



**CUESTIONARIO DE
AUDITORÍA AMBIENTAL INTERNA
PARA FACULTADES, ESCOLAS
E CENTROS UNIVERSITARIOS**

A Auditoría Ambiental é un instrumento para coñecer a realidade, problemática e prioridades do centro universitario en cuestións relacionadas coa conservación e mellora do medio ambiente. Baséase nunha avaliación periódica, sistemática e obxectiva das actitudes, comportamentos e métodos de xestión ambiental dunha entidade, neste caso, facultades, escolas e centros universitarios. Iso permite identificar a orixe, cuantificar e xerarquizar os problemas / necesidades ambientais do centro e a súa contorna, escollendo medidas preventivas e/ou correctoras prioritarias e realistas en termos de motivación, tempo e medios dispoñibles.

Esta auditoría ambiental constitúe un dos **sete pasos da metodoloxía de Green Campus**, xunto co Comité Ambiental, o Plan de Acción, a Declaración do compromiso ambiental, a Avaliación continua e a Información e Comunicación.

O ámbito de aplicación da auditoría ambiental proposta circunscríbese ao centro universitario e a súa área de influencia próxima. Para iso, o cuestionario facilita unha avaliación dos efectos ambientais que o centro produce ou induce sobre o medio ambiente local. Distínguense as seguintes áreas:

- Política e xestión ambiental
- Enerxía
- Auga
- Residuos
- Contaminación atmosférica, acústica e lumínica
- Mobilidade
- Alimentación e estilos de vida saudable
- Zonas verdes e biodiversidade
- Compra verde e consumo responsable
- Participación e sensibilización
- Ambientalización curricular

En paralelo coa determinación de necesidades/prioridades ambientais do centro, é importante o contacto cos responsables centrais da Universidade, e que se poderá estender ás autoridades e/ou os técnicos locais, en aras a pescudar as necesidades/prioridades ambientais do municipio, de modo que as medidas preventivas e/ou correctoras escollidas polo centro universitario e plasmadas no seu Plan de Acción e na súa Declaración de compromiso ambiental, conxuguen harmoniosamente ambas as esixencias.

INSTRUCCIÓN PARA CUMPLIMENTAR O CUESTIONARIO DE AUDITORÍA AMBIENTAL

1º.- As respostas ao cuestionario de Auditoría Ambiental deben reflectir, na medida do posible, a situación actual do centro que se avalía e a súa contorna máis inmediata, aínda que algúns dos datos poidan provir da Oficina de Medio Ambiente ou doutros servizos centrais da Universidade. É importante que as respostas sexan validadas polo Comité Ambiental, onde se pode achegar información adicional. En calquera caso, os membros do Comité Ambiental que participaron na avaliación asinarán, ao concluír esta, ao pé da Folla Síntese final. Na devandita Folla, reflectiranse con cruces as respostas dadas con anterioridade a cada pregunta.

2º Antes de comezar a cumprimentar o cuestionario, léao detidamente co fin de identificar as súas distintas áreas e adquirir unha idea global do mesmo.

3º A continuación, volva ao principio do cuestionario e vaia respondendo as preguntas ordenadamente.

4º Procure non deixar preguntas sen responder e trate de facelo elixindo SI ou NON. Xustifique e matice a súa resposta na medida do posible, no apartado OBSERVACIÓN. Se precisa máis espazo do previsto para as observacións, utilice unha folla aparte indicando os números das preguntas ás que se refiren ditas observacións.

5º Ao finalizar o cuestionario é conveniente un repaso final, co obxectivo de verificar a exactitude e congruencia das respostas.

6º Considere que cumprimentar o cuestionario é unha ferramenta para a fixación de futuros plans de acción. Debe, por tanto, reflectir o máis fielmente posible a situación actual **sen incluír aquelas medidas que, estando xa aprobadas ou previstas, non entraron aínda en acción.**

7º Lembre que de nada serve sobrevalorar a realidade actual, posto que unha función do cuestionario é permitir comparar, en etapas sucesivas, as melloras e logros alcanzados.

