

Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Habilidades de deslizamiento y su didáctica	Código	620G01019	
Titulación	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	6
Idioma	Gallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Educación Física e Deportiva			
Coordinador/a	Areces Gayo, Alberto	Correo electrónico	a.areces@udc.es	
Profesorado	Areces Gayo, Alberto	Correo electrónico	a.areces@udc.es	
Web				
Descripción general	<p>Resulta evidente el hecho de que el deporte como fenómeno social y cultural haya sido incorporado definitivamente en los programas del área de educación física. De forma particular, la presencia de un conjunto de actividades físicas y deportes que tienen como fundamento las habilidades de deslizamiento sobre patines, se justifica no sólo por ser un hecho reconocido socialmente, sino también porque este tipo de actividades físicas generan una amplia variedad de situaciones psico y sociomotrices altamente enriquecedoras para el individuo, lo que sin duda les otorga un importante valor pedagógico en el marco de las actividades físicas. Los modelos de ejecución técnica, tanto de carácter abierto como cerrado, que configuran la estructura coordinativa de este tipo de actividades y deportes sobre patines, pueden suponer un atractivo recurso en la formación integral del individuo: educación del esquema corporal, maduración de las destrezas y habilidades motrices, etc., en los diferentes ciclos del sistema educativo y otros ámbitos de actuación.</p> <p>Cada materia/deporte, debido a la singularidad de sus contenidos, tiene necesidad de unos planteamientos de enseñanza diferenciados, por eso podemos hablar de una "didáctica de las habilidades de deslizamiento sobre patines de ruedas", que se desarrollará de acuerdo a un programa ajustado a la especificidad de sus contenidos, planteados de forma teórica, práctica y de intervención en su línea de enseñanza.</p> <p>En el Plan de Estudios del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, la materia obligatoria "Habilidades de deslizamiento y su didáctica", localizada en el Módulo 4º "Fundamentos de los deportes" y situada en 2º curso, además de estar vinculada al área de conocimiento "Educación Física y Deportiva", se encuadra dentro de los denominados conocimientos de enseñanzas obligatorias, con los que se pretende formar al futuro Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte a través tanto del conocimiento de ciencias prácticas, como de conocimientos de procedimientos de intervención, para ejercer profesionalmente como educador, técnico deportivo y/o promotor del desarrollo de la salud individual y social a través de la actividad física y del deporte.</p> <p>Dado el carácter obligatorio de la asignatura "Habilidades de deslizamiento y su didáctica", con ella se pretende ofrecer al alumno una visión general del conjunto de actividades y modalidades deportivas sobre patines, atendiendo especialmente al conocimiento de los elementos técnicos que las estructuran y priorizando la intención pedagógica frente a la preocupación por el rendimiento deportivo. El fin primordial será conseguir que el alumno adquiera un conocimiento suficiente de las actividades y modalidades deportivas sobre patines, y de las vías de intervención pedagógicas tanto de unas como de otras, que le capaciten para desarrollar una enseñanza de base dirigida primordialmente al ámbito de la educación física en el medio escolar, de la recreación y del ocio. Por otra parte, también se marca como objetivo potenciar y estimular el interés del alumnado por la asignatura y su profundización, lo cual se llevará a cabo en etapas posteriores.</p>			

Competencias del título	
Código	Competencias del título

Código Seguro De Verificación	1i0k1oY2RXUzMBRmxmtsXA==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	24/10/2023 13:16:55
Observacións		Página	1/8
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/1i0k1oY2RXUzMBRmxmtsXA==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



