

Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Voleibol e a súa didáctica	Código	620G01008	
Titulación	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuadrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán Francés Galego Inglés Portugués			
Prerrequisitos				
Departamento	Educación Física e Deportiva			
Coordinación	Arias Rodríguez, Pablo	Correo electrónico	pablo.arias.rodriguez@udc.es	
Profesorado	Arias Rodríguez, Pablo	Correo electrónico	pablo.arias.rodriguez@udc.es	
	Tuimil Lopez, Jose Luis		jose.luis.tuimil@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.es/moodle/			

Código Seguro De Verificación	B5Y8c3DZ+xx4vfULpbpcBA==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	05/12/2023 18:21:23
Observacións		Páxina	1/8
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/B5Y8c3DZ+xx4vfULpbpcBA==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		




Descrición xeral	<p>La educación es un proceso por el cual un sujeto, en interacción con su medio, y a partir de sus propias posibilidades, desarrolla las capacidades que le permiten la formación de una personalidad autónoma e integrada activamente en la sociedad y cultura en la que vive. Asumir esta concepción supone abandonar dos posiciones extremas en torno al Proceso Educativo:</p> <p>a) la concepción centrífuga, cuya óptica enfoca el proceso educativo como un desarrollo que se da únicamente desde el interior del educando. Se limita así la acción educativa a una espera pasiva de ese desarrollo;</p> <p>b) la concepción centrípeta, que supone al educando como una tabla rasa, donde la acción del maestro consiste en imprimir conocimientos, hábitos, normas, etc...</p> <p>Al reconocer que en el proceso educativo hay verdadera interacción y transformación mutua, esta concepción supera la falsa antinomia planteada por las concepciones anteriores.</p> <p>La educación así entendida implica que:</p> <ul style="list-style-type: none"> - es un proceso, lo cual significa que se da en forma dinámica, que está haciéndose siempre; - tiene lugar en una interacción dialéctica entre el sujeto y el medio, es decir que el sujeto se transforma por acción del medio que, a su vez, es transformado por el sujeto; - toma en consideración las propias posibilidades del sujeto, ya sean las determinadas por su haber genético o por las condiciones socioculturales en que vive y, a partir de allí, desarrolla las capacidades que le permiten la transformación de su personalidad; - requiere que el sujeto participe en procesos de interacción grupal de diferente complejidad a partir de los cuales se genera su identidad; - tiende a que la personalidad que se forme sea autónoma, es decir, capaz de ejercer su iniciativa, canalizar creativamente sus intereses, plantear y plantearse interrogantes, buscar respuestas por sí mismo, defender sus convicciones, criticar, verificar y no aceptar ciegamente lo que se le ofrece; - procura que el educando se integre a la sociedad y la cultura en que vive de forma activa y participativa, lo cual implica crear y operar proyectos con otros e integrar el propio proyecto de vida dentro del marco cultural comunitario. <p>A partir de esta concepción de la Educación, explicitaré lo que entiendo por Educación Física: es una educación impartida mediante el ejercicio de las formas físicas, y lo precisamos de una manera particular porque no se ha admitido todavía universalmente que no hay educación posible sin educación física. El que descuida la educación corporal desarrolla otras facultades humanas, pero no educa.</p> <p>Toda Educación debe tender a dar al hombre, tanto en lo físico como en lo espiritual, la libertad, y lo que nosotros llamamos Educación Física mediante la cual abarcamos también la gimnasia, el juego y el deporte, contribuye a esa liberación.</p> <p>También me quiero referir a lo que pienso que debe ser el Docente. El docente es un profesional de la educación. Esto trae consigo la jerarquización de su papel productivo dentro de la sociedad y el reconocimiento social de su labor. La jerarquización social a la que tendemos, para concretarse, deberá enfocarse tanto desde el ángulo socioeconómico como desde la razón de ser social, académica, política y educativa de la profesión.</p> <p>La revalorización de la Docencia como Profesión, conlleva importantes compromisos para su ejercicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apertura a las innovaciones. - Responsabilidad por la autoeducación. - Fundamentación de sus estrategias pedagógicas. - Capacidad de evaluación objetiva del contenido que enseña y el enfoque pedagógico que adopta. <ul style="list-style-type: none"> - Apertura al trabajo interdisciplinario y en equipo. - Rigor en su autocrítica. - Participación responsable en la defensa de sus derechos laborales. - Aceptación de sus posibilidades y limitaciones para resolver situaciones. <p>Es este deseo de coordinación de posibilidades humanas lo que nos obliga a hacer un Programa, lo más racional posible, que responda a las necesidades y realidad presente. La creencia que tenemos del alto valor formativo de nuestra asignatura, es lo que nos hace ser puntillosos a la hora de expresar nuestros objetivos.</p> <p>Los conocimientos de un estudio evaluado con racionalidad ampliarán el horizonte del alumno, dotándolo de un amplio bagaje de nuevas ideas; además alentando y fomentando en él un espíritu investigador, que le posibilite el profundizar de forma continua los aprendizajes adquiridos y lo capaciten para desempeñarse de forma idónea, en la transmisión de conocimientos, sea esto tanto en los centros de enseñanza, como en la iniciación deportiva; si su intención es el rendimiento deportivo, podrá</p>
-------------------------	--

