

Guía docente				
Datos Identificativos				2013/14
Asignatura (*)	Iniciación en deportes VI (Natación sincronizada)	Código	620G01414	
Titulación	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6
Idioma	CastellanoGallegoInglés			
Prerrequisitos				
Departamento	Educación Física e Deportiva			
Coordinador/a	Castillo Obeso, Maria del	Correo electrónico	maria.castillo@udc.es	
Profesorado	Castillo Obeso, Maria del	Correo electrónico	maria.castillo@udc.es	
Web				
Descripción general				

Competencias de la titulación	
Código	Competencias de la titulación
A1	Comprender los procesos históricos de las actividades físico-deportivas y su influencia en la sociedad contemporánea, estudiando el caso de España y Galicia, y la presencia diferenciada de los hombres y de las mujeres.
A2	Comprender los beneficios del deporte como experiencia de ocio para ser capaz de incluir los indicadores fundamentales en la planificación y atender a los mismos en el desarrollo de la práctica de ocio, considerando el género, la edad y la discapacidad, y analizando con enfoque crítico las estrategias de discriminación positiva.
A3	Conocer y analizar la cultura deportiva y proponer los cambios necesarios, en la propia y en la de las personas con las que trabaja, desde la ética y el juego limpio, las diferencias de género y la visibilidad de los discapacitados.
A4	Conocer y comprender las bases que aporta la educación física a la formación de las personas.
A5	Fomentar la convivencia, estimulando y poniendo en valor la capacidad de constancia, esfuerzo y disciplina de los participantes en las actividades de educación física y deportiva.
A6	Diseñar y ordenar estrategias y espacios de aprendizaje que respondan a la diversidad social (sexo, género, edad, discapacidad, culturas?) y al respeto de los derechos que conforman los valores que aporta la educación física y deportiva a la formación integral de los ciudadanos.
A7	Promover y evaluar la formación de hábitos de actividad física y deporte a lo largo del ciclo vital, considerando que la edad, el género o la discapacidad son variables que necesitan de la intervención consciente para favorecer la igualdad de oportunidades.
A8	Diseñar, desarrollar, y evaluar los procesos de enseñanza ? aprendizaje, relativos a la actividad física y el deporte, con atención y tutorización según las características individuales y contextuales de las personas (género, edad, discapacidad, culturas, etc.).
A14	Diseñar, planificar, evaluar técnico-científicamente y desarrollar programas de ejercicios orientados a la prevención, la reeducación, la recuperación y readaptación funcional en los diferentes ámbitos de intervención: educativo, deportivo y de calidad de vida, considerando, cuando fuese necesario las diferencias por edad, género, o discapacidad.
A16	Diseñar, programar y desarrollar actividades esenciales de la motricidad humana: el juego, la danza y la expresión corporal, el ejercicio y las actividades en el medio natural, en el ámbito educativo, recreativo y de la actividad física y salud, promoviendo la igualdad de derechos y oportunidades y evitando la exclusión en función del género y la discapacidad.
A17	Programar y desarrollar actividades físico-deportivas en el medio natural, en el contexto educativo y recreativo, favoreciendo la participación a la que todos tienen derecho y evitando la invisibilidad por razones de género o discapacidad.
A20	Diseñar, planificar y realizar funciones de animación para la utilización saludable del ocio.
A21	Diseñar planificar y realizar actividades físicas y deportivas en lugares o espacios que implican un riesgo intrínseco: en el medio acuático, en la nieve u otros del medio natural o con animales.
A23	Evaluar técnica y científicamente la condición física y prescribir ejercicios físicos en los ámbitos de la salud, el deporte escolar, la recreación y el rendimiento deportivo, considerando las diferencias biológicas por edad y género.
A24	Diseñar, planificar, evaluar técnica y científicamente y administrar programas de actividad física adaptada a personas y diferentes grupos de población con discapacidad, o que requieran atención especial.

