

Guía docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Baloncesto y su didáctica	Código	620G01018	
Titulación	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	6
Idioma				
Prerrequisitos				
Departamento	Educación Física e Deportiva			
Coordinador/a	Montero Seoane, Antonio	Correo electrónico	antonio.montero.seoane@udc.es	
Profesorado	Montero Seoane, Antonio	Correo electrónico	antonio.montero.seoane@udc.es	
Web				
Descripción general				

Competencias de la titulación	
Código	Competencias de la titulación
A8	Diseñar, desarrollar, y evaluar los procesos de enseñanza ? aprendizaje, relativos a la actividad física y el deporte, con atención y tutorización según las características individuales y contextuales de las personas (género, edad, discapacidad, culturas, etc.).
A9	Elaborar propuestas curriculares para las distintas etapas en el marco institucional de un centro educativo, desarrollando los elementos de la programación didáctica del área de E. Física, con arreglo a la legislación vigente y al proyecto educativo de centro.
A12	Evaluar y elaborar instrumentos de recogida de datos que atiendan a los aprendizajes del alumno, al proceso de enseñanza en sí y a la función del docente.
A25	Identificar y comprender los requisitos psicomotores y sociomotores de las habilidades deportivas, ejecutando básicamente las habilidades motrices específicas de un conjunto de deportes, considerando las diferencias por género.
B1	Conocer y poseer la metodología y estrategia necesaria para el aprendizaje en las ciencias de la actividad física y del deporte.
B4	Trabajar de forma colaboradora, desarrollando habilidades, de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.
B11	Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.
B16	Dominar habilidades de comunicación verbal y no verbal necesarias en el contexto de la actividad física y el deporte.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

Resultados de aprendizaje			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaje)			Competencias de la titulación
A8.1.	Diseñar y aplicar los procesos apropiados para la optimización de la enseñanza-aprendizaje del baloncesto	A8	
A8.2.	Evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje del baloncesto, adaptando los procedimientos a las posibilidades y capacidades de los alumnos.	A8	
A9.1.	Elaborar propuestas curriculares para la enseñanza del baloncesto en educación primaria	A9	
A9.2.	Elaborar propuestas curriculares para la enseñanza del baloncesto en educación secundaria	A9	
A9.3.	Elaborar propuestas curriculares para la enseñanza del baloncesto en un club deportivo	A9	
A12.1	Confeccionar fichas de registro de las conductas motrices de los alumnos en situaciones específicas de baloncesto	A12	
A25.1.	Ejecución de las habilidades deportivas específicas del baloncesto, con y sin oposición	A25	
B1.1.	Planificación de los diferentes aprendizajes propios del baloncesto: habilidades específicas, tácticos y estratégicos	B1	
B4.1.	Construcción de planes de enseñanza-aprendizaje para optimizar la colaboración con otras personas implicadas	B4	
B11.1.	Planteamiento y adaptación de estrategias de resolución de problemas para facilitar los procesos de enseñanza-aprendizaje en baloncesto	B11	
B16.1.	Ejecución de los aspectos esenciales de las habilidades específicas, táctica y estrategia del baloncesto	B16	
C1.1.	Expresarse correctamente empleando los términos generales y específicos del baloncesto		C1

Código Seguro De Verificación	yGDnxoDhrU23nmVfRnahZw==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	05/12/2023 18:21:04
Observacións		Página	1/4
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/yGDnxoDhrU23nmVfRnahZw==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



C3.1. Utilización de las herramientas básicas de las TIC para la enseñanza-aprendizaje del baloncesto			C3
---	--	--	----

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Modelos de enseñanza deportiva	
2. Lanzamiento	
3. Pase	
4. Desmarque	
5. Defensa	
6. Juego colectivo: pasar y cortar	
7. Defensa de pasar y cortar	
8. Bloqueos en ataque	
9. Defensa de los bloqueos	
10. Tipos de defensa. La defensa individual de ayudas	
12. Defensa en zona	
13. Ataque a las defensas en zona	
14. Contraataque	

Planificación			
Metodologías / pruebas	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados	1	29	30
Prueba mixta	2	18	20
Práctica de actividad física	50	50	100
Atención personalizada	0	0	0

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Trabajo de auto-entrenamiento del lanzamiento a canasta.
Prueba mixta	Prueba escrita y/u oral sobre los contenidos del curso.
Práctica de actividad física	Realización de las habilidades específicas del baloncesto

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Práctica de actividad física	A realización do traballo de auto-adestramento leva consigo diversas actividades, entre elas, a análise de fontes documentais centrada na busca e revisión dos escritos máis importantes do ensino do baloncesto, así como na práctica autónoma dunha habilidade específica e o seguimento de certas pautas de control e a realización de actividades mediante o uso de novas tecnoloxías da información e o emprego de software de análise estatística, se é o caso.
Trabajos tutelados	A práctica de actividade física esixe adaptacións ás capacidades dos alumnos, de cara ao logro dos obxectivos de ensino-aprendizaxe previstos. A convocatoria extraordinaria non considera a posibilidade de elección do tipo de proba, de modo que os alumnos terán que realizar os dous exames establecidos: teórico e práctico.