Código Seguro De Verificación	B5Y8c3DZ+xx4vfULpbpcBA==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	05/12/2023 18:21:23
Observacións		Páxina	2/8
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/B5Y8c3DZ+xx4vfULpbpcBA==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		





realizar su formación a través de másteres y posgrados.

Código Seguro De Verificación	B5Y8c3DZ+xx4vfULpbpcBA==	Estado	Data e hora	
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	05/12/2023 18:21:23	
Observacións		Páxina	3/8	
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/B5Y8c3DZ+xx4vfULpbpcBA==			
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A25	Identificar e comprender os requisitos psicomotores e sociomotores das habilidades deportivas, executando basicamente as habilidades motrices específicas dun conxunto de deportes, considerando as diferenzas por xénero.
A26	Identificar e aplicar as peculiaridades didácticas de cada especialidade deportiva na intención pedagóxica dos diferentes ámbitos de intervención.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)		Competencias da titulación	
Conocer el reglamento básico del voleibol	A25		
	A26		
Conocer y saber ejecutar los fundamentos técnicos básicos del voleibol	A25		
	A26		
Conocer y saber realizar los fundamentos tácticos básicos del voleibol	A25		
	A26		
Saber plantear tareas y progresiones de aprendizaje para enseñar el deporte del voleibol en los niños	A25		
	A26		

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Introducción e Iniciación al voleibol	1.1. Características y ámbitos del voleibol 1.2. Proceso de enseñanza-aprendizaje en voleibol 1.3. Generalidades en la iniciación
2. Fundamentos Técnico Tácticos Básicos y Avanzados	2.1. Posiciones Fundamentales y Desplazamientos 2.2. Pase de dedos 2.3. Pase de antebrazos 2.4. Saque de Seguridad 2.5. Pases de dedos especiales. Pase Colocación 2.6. Saque Tenis 2.7. Saque Flotante 2.8. Saque en Suspensión 2.8. Elementos de Ataque 2.9. Bloqueo Individual y Colectivo 2.10. Elementos de Defensa de Campo
3. Táctica y Técnica individual	3.1. Táctica y Técnica ofensiva 3.2. Táctica y Técnica defensiva
4. Táctica Colectiva	4.1. Introducción a la Táctica Colectiva Básica 4.2. Dispositivos de Recepción 4.3. Dispositivos de Ataque 4.4. Dispositivos de Apoyo 4.5. Dispositivos de Defensa
5. Reglas de Juego y Arbitraje	5.1. Estudio del Reglamento
6. Selección de Talentos	6.1. Bases Teóricas y Prácticas 6.2. Planificación a largo plazo. Bases Teóricas 6.3. Test motores y técnicos para captación y selección de Talentos
7. Entrenamiento en la etapa de iniciación deportiva	7.1. Fundamentación teórico-práctico del entrenamiento
8. Voley Playa	8.1. Conceptos generales del Voley Playa