Código Seguro De Verificación	60uQFJNWYYFeeDj/tG6ULw==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:25:40
Observacións		Páxina	1/11
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/60uQFJNWYYFeeDj/tG6ULw==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



A25	Identificar y comprender los requisitos psicomotores y sociomotores de las habilidades deportivas, ejecutando básicamente las habilidades motrices específicas de un conjunto de deportes, considerando las diferencias por género.
A26	Identificar y aplicar las peculiaridades didácticas de cada especialidad deportiva en la intención pedagógica de los diferentes ámbitos de intervención.
A27	Aplicar los principios cinesiológicos, fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales en los contextos educativo, recreativo, de la actividad física y salud y del entrenamiento deportivo, reconociendo las diferencias biológicas entre hombres y mujeres y la influencia de la cultura de género en los hábitos de vida de los participantes.
A29	Identificar los riesgos para la salud que se derivan de la práctica de actividad física insuficiente e inadecuada en cualquier colectivo o grupo social.
A30	Aplicar técnicas y protocolos que le permitan asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia, aplicando, si fuese necesario, los primeros auxilios.
A32	Dirigir y gestionar servicios, actividades, organizaciones, centros, instalaciones, programas y proyectos de actividad física y deportiva desde los principios de igualdad de oportunidades, supervisando y evaluando la calidad, las garantías de seguridad y salud de los usuarios, así como su satisfacción y los resultados sociales y económicos.
A33	Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad físico-deportiva en el contexto educativo, deportivo, recreativo y de la actividad física y salud.
A35	Conocer y saber aplicar el método científico en los diferentes ámbitos de la actividad física y el deporte, así como saber diseñar y ejecutar las técnicas de investigación precisas, y la elección y aplicación de los estadísticos adecuados.
B1	Conocer y poseer la metodología y estrategia necesaria para el aprendizaje en las ciencias de la actividad física y del deporte.
B2	Resolver problemas de forma eficaz y eficiente en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte.
B3	Trabajar en los diferentes contextos de la actividad física y el deporte, de forma autónoma y con iniciativa, aplicando el pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma colaboradora, desarrollando habilidades, de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.
B5	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano.
B6	Dinamizar grupos en los diferentes ámbitos del ejercicio profesional.
B7	Gestionar la información.
B8	Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en los diferentes ámbitos del ejercicio profesional.
B9	Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico.
B10	Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B11	Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.
B12	Conocer los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional y actuar de acuerdo con ellos.
B13	Conocer y aplicar metodologías de investigación que faciliten el análisis, la reflexión y cambio de su práctica profesional, posibilitando su formación permanente.
B14	Comprender y aplicar la legislación vigente relativa al marco de las actividades físicas y deportivas en los distintos ámbitos: educación, deporte, gestión, ocio y salud.
B15	Comprender y saber utilizar las importantes posibilidades que la educación física y el deporte tienen para generar hábitos sociales y valores democráticos (coeducación de géneros, respeto a la diversidad social y cultural, cooperación, competición respetuosa, compromiso con el entorno?).
B16	Dominar habilidades de comunicación verbal y no verbal necesarias en el contexto de la actividad física y el deporte.
B17	Promover y evaluar actividades de ampliación curricular, referentes a la creación de hábitos autónomos de actividad física y deporte.
B18	Comprometerse e involucrarse socialmente con su profesión y en concreto, con la situación actual de la actividad física y el deporte en la educación formal; con la gestión del centro educativo; con sus compañeros (trabajo cooperativo) y con aquellos a los que educa.
B19	Ejercer la profesión con responsabilidad, respeto y compromiso.
B20	Conocer, reflexionar y adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y el trabajo en equipo a partir de las prácticas externas en alguno de los principales ámbitos de integración laboral, en relación a las competencias adquiridas en el grado que se verán reflejadas en el trabajo fin de grado.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.

Código Seguro De Verificación	60uQFJNWYYFeeDj/tG6ULw==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:25:40
Observacións		Páxina	2/11
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/60uQFJNWYYFeeDj/tG6ULw==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		




C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaje)	Competencias de la titulación		
Conocer la modalidad de Natación Sincronizada y su relación con otros deportes acuáticos (dentro y fuera de la Federación de Natación).	A1	B2	C1
	A6	B3	C2
	A17	B4	C3
	A21	B5	C4
	A32	B6	C5
		B7	C6
		B8	C7
		B9	C8
		B10	
		B11	
		B12	
		B13	
	B14		
	B15		
	B16		
	B17		
	B18		
	Adquirir unas nociones básicas sobre el reglamento.	A2	B2
A4		B3	C2
A7		B4	C3
A20		B5	C4
A24		B6	C5
A26		B7	C6
A29		B8	C7
		B9	C8
		B10	
		B11	
		B12	
		B13	
		B14	
		B15	
B16			
B17			
B18			
B19			
B20			