A5	Fomentar la convivencia, estimulando y poniendo en valor la capacidad de constancia, esfuerzo y disciplina de los participantes en las actividades de educación física y deportiva.
A25	Identificar y comprender los requisitos psicomotores y sociomotores de las habilidades deportivas, ejecutando básicamente las habilidades motrices específicas de un conjunto de deportes, considerando las diferencias por género.
A26	Identificar y aplicar las peculiaridades didácticas de cada especialidad deportiva en la intención pedagógica de los diferentes ámbitos de intervención.
B1	Conocer y poseer la metodología y estrategia necesaria para el aprendizaje en las ciencias de la actividad física y del deporte.
B3	Trabajar en los diferentes contextos de la actividad física y el deporte, de forma autónoma y con iniciativa, aplicando el pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma colaboradora, desarrollando habilidades, de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.
B10	Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B11	Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.
B16	Dominar habilidades de comunicación verbal y no verbal necesarias en el contexto de la actividad física y el deporte.
B17	Promover y evaluar actividades de ampliación curricular, referentes a la creación de hábitos autónomos de actividad física y deporte.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Identificar y comprender los requisitos psicomotores y sociomotores de las actividades y modalidades deportivas sobre patines, conociendo los elementos técnico-tácticos que las estructuran, y ejecutándolos básicamente.	A5 A25 A26	B1 B3 B4 B10 B11 B16 B17	C1 C3 C6
Diseñar, desarrollar y evaluar procesos básicos de enseñanza-aprendizaje en habilidades de deslizamiento sobre patines y otras actividades deportivas sobre patines, con atención a sus peculiaridades didácticas, teniendo en consideración la diversidad de género, edad y discapacidad	A5 A25 A26	B1 B3 B4 B10 B11 B16 B17	C1 C3 C6

Contenidos	
Tema	Subtema
Contextualización de la asignatura.	-Presentación -Localización curricular -Objeto de estudio: definición -Localización en el ámbito de las actividades físico-deportivas -Aplicación en los diferentes contextos de intervención profesional

Código Seguro De Verificación	1i0kloY2RXUzMBrmxmtsXA==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	24/10/2023 13:16:55
Observacións		Páxina	2/8
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/1i0kloY2RXUzMBrmxmtsXA==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



<p>Parte Teórica</p> <p>Unidad de análisis descriptiva-conceptual.</p> <p>Bloque temático I.- Origen y evolución de los distintos medios de deslizamiento sobre ruedas.</p> <p>- Tema 1.- Origen y evolución de los distintos medios de deslizamiento. El patinaje.</p>	<p>1.1.- Orígenes de los patines de ruedas</p> <p>1.2.- El patín de ejes y la moda del patinaje</p> <p>1.3.- El auge del patín en línea</p> <p>1.4.- Los patines y el patinaje en España. Inicios y situación actual</p> <p>1.5.- Los patines y el patinaje en Galicia. Inicios y situación actual</p>
<p>Bloque temático II.- Análisis morfofuncional de distintos medios de deslizamiento.</p> <p>- Tema 2.- Descripción detallada de distintos medios de deslizamiento.</p>	<p>2.1.- Descripción del patín de ejes</p> <p>2.1.1.- Partes básicas</p> <p>2.1.2.- Elementos funcionales</p> <p>2.1.3.- Tipos de patines de ejes</p> <p>2.2.- Descripción del patín en línea</p> <p>2.2.1.- Partes básicas</p> <p>2.2.2.- Elementos funcionales</p> <p>2.2.3.- Tipos de patines en línea</p> <p>2.3.- Protecciones</p> <p>2.4.- Mantenimiento y limpieza de los patines</p>
<p>- Tema 3.- Características morfofuncionales diferenciadoras entre el patín de ejes y el patín en línea.</p>	<p>3.1.- Diferencias básicas</p> <p>3.2.- Diferencias formales</p> <p>3.3.- Diferencias funcionales</p> <p>3.4.- Elección del patín</p>
<p>Bloque temático III.- El deslizamiento sobre patines. Fundamentos técnicos del patinaje.</p> <p>- Tema 4.- Pre-requisitos psicomotores en la iniciación al patinaje.</p>	<p>-Introducción</p> <p>-Los pre-requisitos psicomotores. Concepto</p> <p>-El equilibrio</p> <p>-Otros pre-requisitos psicomotores</p> <p>-Contrastación del equilibrio pies vs patines</p> <p>-La posición básica del patinados</p>
<p>- Tema 5.- Fundamentos técnicos del patinaje.</p>	<p>-Organigrama de los fundamentos técnicos</p> <p>-Fundamentos técnicos básicos. Concepto y clasificación</p> <p>-Posiciones de seguridad</p> <p>-Conductas significativas</p> <p>-Fundamentos técnicos derivados. Concepto y clasificación</p> <p>-Habilidades complejas. Concepto y clasificación</p>
<p>- Tema 3.- Etapa de perfeccionamiento.</p>	<p>-Niveles</p> <p>-Contenidos</p> <p>-Presentación de ejercicios</p>
<p>Bloque temático II.- Medios e instrumentos para la didáctica del patinaje en el medio escolar: modelos de aplicaciones prácticas.</p> <p>- Tema 4.- Los juegos, los materiales y la música como instrumentos para la didáctica del patinaje.</p>	<p>-Patines y juegos</p> <p>-Patines y materiales didácticos</p> <p>-Patines y música</p>
<p>Bloque temático III.- Experimentación práctica de modalidades deportivas sobre patines.</p> <p>- Tema 5.- Prácticas de hockey sobre patines. Minihockey.</p>	<p>-Hockey sobre patines</p> <p>-Minihockey</p>
<p>- Tema 6.- Prácticas de patinaje artístico. Coreografía grupal.</p>	<p>-Patinaje artístico</p> <p>-Coreografía grupal</p>
<p>Bloque temático IV.- Modalidades deportivas sobre patines de ruedas.</p> <p>- Tema 6.- Actividades, deportes sobre patines de ruedas.</p>	<p>-Patinaje de recreo-ocio (fitness)</p> <p>-Patinaje de calle</p> <p>-Deportes sobre patines</p>