Planificación

Código Seguro De Verificación	B5Y8c3DZ+xx4vfULpbpcBA==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	05/12/2023 18:21:23
Observacións		Páxina	4/8
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/B5Y8c3DZ+xx4vfULpbpcBA==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	3	0	3
Práctica de actividade física	22	34	56
Portafolios do alumno	0	15	15
Recensión bilbiográfica	1	3	4
Proba mixta	3	12	15
Traballos tutelados	2	10	12
Presentación oral	9	0	9
Obradoiro	3	7	10
Aprendizaxe colaborativa	3	6	9
Saídas de campo	0	3	3
Solución de problemas	4	10	14
Atención personalizada	0	0	0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Presentación por el profesor de la guía docente de la materia
Práctica de actividade física	Práctica por parte de los alumnos de las tareas motoras propuestas por el profesor en relación con los contenidos de aprendizaje
Portafolios do alumno	El alumno deberá recopilar, ordenar, desarrollar y completar las descripciones técnicas y las tareas de aprendizaje de los gestos técnicos vistos en clase
Recensión bilbiográfica	El alumno deberá realizar una recensión bibliográfica de los libros, revistas técnicas y artículos que tengan relación con los temas trabajados en clase
Proba mixta	Consistirá en dos tipos de exames: - Pruebas escritas compuestas por preguntas de respuesta breve - Pruebas prácticas compuestas por ejercicios a ejecutar
Traballos tutelados	Se realizarán tres trabajos relacionados con alguno de los apartados de los temas del programa que seleccionará el alumnado: dos de modo individual y uno en grupo. Los pasos a seguir son: selección del tema, documentación, guión general, sesiones periódicas con el profesor para el seguimiento, preparación de la presentación y exposición en el aula?.
Presentación oral	Exposición oral con apoyo multimedia de contenidos de la materia por parte del profesor, el que interactuará con los alumnos presentando situaciones a resolver
Obradoiro	Los alumnos en grupos de 12 alumnos desarrollaran contenidos teóricos y prácticos relacionados con los temas técnico-tácticos del voleibol
Aprendizaxe colaborativa	Organización de la clase en pequeños grupos en los que los alumnos trabajan conjuntamente en la resolución de tareas motoras asignadas por el profesor
Saídas de campo	Observación de sesiones de clase o entrenamiento en escuelas o clubs dedicados a la práctica del voleibol
Solución de problemas	Trabajo grupal de los alumnos en los que tendrán que desarrollar acciones de juego integrando todos los gestos trabajados en clase, relacionándolas con las pautas que fije el profesor

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición

Código Seguro De Verificación	B5Y8c3DZ+xx4vfULpbpcBA==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	05/12/2023 18:21:23
Observacións		Páxina	5/8
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/B5Y8c3DZ+xx4vfULpbpcBA==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



Práctica de actividade física	- Asistencia en las tutorías individualizadas
Portafolios do alumno	- Organización de tutorías colectivas, enfocadas especialmente a solucionar problemas relacionados con la práctica de las tareas motoras de la asignatura
Traballos tutelados	- Desenvolvemento de tutorías virtuales de forma sincrónica o asincrónica (chat o foros) utilizando los canales implementados por la Facultad Virtual de la UDC
Presentación oral	
Solución de problemas	

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Portafolios do alumno	El alumno deberá recopilar, ordenar, desarrollar y completar las descripciones técnicas y las tareas de aprendizaje de los gestos técnicos vistos en clase	10
Recensión bibliográfica	El alumno deberá realizar una recensión bibliográfica de los libros, revistas técnicas y artículos que tengan relación con los temas trabajados en clase, agregando un comentario crítico sobre cada uno de ellos	5
Proba mixta	Consistirá en dos tipos de exámenes: - Prueba escrita compuesta por preguntas de respuesta breve. Es imprescindible superar esta prueba para aprobar la asignatura. Aporta el 30% de la nota final. - Pruebas prácticas compuestas por ejercicios a ejecutar. Es imprescindible superar estas pruebas para aprobar la asignatura. Aporta el 30% de la nota final.	60
Traballos tutelados	Se realizaran tres trabajos relacionados con alguno de los apartados de los temas del programa que seleccionará el alumnado: dos de modo individual y uno en grupo. Los pasos a seguir son: selección del tema, documentación, guión general, sesiones periódicas con el profesor para el seguimiento, preparación de la presentación y exposición en el aula?.	10
Solución de problemas	Trabajo grupal de los alumnos en los que tendrán que desarrollar acciones de juego integrando todos los gestos trabajados en clase, relacionandolas con las pautas que fije el profesor	15

Observacións avaliación
Para aprobar la asignatura deberá el alumno tener superados todos los apartados enumerados y estos se desarrollaran durante el curso lectivo, por lo que los alumnos deberán tener un 70 % de asistencia a las actividades programadas. Las partes aprobadas se guardarán para posteriores oportunidades.

