

Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Habilidades de lucha y su didáctica	Código	620G01020	
Titulación	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	6
Idioma				
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Educación Física e Deportiva			
Coordinador/a	Dopico Calvo, Xurxo	Correo electrónico	xurxo.dopico@udc.es	
Profesorado	Dopico Calvo, Xurxo	Correo electrónico	xurxo.dopico@udc.es	
	Iglesias Soler, Eliseo		eliseo.iglesias.soler@udc.es	
	Mayo Mauriz, Julián		julian.mayo@udc.es	
Web				
Descripción general	<p>A presente asignatura como compoñente do módulo FUNDAMENTO DOS DEPORTES ten como obxectivo principal desenvolver no estudante as seguinte competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar e comprender os requisitos psico e sociomotores das habilidades de loita - Identificar e comprender os elementos técnico-tácticos que estruturan os deportes de loita - Adquirir unha competencia básica na execución das habilidades de loita - Diseñar, desenvolver e avaliar procesos básicos de ensino-aprendizaxe relativos ás actividades de loita. <p>Atendendo a este plantexamento, os contidos da asignatura abordaran fundamentalmente cuestións referidas ó emprego das habilidades de loita como compoñentes procedimentais na Educación Física e na iniciación deportiva, así como as peculiaridades didácticas derivadas das mesmas.</p>			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A4	Conocer y comprender las bases que aporta la educación física a la formación de las personas.
A5	Fomentar la convivencia, estimulando y poniendo en valor la capacidad de constancia, esfuerzo y disciplina de los participantes en las actividades de educación física y deportiva.
A7	Promover y evaluar la formación de hábitos de actividad física y deporte a lo largo del ciclo vital, considerando que la edad, el género o la discapacidad son variables que necesitan de la intervención consciente para favorecer la igualdad de oportunidades.
A8	Diseñar, desarrollar, y evaluar los procesos de enseñanza ? aprendizaje, relativos a la actividad física y el deporte, con atención y tutorización según las características individuales y contextuales de las personas (género, edad, discapacidad, culturas, etc.).
A9	Elaborar propuestas curriculares para las distintas etapas en el marco institucional de un centro educativo, desarrollando los elementos de la programación didáctica del área de E. Física, con arreglo a la legislación vigente y al proyecto educativo de centro.
A11	Poseer el conjunto de habilidades o competencias docentes que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula de educación física.
A18	Diseñar y aplicar métodos adecuados para el desarrollo y la evaluación técnico-científica de las habilidades motrices básicas en las diferentes etapas evolutivas del ser humano, considerando el género.
A25	Identificar y comprender los requisitos psicomotores y sociomotores de las habilidades deportivas, ejecutando básicamente las habilidades motrices específicas de un conjunto de deportes, considerando las diferencias por género.
A26	Identificar y aplicar las peculiaridades didácticas de cada especialidad deportiva en la intención pedagógica de los diferentes ámbitos de intervención.

Código Seguro De Verificación	EhHkSvUoibGJxy9IO3ZHxg==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	24/10/2023 13:16:43
Observacións		Páxina	1/7
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/EhHkSvUoibGJxy9IO3ZHxg==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



A27	Aplicar los principios cinesiológicos, fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales en los contextos educativo, recreativo, de la actividad física y salud y del entrenamiento deportivo, reconociendo las diferencias biológicas entre hombres y mujeres y la influencia de la cultura de género en los hábitos de vida de los participantes.
A33	Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad físico-deportiva en el contexto educativo, deportivo, recreativo y de la actividad física y salud.
A36	Conocer y saber aplicar las nuevas tecnologías de la información y la imagen, tanto en las ciencias de la actividad física y del deporte, como en el ejercicio profesional.
B1	Conocer y poseer la metodología y estrategia necesaria para el aprendizaje en las ciencias de la actividad física y del deporte.
B2	Resolver problemas de forma eficaz y eficiente en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte.
B3	Trabajar en los diferentes contextos de la actividad física y el deporte, de forma autónoma y con iniciativa, aplicando el pensamiento crítico, lógico y creativo.
B7	Gestionar la información.
B10	Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B16	Dominar habilidades de comunicación verbal y no verbal necesarias en el contexto de la actividad física y el deporte.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Identificar e comprender os requisitos psico e sociomotores das habilidades de loita.	A4 A7 A8 A9 A11 A25 A27 A33	B1 B2	
Coñecer os elementos técnico-tácticos básicos das habilidades de loita.	A25 A26	B1 B2	
Executar habilidades de loita cumprindo criterios de eficacia específicos.	A5 A25 A26	B2	
Deseñar, desenvolver e avaliar procesos básicos de ensinanza-aprendizaxe das habilidades de loita, con atención ás súas peculiaridades didácticas, e tendo en consideración a diversidade: xénero, idade, discapacidade.	A4 A7 A8 A9 A11 A18 A25 A26 A27 A33 A36	B3 B7 B10 B16	C1

