TEMÁTICO DESCRIPTIVO-CONCEPTUAL. 1. Generalidades: estrutura del juego y estructura del rendimiento en el fútbol. 2. Estudio de los fundamentos técnico-tácticos. 3. Estudio de los fundamentos táctico-estratégicos.	1.1. Estructura/naturaleza del juego en el fútbol. 1.2. Estructura/naturaleza del rendimiento en el fútbol. 2.1. Análisis de los fundamentos técnico-tácticos primarios. 2.2. Análisis de los fundamentos técnico-tácticos coadyuvantes. 3.1. Niveles de organización del juego en el fútbol. 3.2. Principios del juego del equipo. 3.3. Sistemas de juego. 3.4. Iniciación al análisis del juego.
BLOQUE TEMATICO PRESCRIPTIVO-METODOLÓGICO. 4. Modelos de intervención en las etapas de iniciación. 5. Prácticas de campo	4.1. Estudio de los distintos modelos de intervención en la iniciación al fútbol. 4.2. Medios y métodos para la iniciación al fútbol.

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba de ensaio	2	30	32
Lecturas	0	15	15
Práctica de actividade física	27	0	27
Análise de fontes documentais	0	10	10
Investigación (Proxecto de investigación)	0	10	10
Sesión maxistral	20	0	20
Esquemas	0	6	6
Simulación	8	12	20

<b>Código Seguro De Verificación</b>	W3wiFucVEkkDnBKe20RzgQ==	<b>Estado</b>	<b>Data e hora</b>
<b>Asinado Por</b>	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:26:13
<b>Observacións</b>		<b>Páxina</b>	2/4
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://sede.udc.gal/services/validation/W3wiFucVEkkDnBKe20RzgQ==">https://sede.udc.gal/services/validation/W3wiFucVEkkDnBKe20RzgQ==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



Atención personalizada	10	0	10
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado			

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba de ensaio	Proba na que se busca responder por escrito a preguntas de certa amplitude valorando que se proporcione a resposta esperada, combinada coa capacidade de razoamento (argumentar, relacionar, etc.), creatividade e espírito crítico. Utilízase para a avaliación diagnóstica, formativa e sumativa. Permite medir as habilidades que non poden avaliarse con probas obxectivas como a capacidade de crítica, de síntese, de comparación, de redacción e de orixinalidade do estudante; polo que implica un estudo amplo e profundo dos contidos, sen perder de vista o conxunto das ideas e as súas relacións.
Lecturas	Son un conxunto de textos e documentación escrita que se recolleron e editaron como fonte de profundización nos contidos traballados.
Práctica de actividade física	Realizar sesións prácticas sobre os contidos técnico-técnicos referidos ó programa.
Análise de fontes documentais	Técnica metodolóxica que supón a utilización de documentos audiovisuais e/ou bibliográficos (fragmentos de reportaxes documentais ou películas, noticias de actualidade, paneis gráficos, fotografías, biografías, artigos, textos lexislativos, etc.) relevantes para a temática da materia con actividades especificamente deseñadas para a análise dos mesmos.
Investigación (Proxecto de investigación)	Proceso de ensinanza orientado á aprendizaxe do alumnado mediante a realización de actividades de carácter práctico a través das que se propoñen situacións que requiren ao estudante identificar un problema obxecto de estudo, formulalo con precisión, desenvolver os procedementos pertinentes, interpretar os resultados e sacar as conclusións oportunas do traballo realizado.
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Esquemas	Un esquema é a representación gráfica e simplificada da información que conleva uns determinados contidos de aprendizaxe.
Simulación	Consiste en la presentación al de un hipotético caso práctico para observa y analizar su capacidad de resolver situaciones concretas y para permitirle adquirir la experiencia necesaria para adquirir en un futuro situaciones similares

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Lecturas	Lecturas. Facilitaranselle ao alumno diversas referencias para que profundize nos temas do programa.
Análise de fontes documentais	Análise de fontes documentais. O alumno deberá analizar diferentes recursos video gráficos, programas informáticos e webs relacionados co fútbol.
Investigación (Proxecto de investigación)	Mapa conceptual. Construir os mapas conceptuais dos comportamentos técnico-táticos nas diferentes modalidades do fútbol. Investigación: O alumno deberá facer unha investigación observacional do xogo en categorías inferiores.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba de ensaio	Examen teórico-práctico sobre os contidos reflexados no programa.	70
Práctica de actividade física	Valoración sobre a asistencia ás prácticas desenvolvidas, examen práctico de habilidades técnico-táticas y prueba de reglamento	30

Observacións avaliación
Imprescindible la asistencia a un mínimo del 70% de las sesiones teóricas y/o prácticas presenciales, para obtener una evaluación positiva.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	W3wiFucVEkkDnBKe20RzgQ==	<b>Estado</b>	<b>Data e hora</b>
<b>Asinado Por</b>	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:26:13
<b>Observacións</b>		<b>Páxina</b>	3/4
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://sede.udc.gal/services/validation/W3wiFucVEkkDnBKe20RzgQ==">https://sede.udc.gal/services/validation/W3wiFucVEkkDnBKe20RzgQ==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



Fontes de información	
Bibliografía básica	- Vales, A. (2012). Fútbol. Del análisis del juego a la edición de informes técnicos. Vigo. McSports - Carling, Ch.; Williams, M. y Reilly, T. (2005). Handbook of soccer match analysis. Abingdon. Routledge
Bibliografía complementaria	- (). .

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

<b>Código Seguro De Verificación</b>	W3wiFucVEkkDnBKe20RzgQ==	<b>Estado</b>	<b>Data e hora</b>
<b>Asinado Por</b>	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:26:13
<b>Observacións</b>		<b>Páxina</b>	4/4
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://sede.udc.gal/services/validation/W3wiFucVEkkDnBKe20RzgQ==">https://sede.udc.gal/services/validation/W3wiFucVEkkDnBKe20RzgQ==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		