Código Seguro De Verificación	60uQFJNWYYFeeDj/tG6ULw==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:25:40
Observacións		Páxina	3/11
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/60uQFJNWYYFeeDj/tG6ULw==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



Identificar los elementos básicos (posiciones, movimientos, figuras y rutinas).	A2	B2	C1
	A6	B3	C2
	A7	B4	C3
	A8	B5	C4
	A14	B6	C5
	A16	B7	C6
	A17	B8	C7
	A20	B9	C8
	A21	B10	
	A23	B11	
	A24	B12	
	A25	B13	
	A26	B14	
	A29	B15	
	A32	B16	
	A33	B17	
		B18	
		B19	
		B20	
	Describir las técnicas básicas de equilibración y propulsión.	A21	B2
A25		B3	C2
A26		B4	C3
A29		B5	C4
A30		B6	C5
A33		B7	C6
		B8	C7
		B9	C8
		B10	
		B11	
		B12	
		B13	
		B14	
		B15	
		B16	
		B17	
		B18	
		B19	
		B20	

Código Seguro De Verificación	60uQFJNWYYFeeDj/tG6ULw==	Estado	Data e hora	
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:25:40	
Observacións		Páxina	4/11	
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/60uQFJNWYYFeeDj/tG6ULw==			
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).			

Conocer las estructuras federativas y el proceso de creación de una escuela o club de natación sincronizada.	A14	B1	C1
	A21	B2	C2
	A27	B3	C3
	A29	B4	C4
	A30	B5	C5
	A33	B6	C6
	A35	B7	C7
		B8	C8
		B9	
		B10	
		B11	
		B12	
		B13	
		B14	
		B15	
		B16	
		B17	
		B18	
		B19	
		B20	
Interpretar el reglamento, en particular el sistema de puntuación.	A6	B2	C1
	A7	B3	C2
	A8	B4	C3
	A14	B5	C4
	A16	B6	C5
	A17	B7	C6
	A20	B8	C7
	A21	B9	C8
	A24	B10	
	A27	B11	
	A29	B12	
	A32	B13	
	A33	B14	
	A35	B15	
		B16	
		B17	
		B18	
		B19	
		B20	

Código Seguro De Verificación	60uQFJNWYYFeeDj/tG6ULw==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:25:40
Observacións		Páxina	5/11
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/60uQFJNWYYFeeDj/tG6ULw==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		




Ejecutar a un nivel elemental las técnicas básicas de equilibración y propulsión (posiciones y movimientos básicos, remadas y patadas).	A6	B2	C1
	A7	B3	C2
	A8	B4	C3
	A14	B5	C4
	A16	B6	C5
	A17	B7	C6
	A20	B8	C7
	A21	B9	C8
	A24	B10	
	A25	B11	
	A26	B12	
	A32	B13	
	A33	B14	
		B15	
		B16	
		B17	
		B18	
		B19	
		B20	
	Diseñar y ejecutar una rutina básica que incluya elementos fundamentales de natación sincronizada.	A16	B2
A21		B3	C2
A25		B4	C3
A27		B5	C4
A30		B6	C5
A33		B7	C6
A35		B8	C7
		B9	C8
		B10	
		B11	
		B12	
		B13	
		B14	
		B15	
		B16	
		B17	
		B18	
		B19	
		B20	

Código Seguro De Verificación	60uQFJNWYYFeeDj/tG6ULw==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:25:40
Observacións		Páxina	6/11
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/60uQFJNWYYFeeDj/tG6ULw==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



Aprender a dirigir a un equipo de nadadores/as	A27 A30 A33 A35	B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19 B20	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8
Despertar el interés por otras modalidades deportivas acuáticas.	A5 A26	B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19 B20	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8

Código Seguro De Verificación	60uQFJNWYYFeeDj/tG6ULw==	Estado	Data e hora	
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:25:40	
Observacións		Páxina	7/11	
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/60uQFJNWYYFeeDj/tG6ULw==			
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).			