Código Seguro De Verificación	yGDnxoDhrU23nmVfRnahZw==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	05/12/2023 18:21:04
Observacións		Páxina	2/4
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/yGDnxoDhrU23nmVfRnahZw==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



Evaluación		
Metodologías	Descripción	Calificación
Prueba mixta	Los exámenes teórico y práctica tendrán una valoración del 30% cada uno en la calificación final.	60
Práctica de actividad física	Ejecución de las habilidades específicas básicas del baloncesto: lanzamiento y bote-cambio de dirección sin oposición; y ejecución de las habilidades específicas en un contexto táctico de oposición (3 x 3). En este apartado de evaluación la práctica de actividad física SE INCLUYE en lo apartado "prueba mixta". Los alumnos deberán cumplir los criterios de asistencia, participación, actitud de cooperación y comportamiento respetuoso con el profesor, los compañeros y el material. El profesor llevará un registro de dichos aspectos, de modo que, si un alumno no cumple con su deber de respeto a los demás verá reducido su porcentaje de la nota final (25%).	25
Trabajos tutelados	La realización de este trabajo está orientada al fomento del trabajo autónomo de los alumnos al tiempo que se practican diversas habilidades, relativas al uso de las nuevas tecnologías, al registro metódico de los datos, al análisis estadístico de los mismo y, finalmente, a la comparación con otros estudios que han debido buscarse en las bases de datos más importantes (JCR, Scopus). Los alumnos podrán proponer la realización de otros trabajos alternativos que, deberán contar con la aprobación previa del profesor.	15

Observaciones evaluación
<p>Los alumnos deberán cumplir los criterios de asistencia, participación, actitud de cooperación y comportamiento respetuoso con el profesor, los compañeros y el material. El profesor llevará un registro de dichos aspectos, de modo que, si un alumno no cumple con su deber de respeto a los demás verá reducido su porcentaje de la nota final (25%).</p> <p>Todos los alumnos podrán realizar un trabajo de autoentrenamiento y autoevaluación del lanzamiento a canasta que se efectuará en la segunda y tercera semana de curso. Dicho trabajo aportará, de cumplir con todos los objetivos y procedimientos propuestos, un 15% de la nota final.</p> <p>Los exámenes práctico y teórico, aportan, cada uno, un 30% del total de la calificación.</p> <p>El examen práctico consistirá en tres pruebas: lanzamiento a canasta, circuito de bote, cambio de mano entre las piernas y lanzamiento en bandeja y práctica en una situación global de juego (3x3, 4x4 o 5x5). En esta situación de juego global se tendrán en cuenta los aspectos básicos que deberán desempeñar como jugador con balón, compañero del jugador con balón y como defensores de estas dos situaciones.</p> <p>En la segunda convocatoria del curso todos los alumnos deberán realizar el examen teórico-práctico, salvo causas plenamente justificadas, en cuyo caso podrían realizarse las adaptaciones pertinentes.</p> <p>No se guardará la nota de ningún examen de un curso para el siguiente.</p>

Fuentes de información	
Básica	- Montero, A. (2010). Didáctica del baloncesto. Paidotribo - Ruíz Pérez, L.M. y Sánchez Bañuelos, F. (1997). Rendimiento deportivo. Gymnos
Complementaria	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Pedagogía de la actividad física y del deporte/620G01001
Asignaturas que continúan el temario
Baloncesto y su didáctica/620G01018
Otros comentarios
Se recomienda comenzar a trabajar en los contenidos de esta materia desde el primer día de curso. Repasar, previamente a su estudio en clase, los temas incluidos en el manual. La realización de los trabajos propuestos a lo largo del curso, y de modo muy especial, comenzar efectuando el de lanzamiento a partir de la segunda semana de curso, puesto que ayudará tanto en la mejora de la calificación final como en la práctica de las habilidades básicas de este deporte.

Código Seguro De Verificación	Estado	Data e hora
yGDnxoDhrU23nmVfRnahZw==	Asinado	05/12/2023 18:21:04
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	
Observacións	Página	3/4
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/yGDnxoDhrU23nmVfRnahZw==	
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).	



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías

Código Seguro De Verificación	yGDnxoDhrU23nmVfRnahZw==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	05/12/2023 18:21:04
Observacións		Páxina	4/4
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/yGDnxoDhrU23nmVfRnahZw==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		

