

Guía docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Actividad física en el medio natural	Código	620G01039	
Titulación	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Cuarto	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoInglés			
Prerrequisitos				
Departamento	Educación Física e Deportiva			
Coordinador/a	Gomez Varela, Joaquin	Correo electrónico	joaquin.gomez.varela@udc.es	
Profesorado	Gomez Varela, Joaquin	Correo electrónico	joaquin.gomez.varela@udc.es	
Web				
Descripción general				

Competencias de la titulación	
Código	Competencias de la titulación
A1	Comprender los beneficios del deporte como experiencia de ocio para ser capaz de incluir los indicadores fundamentales en la planificación y atender a los mismos en el desarrollo de la práctica de ocio, considerando el género, la edad y la discapacidad, y analizando con enfoque crítico las estrategias de discriminación positiva.
A2	Comprender los procesos históricos de las actividades físico-deportivas y su influencia en la sociedad contemporánea, estudiando el caso de España y Galicia, y la presencia diferenciada de los hombres y de las mujeres.
A9	Elaborar propuestas curriculares para las distintas etapas en el marco institucional de un centro educativo, desarrollando los elementos de la programación didáctica del área de E. Física, con arreglo a la legislación vigente y al proyecto educativo de centro.
A11	Poseer el conjunto de habilidades o competencias docentes que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula de educación física.
A16	Diseñar, programar y desarrollar actividades esenciales de la motricidad humana: el juego, la danza y la expresión corporal, el ejercicio y las actividades en el medio natural, en el ámbito educativo, recreativo y de la actividad física y salud, promoviendo la igualdad de derechos y oportunidades y evitando la exclusión en función del género y la discapacidad.
A20	Diseñar, planificar y realizar funciones de animación para la utilización saludable del ocio.
A21	Diseñar planificar y realizar actividades físicas y deportivas en lugares o espacios que implican un riesgo intrínseco: en el medio acuático, en la nieve u otros del medio natural o con animales.
A24	Diseñar, planificar, evaluar técnica y científicamente y administrar programas de actividad física adaptada a personas y diferentes grupos de población con discapacidad, o que requieran atención especial.
A25	Identificar y comprender los requisitos psicomotores y sociomotores de las habilidades deportivas, ejecutando básicamente las habilidades motrices específicas de un conjunto de deportes, considerando las diferencias por género.
A26	Identificar y aplicar las peculiaridades didácticas de cada especialidad deportiva en la intención pedagógica de los diferentes ámbitos de intervención.
A30	Aplicar técnicas y protocolos que le permitan asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia, aplicando, si fuese necesario, los primeros auxilios.
A33	Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad físico-deportiva en el contexto educativo, deportivo, recreativo y de la actividad física y salud.
B1	Conocer y poseer la metodología y estrategia necesaria para el aprendizaje en las ciencias de la actividad física y del deporte.
B2	Resolver problemas de forma eficaz y eficiente en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte.
B3	Trabajar en los diferentes contextos de la actividad física y el deporte, de forma autónoma y con iniciativa, aplicando el pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma colaboradora, desarrollando habilidades, de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.
B5	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano.
B6	Dinamizar grupos en los diferentes ámbitos del ejercicio profesional.
B8	Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en los diferentes ámbitos del ejercicio profesional.

Código Seguro De Verificación	mmQWhGJuVUcE84Ig4jQ4FQ==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	05/12/2023 18:21:34
Observacións		Página	1/7
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/mmQWhGJuVUcE84Ig4jQ4FQ==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