Código Seguro De Verificación	1i0k1oY2RXUzMBRmxmtsXA==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	24/10/2023 13:16:55
Observacións		Páxina	3/8
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/1i0k1oY2RXUzMBRmxmtsXA==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



- Tema 7.- Aproximación al hockey sobre patines.	-Breve reseña histórica -Reglamento -Conceptos y técnicas básicas -Conceptos tácticos básicos
Bloque temático V.- Temas complementarios. - Tema 9.- Otras actividades, deportes de deslizamiento.	-Introducción -Modalidades sobre tablas -Modalidades sobre patines -Otras modalidades
- Tema 8.- Aproximación al patinaje artístico.	-Breve reseña histórica -Concepto y características -Clasificación de las distintas modalidades
Unidad de análisis normativo-procedimental. Bloque temático VI.- Didáctica del patinaje en la iniciación. - Tema 10.- Directrices metodológicas aplicables en la iniciación al patinaje.	-La actividad de patinar -Aproximación pedagógica a la iniciación al patinaje -Bases metodológicas en la iniciación -Estructuración de un modelo de gestión pedagógica -Modelos de intervención didáctica -Medios y métodos
- Tema 11.- Proceso de iniciación al patinaje. Etapas.	-Etapa de familiarización -Etapa de iniciación -Etapa de perfeccionamiento
- Tema 12.- Recursos didácticos: los patines, los juegos, el material y la música.	-Recursos didácticos para patines -Los patines, los juegos y el material didáctico -Los patines y la música
Bloque temático VII.- El patinaje en el medio escolar. - Tema 13.- Justificación de los patines en el medio educativo.	-Hacia una educación física abierta -Ventajas del patín de ruedas -Condiciones de la actividad -Propuestas
- Tema 14.- Diseño de modelos de unidades didácticas sobre patinaje.	-Contextualización -Propuesta -Desarrollo
Parte Práctica Bloque temático I.- Didáctica de los fundamentos técnicos del patinaje. - Tema 1.- Etapa de familiarización y adaptación al medio.	-Niveles -Contenidos -Presentación de ejercicios
Bloque temático IV.- Experimentación práctica de otros medios, actividades, deportes de deslizamiento. - Tema 7.- Prácticas de patinaje de recreo y ocio. Itinerarios.	-Técnicas de patinaje de recreo y ocio -Itinerarios
- Tema 2.- Etapa de iniciación al patinaje.	-Niveles -Contenidos -Presentación de ejercicios
- Tema 8.- Prácticas de patinaje en la calle. Skateparks.	-Técnicas urbanas -Skate parks
- Tema 9.- Prácticas de otras actividades de deslizamiento.	-Monopatín -Patinete -Wabeboard -Rollerski -...