AUDITORÍA AMBIENTAL DO CENTRO UNIVERSITARIO

1. POLÍTICA E XESTIÓN AMBIENTAL

DESCRICIÓN	SI	NON	OBSERVACIÓNS
1) Tense coñecemento de se a Universidade ten unha política ambiental, uns obxectivos xerais e principios de acción ben definidos respecto ao medio ambiente?	X		
2) En caso afirmativo, aplícase dita política ambiental ao propio centro ou facultade?	X		
3) Existe unha persoa responsable no centro para temas ambientais?	X		O Vicedecano Joaquín F. Gómez Varela e o profesor David Colomer Poveda
4) Elaborouse un Código de Comportamento Ambiental ou consellos ambientais para o centro ou facultade?		x	
5) Realizouse algunha vez unha avaliación ou auditoría ambiental no centro ou existe un rexistro dos seus efectos ambientais?		X	
6) Tense coñecemento da lexislación ambiental nacional e comunitaria aplicable ao centro ou facultade?		X	
7) Colabora o centro universitario co municipio e outros axentes sociais locais en materia ambiental?		X	

2. ENERXÍA

DESCRICIÓN	SI	NON	OBSERVACIÓNS
8) O centro expúxose obxectivos de redución de consumo enerxético?	X		
9) Realizouse algunha vez unha auditoría enerxética?	X		
10) Na construción do edificio tiveronse en conta aspectos bioclimáticos? En caso afirmativo indique cales.		X	

11) Leváronse a cabo medidas para aumentar o illamento térmico do edificio?	X		
12) Cal ou cales das seguintes fontes de enerxía utilízanse no sistema de climatización?			
• Carbón		X	
• Gasóleo	X		
• Gas natural		X	
• Enerxía solar		X	
• Electricidade	X		
• Biomasa		X	
• Outras. Indique cales.		X	
13) A climatización do centro dispón de sistemas que permitan un control diferencial da temperatura por aulas, despachos, etc.?	X		Todo-los despachos e aulas poden controlar a calefacción, en nos despachos do edificio verde pódese ademáis controlar o aire acondicionado (na actualidade este último non está a funcionar)
14) As conducións dos sistemas de climatización están adecuadamente illadas para evitar perdas de enerxía?		X	
15) Coñécense os consumos e efectos ambientais dos elementos ofimáticos: fotocopiadoras, fax, computadores, etc.?		X	
16) Infórmase o consumo destes aparellos e fanse recomendacións sobre o seu correcto uso para minimizar o devandito consumo?		X	
17) No sistema de auga quente das billas, lavabos, etc. é posible a regulación da temperatura?	X		
18) Están as tubaxes dos lavabos e depósitos da auga quente ben illados para evitar perdas de calor?		X	Nos lavamásn nalgunhas zoas si e outras non. Non chega o illamento en zonas empotradas de tubaxes. As dos depósitos de acumulación, si están illadas.

19)	No sistema de iluminación de corredores e lavabos existen temporizadores ou detectores de presenza? En que porcentaxe?		X	Únicamente nalgunhas zoas de pasillos e vestibulos
20)	Que porcentaxe das lámpadas existentes son de baixo consumo ou utilizan tecnoloxía LED?	X		95%
21)	Os teitos e as paredes das aulas están pintadas e/ou orientadas de forma que as habitacións obteñan a máxima luz posible?	X		As aulas están pintada de color claro, con grandes ventanáis e aproximadamente o 50% están orientadas ao sur, o outro 50% ao norte
22)	O sistema de iluminación permite sectorializar e/ou regular a intensidade luminosa das aulas e/ou zonas comúns?	X		Sectorizar si, pero controlar a intensidade non.
23)	Cando finalizan as clases, existe algunha persoa encargada de apagar o sistema de iluminación das aulas ou existen temporizadores automáticos?	X		Existen responsables de control e apagado da iluminación
24)	Contrólase o uso e a necesidade da iluminación exterior nos arredores do centro?	X		
25)	Empréganse enerxías renovables?		X	