Desarrollar el gusto por la expresividad, la creatividad y la estética a través del movimiento del cuerpo en el agua.	A3	B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19 B20	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8
Fomentar el apoyo a la práctica deportiva femenina.	A1 A5	B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19 B20	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8

Contenidos	
Tema	Subtema
Tema 1: Introducción	1.1 Evolución histórica 1.2 Estructura federativa 1.3 Reglamentación: 1.3.1 Internacional 1.3.2 Nacional (Control de Niveles) 1.3.3 Autonómica

Código Seguro De Verificación	60uQFJNWYYFeeDj/tG6ULw==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:25:40
Observacións		Páxina	8/11
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/60uQFJNWYYFeeDj/tG6ULw==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



Tema 2: Habilidades fundamentales para la Natación Sincronizada	2.1 Control del cuerpo en el agua 2.1.1 Extensión 2.1.2 Tensión 2.1.3 Equilibrio 2.2 Técnicas específicas de propulsión 2.2.1 Patadas 2.2.2 Remadas 2.2.3 Adaptación y combinación de los estilos convencionales 2.2.4 Estilos propios: kick-pull, kick-over
Tema 3: Elementos que componen la Natación Sincronizada	3.1 Posiciones básicas: horizontales, verticales y arqueadas 3.2 Movimientos básicos: de colocación, despliegue, rotación, giro y delfines. 3.3 Figuras: grupos de figuras y figuras de los grupos de edad (obligatorias y opcionales).
Tema 4: El uso del tiempo	4.1 Con los compañeros: sincronización y cadencia 4.2 Con la música (como "picar")
Tema 5: El espacio: la "escena" acuática	5.1 Distribución del espacio (subacuático, superficie y aéreo) 5.2 Ocupación del espacio (formaciones, estrellas y recorrido)
Tema 6: Los compañeros	6.1 Acciones por parejas 6.2 Acciones en pequeño grupo 6.3 Acciones en gran grupo (plataformas, saltos, etc)
Tema 7: El producto final: la rutina	7.1 Tipos de rutina: Técnica y libre 7.2 Modalidades de rutina: solo, dúo, equipo y combinada.
Tema 8: Natación Sincronizada y enseñanza	8.1 La Escuela 8.2 El Club 8.3 La Natación Sincronizada como recurso metodológico en programas de Actividades Acuáticas
Tema 9: Equipamiento básico	9.1 Necesidades de la instalación: profundidad y equipo de sonido 9.2 Equipación personal común: bañador, gorro, gafas 9.3 Específico: las pinzas y el arreglo del pelo
Tema 10: Recursos metodológicos para el aprendizaje	10.1 Materiales convencionales de actividades acuáticas (tablas, manguitos, etc.) 10.2 Materiales alternativos (botellas, vasitos, espejo, plomada, etc.) 10.3 Trabajo "en seco": pasar la rutina y preparación física

Planificación			
Metodologías / pruebas	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Aprendizaje colaborativo	10	30	40
Estudio de casos	0	20	20
Prueba de respuesta breve	0	5	5
Prueba de ensayo/desarrollo	6	12	18
Prácticas clínicas	5	0	5
Práctica de actividad física	18	18	36
Trabajos tutelados	3	11	14
Análisis de fuentes documentales	0	10	10
Atención personalizada	2	0	2

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción

Código Seguro De Verificación	60uQFJNWYYFeDj/tG6ULw==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:25:40
Observacións		Página	9/11
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/60uQFJNWYYFeDj/tG6ULw==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



Aprendizaje colaborativo	Cooperar en los procesos de aprendizaje con los compañeros para facilitar las progresiones de aprendizaje y la elaboración de los trabajos (prácticos y teóricos)
Estudio de casos	Análisis de documentos audiovisuales y/o escritos sobre rutinas, metodología de enseñanza y entrenamiento.
Prueba de respuesta breve	Prueba escrita utilizada para la evaluación de la comprensión del reglamento.
Prueba de ensayo/desarrollo	Elaboración en grupo de una rutina de equipo o combinada, diseñando la coreografía y ejecutándola en seco y en agua.
Prácticas clínicas	Asistencia al menos a 5 sesiones de entrenamiento de un equipo master de natación sincronizada, en la hora de tutoría, si es posible con la organización.
Práctica de actividad física	Práctica de todo tipo de ejercicios y técnicas específicas relacionadas con los contenidos de la asignatura para su vivencia y dominio.
Trabajos tutelados	Elaboración de un documento escrito con la memoria de la rutina: descripción de los elementos técnicos en relación con el acompañamiento musical, el recorrido por la piscina, las formaciones, etc.
Análisis de fuentes documentales	Búsqueda, consulta y comprensión de fuentes documentales diversas de carácter técnico y /o científico.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prueba de ensayo/desarrollo Trabajos tutelados Aprendizaje colaborativo	La atención personalizada se prestará tanto en las clases presenciales a pie de piscina como en el horario de tutorías asignado a tal efecto en los horarios oficiales. En este horario los alumnos, individualmente o en pequeño grupo, podrán hacer consultas o recibir el asesoramiento oportuno por parte del profesor. También se utilizará el correo electrónico como vía eficaz de comunicación entre profesor y alumnos.