Contenidos	
Tema	Subtema

Código Seguro De Verificación	EHhkSvUoibGJxy9IO3ZHxg==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	24/10/2023 13:16:43
Observacións		Páxina	2/7
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/EHhkSvUoibGJxy9IO3ZHxg==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



<p>BLOQUE TEMÁTICO I</p> <p>CONCEPTUALIZACIÓN DAS HABILIDADES DE LOITA</p>	<p>TEMA 1.- APROXIMACIÓN CONCEPTUAL E TERMINOLÓXICA: ORIXE E DESENVOLVEMENTO DA LOITA.</p> <p>1.1. Análise do descriptor da asignatura.</p> <p>1.2. Acotación terminolóxica.</p> <p>1.3. Características xerais da loita.</p> <p>TEMA 2.- HABILIDADES DE LOITA: ALCANCE E DIMENSIÓN.</p> <p>2.1. Concepto de habilidade.</p> <p>2.2. Clasificación das habilidades.</p> <p>2.3. A habilidade motriz na loita.</p> <p>2.4. Características das habilidades de loita.</p> <p>2.5. Clasificación das habilidades específicas de loita.</p>
<p>BLOQUE TEMÁTICO II</p> <p>AS HABILIDADES DE LOITA COMO RECURSO DIDÁCTICO NA INICIACIÓN</p>	<p>TEMA 3.- O PROCESO DE INICIACIÓN AOS DEPORTES DE LOITA.</p> <p>3.1. Concepto da iniciación deportiva.</p> <p>3.2. A iniciación aos deportes de loita: consideracións xerais.</p> <p>3.3. Contidos a manexar na iniciación aos deportes de loita.</p> <p>3.4. Secuenciación de contidos no proceso de iniciación aos deportes de loita.</p> <p>TEMA 4.- TRATAMENTO E EMPREGO DOS PARÁMETROS DE INICIACIÓN</p> <p>4.1. Metodoloxía para a construción de exercicios psicomotores específicos. Deseño de tarefas.</p> <p>4.2. Metodoloxía para a construción de xogos de oposición/loita. Deseño de tarefas.</p> <p>4.3. Metodoloxía para a construción de situacións de práctica das habilidades específicas de loita. Deseño de tarefas.</p>

Código Seguro De Verificación	EHhkSvUoibGJxy9IO3ZHXg==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	24/10/2023 13:16:43
Observacións		Páxina	3/7
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/EHhkSvUoibGJxy9IO3ZHXg==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