Planificación

Código Seguro De Verificación	1i0k1oY2RXUzMBRmxmtsXA==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	24/10/2023 13:16:55
Observacións		Páxina	4/8
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/1i0k1oY2RXUzMBRmxmtsXA==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / traballo autónomo	Horas totales
Actividades iniciais	A5	1	0	1
Sesión magistral	A25 A26 B1 C6 C1	10	20	30
Práctica de actividade física	A25 A26	30	30	60
Trabaios tutelados	B4 B10 B11 B16 C3	8	20	28
Proba obxectiva	A26 A25 C1	1	22	23
Salida de campo	B3 B17	0	5	5
Atención personalizada		3	0	3

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	<p>Actividades que se llevan a cabo antes de iniciar cualquier proceso de ensinanza-aprendizaje a fin de contextualizar/presentar la asignatura.</p> <p>Con esta actividade, ademais, se pretende coñecer las competencias, intereses y/o motivaciones que posee el alumnado para el logro de los obxetivos que se quieren alcanzar, vinculados al programa formativo.</p> <p>Tambián se pretende transmitir información relevante que permita al alumno coñecer la organización de la asignatura/clases, material deportivo, instalaciónes, etc.</p>
Sesión magistral	<p>En las actividades que utilizan la metodoloxía de sesión magistral, se trabaxarán los contenidos que conforman el marco teórico de la asignatura mediante la exposición oral, acompañada con el uso de presentaciónes, de medios audiovisuales, y con la introducción de cuestiónes dirigidas al alumnado con la finalidade de favorecer el aprendizaxe y la construción del coñecimiento.</p> <p>Se realizará una exposición general introductoria de cada uno de los temas de que consta el programa para, posteriormente, profundizar en los aspectos máis relevantes de los mismos e indicar, a la vez, qué aspectos debe ampliar el alumno con su traballo personal y a través de los traballos tutelados, siempre con las oportunas indicaciónes del profesor y las respectivas orientaciónes bibliográficas.</p>
Práctica de actividade física	<p>Con las actividades de prácticas de actividade física se pretende que los alumnos aprendan a través de realización de actividades de carácter práctico tales como demostraciónes, exercicios, propoñestas, coreografíaes, prácticas deportivas, etc.</p> <p>En concreto, en esta asignatura, con ellas se pretende que el alumno practique/aprenda la ejecución básica de los distintos fundamentos técnico-tácticos que conforman las actividades y deportes patines, así como de otras actividades deportivas de su misma naturaleza.</p>
Traballos tutelados	<p>En torno a los diferentes temas, tanto teóricos como prácticos, se propondrá la realización de traballos en grupo, de extensión relativamente breve, que se iniciarán en el aula y, luego, deberán ser completados mediante el traballo autónomo del alumno, atendiendo a las indicaciónes que se proporcionarán a través de la atención personalizada del profesor a los diferentes alumnos/grupos. Para la elaboración de estos traballos se tomarán como referencia tanto los materiais teórico-prácticos básicos de la asignatura, así como otros complementarios. Finalmente, a través de la exposición (aula o instalación deportiva), cada grupo compartirá los traballos con los demás grupos.</p>
Proba obxectiva	<p>La proba obxectiva constituirá una actividade final de la asignatura con carácter evaluativo, a través de la cual el alumnado deberá dar resposta a una serie de preguntas, de resposta máis o menos corta, sobre cuestiónes relacionadas con los temas teóricos y prácticos de la asignatura, y también sobre contenidos relacionados con las dinámicas de traballo llevadas a cabo a lo largo del desenvolvemento de la asignatura.</p>
Salida de campo	<p>Con este tipo de actividades, se desenvolverán prácticas en un contexto/espacio diferente al que habitualmente se desenvuelve la asignatura. Será actividades centradas en espacios, instalaciónes, etc., externas al ámbito académico, y que propician y fomentan el desenvolvemento de capacidades relacionadas con las habilidades de deslizamiento.</p>