B10	Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B11	Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.
B12	Conocer los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional y actuar de acuerdo con ellos.
B14	Comprender y aplicar la legislación vigente relativa al marco de las actividades físicas y deportivas en los distintos ámbitos: educación, deporte, gestión, ocio y salud.
B15	Comprender y saber utilizar las importantes posibilidades que la educación física y el deporte tienen para generar hábitos sociales y valores democráticos (coeducación de géneros, respeto a la diversidad social y cultural, cooperación, competición respetuosa, compromiso con el entorno?).
B19	Ejercer la profesión con responsabilidad, respeto y compromiso.
B20	Conocer, reflexionar y adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y el trabajo en equipo a partir de las prácticas externas en alguno de los principales ámbitos de integración laboral, en relación a las competencias adquiridas en el grado que se verán reflejadas en el trabajo fin de grado.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Resultados de aprendizaje			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaje)	Competencias de la titulación		
Describir los procesos históricos del desarrollo e significación de las actividades físico-deportivas en el medio natural en las sociedades occidentales, y su influencia en la sociedad contemporánea, estudiando el caso de España y Galicia.	A2		
Argumentar los beneficios de las prácticas deportivas en el medio natural como experiencia educativa, deportiva, de ocio y turística	A1		
Interpretar los diferentes entornos naturales como soporte ambiental para el desarrollo de las prácticas físico-deportivas, así como su elementos estructurales y las dinámicas que se establecen entre ellos durante la práctica deportiva	A25 A26	B15	
Identificar los requisitos psicomotores y sociomotores de las habilidades deportivas de las actividades en el medio natural, relativos a las habilidades específicas de permanencia y progresión de las actividades fundamentales, y a las habilidades deportivas deportivas en diversos entornos naturales	A25	B20	C3 C6
Demostrar la selección y el uso del material e equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad físico-deportiva llevada a cabo en el medio natural, en cualquiera que sea su ámbito de aplicación (educativo, deportivo, recreativo)	A33		
Gestionar los riesgos para la salud e integridad que se derivan de la práctica inadecuada de las actividades físico-deportivo en el medio natural en cualquier colectivo; y aplicar técnicas e protocolos que permitan asistir como primero interviniente en caso de accidente o situación de emergencia, aplicando, de ser necesario, los primeros auxilios.	A30	B8 B10 B11 B12 B19	
Determinar las medidas de sostenibilidad precisas relacionadas con la organización y práctica de actividades físico-deportivas no medio natural.	A21	B15 B19	C6 C7
Aplicar las habilidades o competencias docentes que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes entornos en los que tienen lugar las actividades físico-deportivas en el medio natural, con el necesario grado de seguridad, sostenibilidad e éxito en su desarrollo	A11	B11 B14	

Código Seguro De Verificación	mmQWhGJuVUcE84Ig4jQ4FQ==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	05/12/2023 18:21:34
Observacións		Páxina	2/7
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/mmQWhGJuVUcE84Ig4jQ4FQ==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



Elaborar propostas curriculares sobre las actividades físico-deportivas en el medio natural durante las distintas etapas de la enseñanza obligatoria, desarrollando los elementos de la programación didáctica del área de Educación Física, de acuerdo a la legislación vigente y al proxecto educativo de centro.	A9	B1 B2 B3 B4 B5 B14	C1 C3 C4 C5 C6
Elaborar programas de actividades físico-deportivas en los entornos naturais, para los ámbitos recreativo e turístico atendiendo a la legislación vixente, e conforme a los principios de seguridad y sostenibilidad.	A16 A20 A21 A24	B6 B10	C3 C5 C6
Evaluar el rol de responsable, dinamizador y formador en la práctica profesional das actividades no medio natural, atendiendo a las peculiaridades psico-sociales y ambientales en las que que tienen lugar		B19 B20	C5 C6 C7