BLOQUE TEMÁTICO III	TEMA 5. HABILIDADES CON XIRO LIMITADO E DOUS APOIOS.
FUNDAMENTOS MOTRICES DAS HABILIDADES DE LOITA	5.1. Criterios fundamentais de execución.
	5.2. Secuenciación práctica.
	5.3. Variacións na execución.
	TEMA 6. HABILIDADES CON XIRO COMPLETO E DOUS APOIOS.
	6.1. Criterios fundamentais de execución.
	6.2. Secuenciación práctica.
	6.3. Variacións na execución.
	TEMA 7. HABILIDADES CON XIRO LIMITADO E UN APOIO.
	7.1. Criterios fundamentais de execución.
	7.2. Secuenciación práctica.
	7.3. Variacións na execución.
	TEMA 8. HABILIDADES SEN XIRO NO ESPAZO LATERAL, UN APOIO E PROXECCIÓN POSTERIOR.
	8.1. Criterios fundamentais de execución.
	8.2. Secuenciación práctica.
	8.3. Variacións na execución.
	TEMA 9. HABILIDADES SEN XIRO NO ESPAZO CENTRAL, UN APOIO E PROXECCIÓN POSTERIOR.
	9.1. Criterios fundamentais de execución.
	9.2. Secuenciación práctica.
	9.3. Variacións na execución.
	TEMA 10. HABILIDADES SEN XIRO NO ESPAZO LATERAL, UN APOIO E PROXECCIÓN ANTERIOR.
	10.1. Criterios fundamentais de execución.
	10.2. Secuenciación práctica.
	10.3. Variacións na execución.
	TEMA 11. HABILIDADES QUE PERMITEN O VOLTEO E O CONTROL CORPORAL.
	11.1. Criterios fundamentais de execución.
	11.2. Secuenciación práctica.
	11.3. Variacións na execución.
	TEMA 12. HABILIDADES QUE PERMITEN O CONTROL SEGMENTARIO.
	12.1. Criterios fundamentais de execución.
	12.2. Secuenciación práctica.
	12.3. Variacións na execución.

Código Seguro De Verificación	EHhkSvUoibGJxy9IO3ZHXg==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	24/10/2023 13:16:43
Observacións		Páxina	4/7
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/EHhkSvUoibGJxy9IO3ZHXg==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



BLOQUE TEMÁTICO IV	TEMA 13.-LOITAS CON AGARRE PREDETERMINADO: CANARIA E LEONESA.
APROXIMACIÓN AOS DEPORTES DE LOITA	13.1. Aproximación reglamentaria. 13.2. Fundamentos motores. 13.3. Habilidades características.
	TEMA 14.-LOITAS CON AGARRE LIBRE: JUDO, GRECORROMANA E LIBRE-OLÍMPICA.
	14.1. Aproximación reglamentaria. 14.2. Fundamentos motores. 14.3. Habilidades características.

Planificación				
Metodoloxías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / traballo autónomo	Horas totales
Actividades iniciais	A4 B1 B7	1.5	0	1.5
Prueba mixta	A4 A8 A9 A11 A18 A25 A26 A27 B2 B16 C1	2	20	22
Sesión magistral	A4 A7 A8 A9 A18 A25 A26 A27 B1 B2 B3 B7	3	4.5	7.5
Simulación	A5 A8 A9 A11 A18 A25 A26 A27 A33 B1 B2 B3 B7 B16 C1	3	15	18
Práctica de actividade física	A4 A5 A7 A8 A11 A25 A26 A27 B1 B2 B7 B16	43.5	37.5	81
Prácticas a través de TIC	A5 A11 A18 A25 A27 A33 A36 B7 B10 B16 C1	0	20	20
Atención personalizada		0	0	0

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Presentación da asignatura: o xectivos, desenvolvemento dos contidos, das sesións, do sistema e proceso de avaliación, e explicación do traballo do estudante.
Prueba mixta	Exame teórico dos contidos teórico-prácticos desenvolvidos durante o cuadrimestre, mais dos traballos solicitados, e Exame práctico de competencia motriz sobre os contidos prácticos expostos.
Sesión magistral	Presentación dos contidos de xeito expositivo e demostrativo por parte do docente. Poderá tratarse de contidos exclusivamente teóricos e/ou de execución práctica.
Simulación	Os e as estudantes deberán preparar a exposición de algún contido teórico-práctico concreto, para a súa posterior presentación e realización por parte do resto do grupo.
Práctica de actividade física	Desenvolvemento dos contidos teórico-prácticos que incluírán os aspectos teóricos en relación aos criterios motrices básicos de execución, así como a execución das habilidades para a obtención da competencia motriz específica.
Prácticas a través de TIC	Consiste na elaboración e entrega dun CD/DVD en formato avi, mpg ou mov, das habilidades de pe e de chan presentadas nos contidos, e executadas polo alumno/a. A montaxe do vídeo terá unha duración máxima de 60'.