Código Seguro De Verificación	1i0k1oY2RXUzMBRmxmtsXA==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	24/10/2023 13:16:55
Observaciónes		Página	5/8
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/1i0k1oY2RXUzMBRmxmtsXA==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	<p>La atención personalizada que se describe en relación a estas metodologías se concibe como momentos de trabajo presencial con el profesor, por lo que implican una participación obligatoria para el alumnado. Cada alumno/grupo realizará al menos una tutoría antes de la presentación del trabajo.</p> <p>La forma y el momento en que se desarrollará esta atención personalizada, se indicará en relación con cada actividad/trabajo tutelado a lo largo del curso, según el plan de trabajo de la asignatura.</p>

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Práctica de actividad física	A25 A26	<p>Prueba práctica: prueba utilizada para la evaluación práctica del alumno, que pretende determinar el aprendizaje y la ejecución básica de los distintos fundamentos técnico-tácticos del patinaje y otras actividades deportivas sobre patines.</p> <p>Recogerá contenidos de la parte práctica del programa.</p> <p>Consistirá en la ejecución por parte del alumno de un circuito de habilidades sobre patines, a través de un número determinado de estaciones, en este caso siete. En las seis primeras, se realizarán respectivamente una serie de fundamentos técnicos básicos del patinaje; y en la siete se ejecutarán una serie de habilidades técnicas relacionadas con distintas actividades deportivas sobre patines.</p> <p>Los criterios de evaluación de cada una de las estaciones se fundamentan en base a dos parámetros: ejecución (técnica) y velocidad.</p> <p>El alumno podrá ejecutar el circuito tanto con patines de ejes como patines en línea.</p>	40
Trabajos tutelados	B4 B10 B11 B16 C3	<p>En relación con los trabajos tutelados se valorará:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Su afinidad e integración con el tema elegido como propuesta. -La comprensión de la situación presentada considerando la complejidad de los factores que intervienen en el ámbito educativo. -El uso de un lenguaje propio del contexto disciplinar. -La utilización de fuentes documentales complementarias y actuales. -La presentación y claridad de exposición, así como la intervención en relación con la situación presentada. 	20
Prueba objetiva	A26 A25 C1	<p>Recogerá preguntas de las distintas unidades de análisis, bloques temáticos y temas del programa, tanto de su parte teórica como de su parte práctica.</p> <p>El valor de calificación de cada bloque será proporcional a su presencia en el desarrollo global del programa de la asignatura.</p> <p>El no contestar (dejar en blanco) alguno de los bloques o sus temas supondrá restar el valor de dicho bloque a la calificación final de la prueba.</p>	40

Observaciones evaluación

Código Seguro De Verificación	1i0kloY2RXUzMBrmxmtsXA==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	24/10/2023 13:16:55
Observacións		Páxina	6/8
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/1i0kloY2RXUzMBrmxmtsXA==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



El sistema, criterios y elementos propuestos para la evaluación de la asignatura "Habilidades de deslizamiento y su didáctica" se ajustarán a la naturaleza teórico y práctica de los objetivos, competencias y contenidos desarrollados durante el curso. Por lo tanto, el alumno deberá dar cuenta en su evaluación final de los contenidos teóricos y prácticos que se hayan impartido en la asignatura, a través de dos exámenes, uno teórico (prueba objetiva) y otro práctico (prueba práctica). Además, el alumno deberá realizar una serie de trabajos tutelados (2), a determinar por el profesor, también relacionados con los contenidos abordados a lo largo de la asignatura. En definitiva, para superar esta asignatura el alumno tendrá que aprobar cada uno de los apartados reflejados en las metodologías de evaluación (prueba objetiva, trabajos tutelados, prueba práctica de actividad física), resultando la calificación final de la media ponderada de los tres apartados, una vez aprobados. En el caso de suspender alguno de los apartados de la evaluación, se mantendrán las calificaciones de la parte o partes aprobadas para posteriores convocatorias.