3. AUGA

	DESCRIPCIÓN	SI	NON	OBSERVACIÓNS
26)	O centro expúxose obxectivos de redución de consumo de auga?	X		
27)	Realízase seguimento do consumo de auga?		X	
28)	Realízanse periodicamente inspeccións de billas, cisternas, depósitos de auga para evitar perdas ou goteos?	X		
29)	Existen mensaxes e recomendacións nos lavabos sobre a escaseza e aforro da auga?		X	
30)	A saída da auga das billas en lavabos, laboratorios, cafetería, etc., está regulada mediante temporizador, detector de presenza ou outros sistemas de aforro de auga?	X		Existe puntos localizados nos que todavía hai billas tradicionais, pero o seu número é moi baixo
31)	Adoptáronse medidas para diminuír o volume de auga das cisternas? (Ej: sistema de dobre descarga ou introducir unha botella baleira)		X	

4. RESIDUOS

DESCRIPCIÓN	SI	NON	OBSERVACIONES
32) Expuxéronse obxectivos de redución, reutilización e reciclaxe de residuos?		x	Non hay una delimitación concreta, nembargantes existen puntos de recollida papel, pilas, residuos orgánicos
33) Existe un sistema integral de recollida selectiva de residuos no centro? Especifique os tipos de residuos que se recollen de forma selectiva.	X		Na facultade hai puntos de recollida de papeis, pilas ou tapóns de plástico. Tamén hai dous puntos de recollida de cartuchos de tinta.
34) Coñécese o significado da abreviatura RAEE e as categorías de residuos englobadas baixo este nome?	X		Tiveron xa lugar varias fases de atención e reciclaxe procedemento de atención aos residuos de aparatos eléctricos e electrónicos na Facultade RAEE
35) Infórmase os lugares de recollida de pilas, móbiles, lámpadas e tubos fluorescentes, así como consolas e outros pequenos aparellos eléctricos?	X		
36) Tense coñecemento do destino final de cada un destes residuos?		X	
37) Adoptáronse medidas para a minimización de residuos tóxicos e perigosos (ex: lixivias, deterxentes, pinturas, disolventes, pegamentos, medicamentos caducados, aceites minerais, cartuchos de tinta, pesticidas, etc.)?		X	Na actualidade a facultade dispón de dous puntos de recollida de cartuchos de tinta e un de pilas usadas.
38) Lévese a cabo unha xestión axeitada dos residuos citados na pregunta anterior?		X	
39) Realízanse accións periódicas de información e formación sobre a xestión de residuos de laboratorio?		X	
40) Os citados produtos e envases de produtos que poidan entrañar perigo para a contorna (véxanse as preguntas 36 e 38), almacénanse nun lugar adecuado e seguro de forma controlada?	X		

41) Evítase o uso de materiais desbotables tales como vasos ou cuberterías de plástico, ou baterías dun só uso?	X		
42) Contrólase o número e a necesidade das fotocopias que se realizan?		X	
43) Utilízanse as fotocopias e o papel de borrador polas dúas caras nas reprografías e os despachos?	X		
44) Os residuos orgánicos (da cafetería ou comedor e outros) destínanse á produción de compost?	X		

5. CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA, ACÚSTICA E LUMÍNICA

DESCRIPCIÓN	SI	NON	OBSERVACIÓNS
45) Está o centro situado nas inmediacións de industrias contaminantes?		X	
46) Lévanse a cabo medicións de niveis de contaminantes atmosféricos nas inmediacións do centro e no interior do edificio?		X	
47) Leváronse a cabo medidas para minimizar a contaminación atmosférica tanto dentro do edificio como nas súas inmediacións?		X	
48) Existe unha autovía, vía de ferrocarril ou aeroporto nas inmediacións do centro que orixine molestias acústicas?		X	Sí existe unha estrada con unha alta densidade de circulación
49) Realízanse medicións de niveis de ruído nas inmediacións do centro e no propio edificio?		X	
50) Leváronse a cabo medidas para reducir o ruído no centro ou facultade?		X	
51) Tívoise en conta a minimización da contaminación lumínica na instalación da iluminación nas inmediacións do centro ou se tomaron medidas respecto diso?		X	
52) En caso de existir sistemas de aire acondicionado, de refrixeración ou de utilizarse aerosois, tense en conta que non conteñan CFCs?		X	Non existe a día de hoxe aire acondicionado porque a máquina de A/A está averiada e non é viable a súa reparación. En canto a refrixeración existen neveras en cafetería, pero descoñécese os compoñentes que

			utilizan.
--	--	--	-----------

6. MOBILIDADE

DESCRIPCIÓN	SI	NON	OBSERVACIÓNS
53) Coñécense os medios de transporte utilizados pola comunidade universitaria do centro ou facultade? En caso afirmativo indique as porcentaxes de uso de cada un dos medios de transporte por parte do PDI, PAS e estudantes.		X	Estudouse esta temática a nivel xeral na UDC, pero non tenemos constancia de ditos datos a nivel do noso centro por parte de PAS, PDI e alumnado.
54) É posible o acceso a pé ao edificio desde o núcleo urbano máis próximo?	X		
55) Existe transporte público que chegue até as proximidades do centro?	X		
56) Existen iniciativas para fomentar o uso do transporte público?		X	
57) Lévanse a cabo medidas que fomenten o uso da bicicleta como medio de transporte?	X		
58) Conta o centro cunha zona de aparcadoiro segura para bicicletas?	X		
59) Os accesos ao centro en bicicleta son seguros?	X		
60) Existen iniciativas de compartir vehículos privados motorizados?	X		Cada ano propónse dita alternativa na presentación do curso académico
61) Lévese a cabo un control do aparcadoiro indebido nas inmediacións do edificio?		X	Non se dan condicións que o requiran. Os espazos son suficientes e con unha boa distribución; e na contorna da Facultade hai aparcadoiros públicos moi amplos
62) Existen prazas de aparcadoiro reservadas para persoas con discapacidade nas proximidades do centro ou facultade?	X		
63) Lévanse a cabo actuacións para reducir os desprazamentos ou fomentar o uso de transportes alternativos evitando as horas punta? (Ex.: tele-traballo, tee-ensino, horarios graduados?)	X		

7. ALIMENTACIÓN E ESTILOS DE VIDA SAUDABLE

DESCRIPCIÓN	SÍ	NO	OBSERVACIONES
64) Existen artigos de alimentación saudable nas máquinas de vending?		X	
65) Elabóranse os menús da cafetería tendo en conta algunha pauta de alimentación saudable?			Descoñecemos se existen ditas pautas

8. ZONAS VERDES E BIODIVERSIDADE

DESCRIPCIÓN	SI	NON	OBSERVACIÓNS
66) Atópase situado o centro preto dunha contorna protexida? Dita protección, é de carácter local, autonómico, estatal ou comunitario?	X		
67) Se é así, tívose en conta no deseño e construción do centro universitario?		X	O centro construíuse sobre unas edificacións xa existentes, recuperando as que xa estaban e integrando as novas sobre a contorna; con certa distancia de dito espazo (Bosque dos Veciños en Bastiagueiro, Oleiros)
68) Conta o centro con zonas axardinadas propias?	X		
69) En caso afirmativo, fomentouse a presenza de plantas autóctonas adaptadas ás condicións climáticas locais?		X	
70) Utilízase auga reciclada para a rega das zonas axardinadas?		X	
71) Existen sistemas de captación de augas pluviais para a rega de xardíns ou outros usos?		X	
72) Utilízanse para a rega sistema de goteo de baixo consumo?		X	Hai un sistema de rego en desuso. O resto das zonas de regadío utilizan aspersores
73) Contan os xardíns con elementos da natureza para a educación, observación e goce por parte da comunidade universitaria? Indique cales:		X	