Código Seguro De Verificación	EHhkSvUoibGJxy9IO3ZHxg==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	24/10/2023 13:16:43
Observacións		Páxina	5/7
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/EHhkSvUoibGJxy9IO3ZHxg==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Prácticas a través de TIC	A5 A11 A18 A25 A27 A33 A36 B7 B10 B16 C1	O alumno entregará na data oficial do exame o CD/DVD descrito no apartado Metodoloxía. Na súa avaliación terase en conta a calidade dos contidos, da execución, e aspectos formais na edición do vídeo.	10
Prueba mixta	A4 A8 A9 A11 A18 A25 A26 A27 B2 B16 C1	Exame teórico de pregunta curta e/ou a desenvolver, sobre os contidos teórico-rácticos expostos. A puntuación é de 0 a 10, e será preciso obter o 50% para superar a proba. A realización desta proba é obrigatoria.	30
Simulación	A5 A8 A9 A11 A18 A25 A26 A27 A33 B1 B2 B3 B7 B16 C1	Se avaliará o contido da sesión, a metodoloxía didáctica empregada, a calidade na exposición dos contidos e a condución e resolución de cuestións plantexadas polo grupo. A realización é optativa, e a puntuación é de 0 a 10.	10
Práctica de actividade física	A4 A5 A7 A8 A11 A25 A26 A27 B1 B2 B7 B16	Estes contidos serán avaliados mediante: a) 5 Probas de Valoración Motriz (PVM) (realización optativa) en avaliación continua (puntuación de 0 a 10). Suporán o 35% do total (necesario superar mínimo 3 delas para poder sumar no cómputo xeral final; cada proba considerárase superada cando a puntuación sexa igual ou superior a 5 puntos. b) Exame práctico final (realización optativa na data oficial sinalada), de valoración da competencia motriz nas habilidades específicas de loita. Suporá o 15% da calificación (puntuación de 0 a 10). Será preciso obter o 50% para que poida sumar no cómputo xeral final.	50

Observacións avaliación
<p>Será de obrigado cumprimento a asistencia ao un mínimo do 70% das sesións da asignatura para que o apartado de Probas de Valoración Motriz (35%), e o de Simulación (10%) podan ser sumados no cómputo xeral final. Unha vez que o 70% da asistencia sexa obtido, poderase sumar: a) O 35% da puntuación obtida nas Probas de Valoración Motriz, toda vez que 3 probas sexan superadas (5 puntos), aínda que a media final de todas as probas sexa menor de 5. b) O 10% do valor da Proba de Simulación, aínda que a puntuación sexa menor de 5 puntos.</p> <p>No caso de non ter o 70% mínimo de asistencia, esixirase unha media de 7 puntos nas Probas de Valoración Motriz para acadar o dereito a sumar esa porcentaxe (35%) na nota final.</p> <p>As Prácticas a través de TIC non precisan asistencia para a súa avaliación.</p> <p>A única parte da avaliación que é obrigatoria realizar (e aprobar) para sumar un mínimo de 5 puntos necesarios para superar a asignatura é a Proba Mixta. O resto pódese obter en función das decisións e organización dos e das estudantes. A calificación final (entre 0 e 10) virá determinada pola suma dos valores que poidan ser tomados en conta, e en virtude do anteriormente exposto. A asignatura estará superada ao acadar un mínimo de 5 puntos. Cada unha das partes superadas, incluída a asistencia, será mantida en sucesivas oportunidades, e en sucesivos anos (ata novo aviso en inicio de curso, ou previo cambio do sistema de avaliación). Os casos de lesión crónica ou transitoria, así como os de estudantes con discapacidade, serán tratados e resolto individualmente polos profesores da asignatura.</p> <p>En cada oportunidade, o non concorrer á proba mixta, en caso de que esta non fose superada previamente, implicará a calificación do alumno como non presentado.</p>