Contenidos	
Tema	Subtema
Tema 0. Presentación del programa	0.1.. La asignatura Actividad Física en el Medio Natural en el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y su desarrollo
Tema 1. Introducción a las Actividades Físicas en el Medio Natural (AFMN)	1.1. Evolución y desarrollo de las prácticas físico-deportivas en el medio natural. 1.2. Las actividades físico-deportivas en el medio natural: ¿a qué hacemos referencia?: Contextualización y conceptualización. 1..3. Motivos para la práctica de las AFMN y justificación para su desarrollo. 1.4. Las AFMN en el contexto educativo: Marco normativo y curricular. 1.5. Las AFMN en el contexto recreativo y turístico: marco normativo y de gestión
Tema 2. Actividades de aire libre y fundamentales en el medio natural	2.1. Permanencia en los entornos naturales: equipamiento, satisfacción de las necesidades básicas para la permanencia en la naturaleza y pernocta. 2.2. Moverse en la naturaleza, técnicas de progresión y conducción de grupos por senderos e itinerarios de baja y media montaña 2.3. Orientación en el medio natural: Balizas, cartografía, brújulas e GPS, e su uso en el recorrido de un itinerario por la naturaleza
Tema 3. Entornos naturales: Conocimiento, interpretación, uso e impacto en relación a las AFMN	3.1. El Medio natural: Elementos, interpretación del paisaje y del medio ambiente 3.2. El clima y la meteorología, y su influenciaa sobre el desarrollo de las AFMN 3.3. Las AFMN sostenibles: Integración de la educación ambiental y de estrategias de minimización de los impactos en las AFMN
Tema 4. Seguridad en las AFMN: pautas de prevención y actuación	4.1. Seguridad e riesgo en las AFMN: Elementos e variables que inciden en el desarrollo de las AFMN 4.2. Gestión del riesgo en las AFMN: Aspectos normativos y procedimentáis 4.3. Protocolos e medidas de actuación ante accidentes en el medio natural

Código Seguro De Verificación	mmQWhGJuVUcE84Ig4jQ4FQ==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	05/12/2023 18:21:34
Observacións		Páxina	3/7
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/mmQWhGJuVUcE84Ig4jQ4FQ==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



Tema 5. Programación en desarrollo de las AFMN en el ámbito educativo, recreativo e turístico	<p>5.1. Programación y desarrollo de las AFMN en el entorno escolar</p> <p>5.2. Programación y desarrollo de actividades campamentais y de aire libre para la juventud.</p> <p>5.3. Programación e desarrollo de las AFMN en el marco del Turismo Activo</p>
Tema 6. Prácticas deportivo-recreativas no medio natural	<p>6.1. Planteamientos dinamizadores de grupos en el medio natural: Outdoor training y la pedagogía de la aventura</p> <p>6.2. Practicas deportivas de progresión fundamentalmente en el medio terrestre.</p> <p>6.3. Prácticas deportivas de progresión fundamentalmente en el medio acuático.</p> <p>6.4. Prácticas deportivas multiaventura.</p>

Planificación			
Metodologías / pruebas	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	15	25	40
Práctica de actividad física	15	25	40
Salida de campo	16	11	27
Trabajos tutelados	0	10	10
Lecturas	0	5	5
Prueba mixta	2	0	2
Investigación (Proyecto de investigación)	5	0	5
Portafolio del alumno	0	15	15
Atención personalizada	6	0	6

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	<p>Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.</p> <p>A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.</p>
Práctica de actividad física	Actividades desenvolvidas tanto no espazos da Universidade da Coruña, como nos entornos naturais próximos a Facultade de Ciencias do Deporte (praia, monte, campo, etc.)
Salida de campo	Actividades desenvolvidas en entornos naturais, relacionadas co ámbito de estudio da materia; centradas no desenvolvemento de capacidades relativas ó deseño, organización e posta en práctica de actividades físicas no medio natural con carácter educativo/recreativo/deportivo/turístico, tendo en conta os principios de seguridade e sostenibilidade ambiental das mesmas.
Trabajos tutelados	<p>Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe.</p> <p>Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.</p>

Código Seguro De Verificación	mmQWhGJuVUcE84Ig4jQ4FQ==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	05/12/2023 18:21:34
Observacións		Páxina	4/7
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/mmQWhGJuVUcE84Ig4jQ4FQ==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



Lecturas	Son un conxunto de textos e documentación escrita que se recolleron e editaron como fonte de profundización nos contidos traballados.
Prueba mixta	Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas. En canto a preguntas de ensaio, recolle preguntas abertas de desenvolvemento. Ademais, en canto preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación.
Investigación (Proyecto de investigación)	Proceso de ensinanza orientado á aprendizaxe do alumnado mediante a realización de actividades de carácter práctico a través das que se propoñen situacións que requiren ao estudante identificar un problema obxecto de estudo, formulalo con precisión, desenvolver os procedementos pertinentes, interpretar os resultados e sacar as conclusións oportunas do traballo realizado.
Portafolio del alumno	É unha carpeta ou arquivador ordenado por seccións, debidamente identificadas ou etiquetadas, que contén os rexistros ou materiais produto das actividades de aprendizaxe realizadas polo alumno nun período de tempo, cos comentarios e cualificacións asignadas polo profesor, o que lle permite visualizar o progreso do alumno. O portafolios ou carpeta inclúe todo o que fai o alumno, como: apuntes ou notas de clases, traballos de investigación, guías de traballo e o seu desenvolvemento, comentarios de notas, resúmenes, probas escritas, autoavaliacións, tarefas desenvolvidas, comentarios de progreso do alumno realizado polo profesor, etc.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Trabajos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.