• Bosque ou zona axardinada natural	X		
• Prado		X	
• Horto	X		Existe un pumar de maceiras, ademáis de outras árbores frutáis con acceso libre para as/os membros da comunidade
• Invernadoiro		X	
• Estanques		X	
• Acuario		X	
• Casetas para paxaros ou similares		X	
• Outros.		X	
74) En caso de existir horto, practícase agricultura ecolóxica?	X		
75) Utilízanse nos xardíns pesticidas e/ ou outros produtos químicos de sínteses?		X	
76) Os restos vexetais da xardinaria son utilizados para a elaboración de compost?			Recólleo a empresa encargada da xardinería
77) En zonas con plantas interiores ou axardinadas atópanse rotulados os nomes das plantas e/ou existen paneis informativos sobre a flora ou fauna que albergan?		X	

9. COMPRA VERDE E CONSUMO RESPONSABLE

DESCRIPCIÓN	SI	NON	OBSERVACIÓNS
78) Na adquisición de produtos do centro constitúen un elemento de xuízo significativo os principios do Comercio Xusto (retribución xusta ao traballador, non explotación infantil, cultivos e/ou produción sen danos ambientais, etc.? Indicar os produtos suxeitos a estas modalidades.		X	
79) Na compra de materiais tense en conta a adquisición daqueles que sexan reciclables, reutilizables ou incorporen elementos reciclados? Indicar que produtos.		X	

80)	Existen cláusulas relacionadas con criterios ambientais, compra verde e/ou comercio xusto nos pregos de contratación de servizos externos (limpeza, cafetería, xardinaría, etc.)?		X	
81)	A cafetería do centro ofrece produtos ecolóxicos, de comercio xusto e/ou locais?		X	
82)	Utiliza o centro cartuchos de tinta ou tóner reciclados para as impresoras e/ou fotocopiadoras?	X		As impresoras da facultade funcionan con cartuchos reciclados. Non obstante, non os da fotocopiadora, xa que unha empresa externa é a encargada de substituílos.
83)	Considérase como criterio ao adquirir aparellos eléctricos ou electrónicos o seu baixo consumo enerxético?		X	

10. PARTICIPACIÓN E SENSIBILIZACIÓN

DESCRIPCIÓN		SI	NON	OBSERVACIÓNS
84)	Existen órganos de participación en temas ambientais como un Comité Ambiental ou unha Comisión de Usuarios no centro?	X		Actualmente coincide coa comisión de Green Campus na Facultade
85)	Existe unha oferta de participación en materia ambiental como Axenda 21, programa de voluntariado ambiental, colaboración con ONGs, etc.?		X	
86)	En caso afirmativo, coñécese o número de persoas do centro que participan nalgún destes programas?		X	
87)	Hai algún taboleiro de anuncios no que se inclúa información ambiental?		X	
88)	Existe un apartado específico na web da facultade ou centro dedicado a temas ambientais?		X	
89)	Realizáronse enquisas sobre algún tema ambiental por exemplo mobilidade ou residuos?		X	
90)	Existe algunha canle para que a comunidade universitaria poida achegar suxestións ou ideas para a mellora ambiental da facultade?		X	
91)	Realízanse actividades de sensibilización ambiental (ex. folletos, pósteres, conferencias, cursos, etc.)?		X	

92) O alumnado, PDI e PAS reciben información e/ou formación sobre boas prácticas ambientais nos seus centros de traballo ou estudo e fogares? Se é así por que medios?	X		As canles oficiáis da UDC
---	---	--	---------------------------