Por la misma naturaleza de esta asignatura, la asistencia a clase y la participación del alumno en las prácticas que se desarrollarán a lo largo del curso académico, se considerarán un factor decisivo a la hora de la adquisición de conocimientos y formación final del estudiante, por lo que se recuerda al alumnado la necesidad de asistir obligatoriamente, como mínimo, al 70 % de las clases. Aquellos alumnos que, por motivos justificados (trabajo, discapacidad, lesionados de larga duración, cupos estimados en la ley, otros colectivos desfavorecidos, etc.), no puedan asistir regularmente a la clase y sus actividades, acordarán con el profesor la forma de evaluación, realizando la prueba objetiva (50%) y adaptando las otras dos metodologías de evaluación (prueba práctica y trabajos tutelados, 50%) a cada caso concreto.

Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none"> - (). . - Areces Gayo, Alberto (1993). Aproximación pedagógica al patinaje y al hockey sobre patines. . A Coruña. Col. Cuadernos técnico-pedagógicos do INEFGalicia nº 13. Centro Galego de Documentación e - Serge Rodríguez; Marion Thuriot (1999). Disfruta de tus patines. Barcelona. Inde - Areces Gayo, Alberto (1998). El componente táctico-estratégico en hockey sobre patines. Aproximación conceptual. A Coruña. Col. Cuadernos técnico-pedagógicos do INEFGalicia nº 31 - Areces Gayo, Alberto (1998). El componente técnico-táctico en hockey sobre patines. Aproximación conceptual. A Coruña. Col. Cuadernos técnico-pedagógicos do INEFGalicia nº 30 - William Nealy (1999). En línea. Manual para patinadores principiantes e intermedios. Madrid. Desnivel - Martin Van Doren; Ulrich Pramann (1992). Fascinación. Skateboarding. Barcelona. Paidotribo - Paulo José Batista (2002). Iniciação a patinagem. Lisboa. Centro de Estudos de Formação Desportiva - Tejeiro Sandomingo, Víctor (2009). Las habilidades de deslizamiento sobre ruedas en el contexto educativo. Wanceulen. Editorial DEportiva - Gourinchas, A. y Millet-Le Breton, E. (1994). Patinage a roulettes. Paris. Editions &quot;Revue EPS&quot;; Collection Des jeux aux sports - De Diego, N. (1996). Patinaje artístico sobre ruedas. Madrid. Ed. Gimnos - Rappelfeld, J. (1994). Patinaje en línea. Barcelona. Ed. Martínez Roca - Powell, M. y Svensson, J. (1995). Patinaje en línea. Barcelona. Ed. Hispano Europea - Sam Nieswizski (1991). Rollermania. Paris. Sports et jeux 128 - Jordi Díaz Burrul (1997). Unidades didácticas para secundaria VI. Juegos y actividades sobre patines en línea. El hockey en la escuela. Barcelona. Inde - Llamas, A.; Abadín, M.; Helices, A. y Ruiz, J.M. (2012). El patinaje en línea. Propuesta didáctica para la Enseñanza Secundaria. Sevilla. Wanceulen - Areces Gayo, Alberto. Apuntes de la asignatura "Habilidades de deslizamiento y su didáctica".
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Código Seguro De Verificación	1i0k1oY2RXUzMBRmxmtsXA==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	24/10/2023 13:16:55
Observacións		Páxina	7/8
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/1i0k1oY2RXUzMBRmxmtsXA==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías

Código Seguro De Verificación	1i0kloY2RXUzMBrxmtsXA==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	24/10/2023 13:16:55
Observacións		Páxina	8/8
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/1i0kloY2RXUzMBrxmtsXA==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		