Evaluación		
Metodoloxías	Descrición	Calificación
Sesión magistral	Asistencia al 70% de las sesiones*	7
Práctica de actividad física	Asistencia al 70% de las sesiones*	7
Salida de campo	Asistencia a una/s salida/s a un espacio natural / Trabajo alternativo	20
Trabajos tutelados	Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor y en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente al aprendizaje do ?cómo facer as cousas?. Constituye unha opción fundamentada en la asunción por los estudiantes de la responsabilidad de su propio aprendizaje. Este sistema de enseñanza se fundamenta en dos elementos básicos: el aprendizaje independiente de los estudiantes y el seguimiento de de ese aprendizaje por el profesor-tutor.	30
Prueba mixta	Prueba que integra preguntas tipo de pruebas de ensayo y preguntas tipo de pruebas objetivas. Ademas, en cuanto preguntas objetivas, puede combinar preguntas de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación.	30
Investigación (Proyecto de investigación)	Participación en el desarrollo de proyectos de investigación relacionados con los contidos y actividades de la asignatura	6

Observaciones evaluación

Código Seguro De Verificación	mmQWhGJuVUcE84Ig4jQ4FQ==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	05/12/2023 18:21:34
Observacións		Páxina	5/7
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/mmQWhGJuVUcE84Ig4jQ4FQ==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



- Se entende por asistencia a las actividades de salidas de campo, práctica de actividade física e sesión magistral, a la presencia en el aula y al desarrollo en plazo y forma de las tareas que se planteen en relación los contenidos relativos a las sesiones.
- En las dos primeras semanas de cuatrimestre los estudiantes confirmarán su participación en la salida de campo o bien el desarrollo de un trabajo alternativo sobre la programación de una salida organizada en un espacio natural. Igualmente, en el caso de que algún estudiante por enfermedad, lesión o impedimento justificado no pueda participar en ninguna de las salidas de campo llevadas a cabo desde la asignatura, podrá tomar parte en esta evaluación alternativa.
- Si por algún motivo justificado el estudiante no puede participar en el apartado de investigación; o bien este apartado no pudiera llevarse a cabo, el porcentaje de evaluación correspondiente se vinculará al porcentaje de los trabajos tuteados.
- En cualquiera de los casos, los estudiantes deberán de superar cada una de las partes para superar la asignatura.