Fontes de información

Código Seguro De Verificación	B5Y8c3DZ+xx4vfULpbpcBA==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	05/12/2023 18:21:23
Observacións		Páxina	6/8
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/B5Y8c3DZ+xx4vfULpbpcBA==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Bachmann M. (1987). 1000 EJERCICIOS: el jeu de volley-ball. Paris, Vigot - Ramón Romance, A. (1997). ANÁLISIS DE LOS GESTOS TÉCNICOS DE LA ACCIÓN DE JUEGO EN VOLEIBOL. Madrid, Editorial Gymnos - Morate Rábago J.C. (2002). Apuntes de la asignatura Voley Playa. Curso nacional de entrenadores nivel III de Voleibol de la F.E.VB.. Barcelona, Espluges - Pagano Beniamino. (1980). DAI GIOCHI CON LA PALLA AL MINIVOLLEY. Roma, Società Stampa Sportiva - Drauchke K. (1994). EL ENTRENADOR DE VOLEIBOL. Barcelona, Paidotribo - Lucas J. (1991). EL VOLEIBOL: Iniciación y perfeccionamiento. Barcelona, Paidotribo - Bechorini A. (1987). ELEMENTI DI MINIVOLLEY. Roma, Società Stampa Sportiva - Bonnefoy G. (2000). ENSEÑAR VOLEIBOL para jugar en equipo. Barcelona, Inde - Asociación Entrenadores Americanos (1996). GUIA DE VOLEIVOL de la AEAV. Barcelona, Paidotribo - Mainer San Martín M. (1990). INICIACIÓN AL VOLEIBOL . Zaragoza, CEPID - Duerrwaechter G. (1983). INICIACIÓN AL VOLEIBOL: Aprender jugando, practicar jugando. Buenos Aires, Editorial Stadium - Moras G. (2000). LA PREPARACIÓN INTEGRAL DEL VOLEIBOL. (Vol. I, II, y III). Barcelona, Paidotribo - Cassignol R. (1978). LAS CINCO ETAPAS DEL VOLEIBOL. Buenos Aires, Editorial Kapelusz - Baacke H. (1975). L?ABC DELLA PALLAVOLO. Roma, Società Stampa Sportiva - Palao J.M. (2007). Manual para la iniciación al VOLEIBOL. Murcia, Diego Marin Librero - Gotsch W. (1983). MINIVOLEIBOL. Buenos Aires, Editorial Stadium - Monge Muñoz, M.A. (1997). VOLEIBOL. Santiago de Compostela, Editorial Lea - Santos del Campo José. (1996). VOLEIBOL. Madrid, Ministerio de Educación y Ciencia - COE (1992). VOLEIBOL. Madrid, COE - Fiedler M. (1976). VOLEIBOL MODERNO. Buenos Aires, Editorial Stadium - Grupo Estudio Kinesis (2002). VOLEIBOL BÁSICO. Colombia, Editorial Kinesis - Díaz García J. (1984). VOLEIBOL EN LA ESCUELA. Madrid, Editorial Gymnos - Hessing W. (1994). VOLEIBOL P/PRINCIPIANTES. Entrenamiento, técnica y táctica. Barcelona, Paidotribo - Vargas Rodríguez R. (1991). VOLEIBOL: 1001 ejercicios y juegos. Madrid, Augusto Pila Teleña - Pimenov, M.P. (1997). VOLEIBOL: Aprender y progresar. Barcelona, Paidotribo - Kenny B. (2008). VOLEIBOL: claves para dominar los fundamentos y las destrezas técnicas. Madrid, Tutor - Chêne E. (1990). VOLEIBOL: De la escuela a las asociaciones deportivas. Lérida, Deportiva Agonos - Marsenach J. (1981). VOLEIBOL: El niño y la actividad física. Madrid, Editorial Gymnos - Wise M. (2003). VOLEIBOL: entrenamiento de la técnica y la táctica. Barcelona, Hispano Europea - Fronhner B. (1996). VOLEIBOL: Juego para el entrenamiento. Buenos Aires, Editorial Stadium - Zhelezniak Y.D. (1993). VOLEIBOL: Teoría y método de la preparación. Barcelona, Paidotribo - Autores varios. (1994). VOLEY PLAYA, aprendizaje, entrenamiento y competición. Madrid, Alianza Deporte - Mata D.; De La Encarnación G.; Rodríguez F. (1994). VOLEY PLAYA: aprendizaje, entrenamiento y organización. Madrid, Alianza Editorial
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

Código Seguro De Verificación	B5Y8c3DZ+xx4vfULpbpcBA==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	05/12/2023 18:21:23
Observacións		Páxina	7/8
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/B5Y8c3DZ+xx4vfULpbpcBA==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



La asignatura será impartida en castellano, la bibliografía podrá ser en castellano, gallego, italiano, francés, portugués e inglés.
 Para aprobar la asignatura deberá el alumno tener superados todos los apartados enumerados y estos se desarrollaran durante el curso lectivo, por lo que los alumnos deberán tener un 70 % de asistencia a las actividades programadas. Por lo tanto los alumnos del Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte no tendrán examen final.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

Código Seguro De Verificación	B5Y8c3DZ+xx4vfULpbpcBA==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	05/12/2023 18:21:23
Observacións		Páxina	8/8
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/B5Y8c3DZ+xx4vfULpbpcBA==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		