11. AMBIENTALIZACIÓN CURRICULAR

DESCRIPCIÓN	SI	NON	OBSERVACIÓNS
93) Considérase integrada a educación ambiental nos plans de estudos e na docencia en xeral??		X	Pero sí en algunas materias relacionadas con as actividades físicas e deportivas no medio natural
94) Existen titulacións específicas relacionadas coa sustentabilidade? En caso afirmativo indique cales.		X	
95) Incluíronse contidos ou materias específicas relacionadas coa sustentabilidade nas titulacións non ambientais?	X		
96) O profesorado recibe formación en temas ambientais para que o integren nas materias que imparte?		X	
97) Promóvese a redacción de proxectos fin de carreira ou de máster sobre temas ambientais?		X	
98) Existen equipos de investigación en temas ambientais ou de sustentabilidade?		X	Pero sí profesores que traballan e estudan sobre estas temáticas a nivel particular
99) Desenvolvéronse proxectos de investigación relacionados co desenvolvemento sustentable?		X	
100) Utilízase o campus, centro ou facultade, como base para a investigación en relación a temas ambientais?			O Decano da Facultade forma parte como responsable no Campus de Sostenibilidade da UDC

CONCLUSIÓNS

101) Que pregunta(s) botou de menos neste cuestionario?	
102) Como cualificaría de 1 (moi mellorable) a 10 (excelente) a situación / xestión ambiental do centro? Xustifique brevemente a súa resposta.	A puntuación final outorgada é dun 5. Os resultados desta eco-auditoría reflicten unha marxe de mellora en xestión ambiental.

FOLLA SÍNTESE														
PREGUNTA	SI	NON		PREGUNTA	SI	NON		PREGUNTA	SI	NON		PREGUNTA	SI	NON
1	X			26	X			51		X		76		
2	X			27		X		52		X		77		X
3	X			28	X			53				78		X
4		X		29		X		54	X			79		X
5		X		30	X			55	X			80		X
6		X		31		X		56		X		81		X
7		X		32		X		57	X			82	X	
8	X			33	X			58	X			83		X
9	X			34	X			59	X			84	X	
10		X		35	X			60	X			85		X
11	X			36		X		61		X		86		X
12		X		37		X		62	X			87		X
13	X			38		X		63	X			88		X
14		X		39		X		64		X		89		X
15		X		40	X			65				90		X
16		X		41	X			66	X			91		X
17	X			42		X		67		X		92	X	
18		X		43	X			68	X			93		X
19		X		44	X			69		X		94		X
20	X			45		X		70		X		95	X	
21	X			46		X		71		X		96		X
22	X			47		X		72		X		97		X
23	X			48		X		73		X		98		X
24	X			49		X		74	X			99		X
25		X		50		X		75		X		100		
												TOTAL	38	62
												101		
												102		

Nome do centro universitario: Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física	
Localidade: Campus de Bastiagueiro, Oleiros, A Coruña	
Data:	
Os abaixo asinantes, membros do Comité Ambiental, certifican que as respostas precedentes reflicten de forma fiel a situación ambiental do noso Centro nesta data.	
NOME	SINATURA
1. Joaquín F. Gómez Varela (Presidente)	
2. Miguel González Valeiro (Secretario)	
3. David Colomer Poveda (Coordinador Green Campus da Facultade)	
4. Bolseiro OMA – Green Campus: Ferrán Oliveras Rivadulla	
5. María Castillo Obeso (Representante PDI)	
6. Joaquina Valverde Romera (Representante PDI)	
7. Marta Sevilla Sánchez (Representante PDI)	
8. Adrián Varela Sanz	
9. Juan Patiño Varela (Representante PAS)	
10. Oscar Vázquez Mosquera (Representante PAS)	
11. (Representante do Estudantado) Pendente de proposta	
12. (Representante do Estudantado) Pendente de proposta	