Fuentes de información

Código Seguro De Verificación	EhHkSvUoibGJxy9IO3ZHxg==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	24/10/2023 13:16:43
Observacións		Páxina	6/7
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/EhHkSvUoibGJxy9IO3ZHxg==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		



Básica	<p>- Dopico, J., Iglesias, E, (1997). Clasificación y organización de los contenidos de enseñanza específicos del Judo, para la intervención en la iniciación. En: VV.AA: El Judo y las ciencias de la actividad física y del deporte. Págs. 8. Vitoria. IVEF</p> <p>- Ruíz Pérez, L (1994). Deporte y aprendizaje. Madrid: Visor</p> <p>- Amador, F., Alamo, J.M., Dopico, X. e Iglesias, E. (2009). Fundamentos estructurales y pedagógicos del Judo. Las Palmas de Gran Canaria. Servicio de Publicaciones y Difusión Científica de la ULPGC</p> <p>- Dopico, J., Iglesias, E, Clavel, I (2002). Habilidades de lucha: introducción a las habilidades específicas de judo . A Coruña. Centro galego de documentación e edicións deportivas.</p> <p>- López Rodríguez C, Flórez de Celis A (1995). La Lucha Leonesa de Hoy. Manual Didáctico. Leon. Diputación Provincial de León</p> <p>- Amador (1996). Manual Completo de Lucha Canaria. Madrid. Edeca</p> <p>- Iglesias, E,Dopico, J., (). Propuestas metodológicas para el desarrollo y optimización de la habilidad en judo en atención a las capacidades coordinativas. En: VV.AA: El Judo y las ciencias de la actividad física y del deporte. . Vitoria. IVEF</p>
Complementaria	<p>- Kashiwazaki K, Nakanishi H (1995). Atacar en Judo. Guía de combinaciones y contraataques. Barcelona. Paidotribo</p> <p>- Castarlenas JL, Pere M (coordinadores) (2002). El Judo en la Educación Física Escolar. Barcelona. Hispano Europea</p> <p>- Villamón M (director) (1999). Introducción al Judo. Barcelona. Hispano Europea</p> <p>- Taira S, Herguedas J, Román FI (1992). Judo (I). Madrid. Comité Olímpico Español</p> <p>- García JM, del Valle S, Díaz P, Velázquez R (2006). Judo. Juegos para la mejora del aprendizaje de las técnicas. Barcelona. Paidotribo</p> <p>- Carratalá V, Carratalá E (2000). La Actividad Física y Deportiva Extraescolar en los Centros Educativos. Judo. Madrid. Consejo Superior de Deportes</p> <p>- Amador F, Dopico J, Iglesias E (2000). Requerimientos Motrices de la Lucha Leonesa. Consideraciones generales sobre el proceso de Enseñanza Aprendizaje. pag 255-294. En López Rodríguez C. El entrenamiento en los deportes de Lucha. León. Federación Territorial de Lucha</p> <p>ENLACES DE INTERÉS: http://www.fgjudo.com/arbitraje_GAL.html http://www.fegaloita.org/reglamento/ http://www.federaciondeluchacanaria.com/index.php?option=com_content&view=frontpage&Itemid=1 http://www.luchaleonesa.es/reglamento.html http://www.rfejudo.com/ http://www.judovision.org/ http://www.arajudo.com/</p>

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Iniciación en deportes III (Judo) (optativa)/620G01312
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Aprendizaje y control motor/620G01012
Biomecánica del movimiento humano/620G01014
Asignaturas que continúan el temario
Bases de la educación física y deportiva/620G01004
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías

Código Seguro De Verificación	EHhkSvUoibGJxy9IO3ZHXg==	Estado	Data e hora
Asinado Por	Secretario/a Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física - Miguel Ángel González Valeiro	Asinado	24/10/2023 13:16:43
Observacións		Página	7/7
Url De Verificación	https://sede.udc.gal/services/validation/EHhkSvUoibGJxy9IO3ZHXg==		
Normativa	Este informe ten o carácter de copia electrónica auténtica con validez e eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lei 39/2015).		