Fuentes de información	
Básica	<ul style="list-style-type: none"> - Long, J. (1994). Escalar en rocódromos. Madrid: Desnivel (). . - Aspas, J. M. (2000). Los deportes de aventura. Consideraciones jurídicas sobre el turismo activo. Za (). . - Errores en escalada : 101 casos reales de accidentes e incidentes : clásica, deportiva, rocódromo C (). . - Blanchard, K. & Cheska, A. (1986). Antropología del Deporte. Barcelona: Bellaterra. (). . - Camps, A., Carretero, J. L. & Perich, M. J. (1995). Aspectos normativos que inciden en las activ (). . - Cornejo, C. (2001). J. J. Rousseau y la Educación Física. En García, S. (Ed.), VIII Simposium Histor (). . - Cruz, J. (2001). El Yunque Azul. Frente de Juventudes y Sistema Educativo. Razones de un Fracaso. Ma (). . - Diem, C. (1966). Historia de los Deportes. Barcelona: Luís de Caralt (). . - García Ferrando, M. (2006). Posmodernidad y deporte: Entre la individualización y la masificación. E (). . - Gutiérrez Sanmartín, M. y González de Martos, M. (1995) Deportes de riesgo y aventura: una perspecti (). . - Ortega, N. (2001). Paisaje y Excursiones. Francisco Giner, la Institución Libre de Enseñanza y la Si (). . - Sánchez Martín, R (1996): "Los usos sociales del riesgo: el deporte de aventura como configurad (). . - Santos, M. L. & Martínez, L. F. (2002). La Educación Física y las actividades en el medio natur (). . - Turini, H. (2002). Deporte y naturaleza: la experiencia sensible, (3-14) en Rebollo et al. (Eds.). N (). . - Villalvilla, H. et al. (2001). Deporte y naturaleza. El impacto de las actividades deportivas y de o (). . - Aparicio, M. (1997). Aire libre: un medio educativo. Pedagogía, Técnicas y Experiencias. Madrid: Edi (). . - Bharat, J. (1982). Vivir la naturaleza con los niños. Barcelona: Ediciones 29. (). . - Colorado, J. (2001). Montañismo y Trekking. Manual completo. Madrid: Desnivel (). . - Corbellini, G. (1998). Manual de orientación. El mapa, la brújula, el cielo, el GPS. Madrid: Tutor. (). . - García, E. (2000). Orientación. Desde el mapa y la brújula hasta el GPS y las carreras de orientació (). . - García, E. (2001). Carreras de orientación. El deporte del siglo XXI. Madrid: Desnivel (). . - Graydon, D. & Hanson, K. (1998). Montañismo. La libertad en las cimas. Madrid: Desnivel. (). . - Long, J. (1996). Anclajes en escalada. Madrid: Desnivel. (). . - López, P. (2000). La educación ambiental en las actividades físico-deportivas y recreativo-turística (). . - Melendo, J. A. et al. (2002). Manual de técnicas de montaña e interpretación de la naturaleza. Barc (). . - Meyer, K. (1999). Cómo cagar en el monte. Madrid: Desnivel. (). . - Mugarra, A. (2000). Sin dejar huella. Madrid: Desnivel. (). . - Murcia, M. (1996). Prevención, seguridad y autorrescate. Madrid: Desnivel. (). . - Puch, C. (2000). Manual práctico de GPS. Introducción al sistema global de posición. Madrid: Desnive (). . - Puch, C. (2002). GPS. Aplicaciones prácticas. Madrid: Desnivel. (). . - Shubert, P. (1996). Seguridad y riesgo. Análisis y prevención de accidentes de escalada. Madrid: Des (). . - Escalada deportiva segura Guerra, Toño Madrid : Desnivel, 2013 (). . - Winter, S. (2000). Escalada deportiva con niños y adolescentes. Madrid: Desnivel. (). . - Juegos de escalada : más de 120 actividades con las que poner a prueba y entrenar las manos, los pie (). . - Los mejores nudos de escalada Núñez, Tino Madrid: Desnivel, 2005 (). . - Sánchez, J. y Otalora, J. (2006). Fundamentos de Trabajo en Equipo para equipos de trabajo. McGraw Hill - Bordens, K. S. y Abbott, B. B. (2011). Research design and methods. A process approach. McGraw Hill - Cinnamon, J. (2000). The complete Climber's Handbook. McGraw Hill
Complementaria	

Código Seguro De Verificación	mmQWhGJuVUcE84Ig4jQ4FQ==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	05/12/2023 18:21:34
Observacións		Páxina	6/7
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/mmQWhGJuVUcE84Ig4jQ4FQ==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Planificación del proceso de enseñanza/aprendizaje de la actividad física y del deporte/620G01035
Asignaturas que continúan el temario
Psicología de la actividad física y del deporte/620G01011 Sociología de la actividad física y del deporte/620G01015 Proceso de enseñanza/aprendizaje de la actividad física y del deporte/620G01022 Actividad física y deporte adaptado/620G01027 Planificación del proceso de enseñanza/aprendizaje de la actividad física y del deporte/620G01035 Actividades acuáticas saludables y socorrismo (optativa)/620G01042
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías

Código Seguro De Verificación	mmQWhGJuVUcE84Ig4jQ4FQ==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	05/12/2023 18:21:34
Observacións		Páxina	7/7
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/mmQWhGJuVUcE84Ig4jQ4FQ==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		