Evaluación		
Metodologías	Descripción	Calificación
Prueba de respuesta breve	Prueba escrita utilizada para la evaluación de la lectura y comprensión del reglamento.	10
Prueba de ensayo/desarrollo	Elaboración en grupo de una rutina de equipo o combinada, diseñando la coreografía y ejecutándola en seco y en agua.	50
Prácticas clínicas	Asistencia al menos a 5 sesiones de entrenamiento de un equipo master en horario de tutoría y en la piscina de la facultad.	10
Trabajos tutelados	Elaboración individual de un documento escrito con la memoria de la rutina diseñada en grupo: descripción de los elementos técnicos en relación con el acompañamiento musical, el recorrido por la piscina, las formaciones, etc.	30

Observaciones evaluación

Código Seguro De Verificación	60uQFJNWYYFeeDj/tG6ULw==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:25:40
Observacións		Páxina	10/11
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/60uQFJNWYYFeeDj/tG6ULw==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



La asistencia y participación es obligatoria, será necesario cumplir un mínimo del 70% para optar a la evaluación final. En caso de ser imposible la realización práctica de la sesión, el alumno deberá elaborar y aprobar un trabajo asignado por la profesora.

Los trabajos deben ser presentados correctamente redactados y sin faltas de ortografía para poder ser evaluados. Además, deben respetar los aspectos formales y de estructura indicados en los guiones entregados por la profesora.

Todos los apartados deben ser aprobados para que puedan tenerse en cuenta en la calificación final.

El resultado de la calificación final será la suma de cada apartado en su porcentaje correspondiente.

Los apartados de la evaluación que hayan sido aprobados no será necesario repetirlos en la convocatoria siguiente (julio), pero sí en el caso de nueva matriculación en años posteriores.

Se contempla la posibilidad de valorar adicionalmente la participación de los alumnos en alguna competición de Natación Sincronizada, si es posible colaborando con la organización y sino como público asistente. Esta valoración puede suponer hasta un incremento del 10% en la calificación final. Para conseguir este incremento el alumno debe entregar un informe con un análisis del evento (extensión de 1-2 páginas).

Fuentes de información

Básica	
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Iniciación en deportes II (Natación) (optativa)/620G01313

Asignaturas que continúan el temario

Habilidades acuáticas y su didáctica/620G01007

Habilidades gimnásticas y su didáctica/620G01009

Expresión corporal y danza/620G01028

Otros comentarios

Es imprescindible la participación activa en las prácticas para poder comprender y asimilar los contenidos de la materia. Hay diferentes tipos de prácticas y no todos implican meterse dentro del agua en todas las sesiones.

El trabajo en equipo es fundamental para poder abordar una de las partes de la evaluación con mayor peso (elaboración de una rutina). Para la formación de los equipos se deja libertad (mínimo 4 y máximo 10 componentes).

El seguimiento diario de la materia facilita su asimilación de manera que el examen final sólo es un complemento para garantizar la lectura y comprensión de algunos conceptos básicos del reglamento.

El idioma de las clases presenciales utilizado habitualmente por la profesora será el castellano, pero los alumnos podrán utilizar el gallego cuando lo deseen. La lengua inglesa será utilizada en las consultas de algunas fuentes bibliográficas.

(* La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías

Código Seguro De Verificación	60uQFJNWYYFeeDj/tG6ULw==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	13/12/2023 12:25:40
Observacións		Página	11/11
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/60uQFJNWYYFeeDj/tG6ULw==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		

