

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Vigo		Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte	36020507
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Máster		Ciencia del Ejercicio, Preparación Física y Readaptación Deportiva por la Universidad de A Coruña y	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Ciencia del Ejercicio, Preparación Física y Readaptación Deportiva por la Universidad de A Coruña y la Universidad de Vigo			
NIVEL MECES			
3			
RAMA DE CONOCIMIENTO	ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO	
Ciencias Sociales y Jurídicas	Actividad física y ciencias del deporte	Nacional	
CONVENIO			
Convenio de colaboración académica para la realización conjunta del título de máster universitario en Ciencia del Ejercicio, Preparación Física y Readaptación Deportiva			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Alfonso Lago Ferreiro		Vicerrector de Titulaciones e Innovación Docente	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Manuel Joaquín Reigosa Roger		Rector	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Vicente Romo Pérez		Coordinador	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Edificio Exeria - Campus Universitario de Vigo	36310	Vigo	626768751
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
verifica@uvigo.es	Pontevedra	986813590	



3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

	En: Pontevedra, AM 14 de octubre de 2024
	Firma: Representante legal de la Universidad



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Ciencia del Ejercicio, Preparación Física y Readaptación Deportiva por la Universidad de A Coruña y la Universidad de Vigo	Nacional	Convenio de colaboración académica para la realización conjunta del título de máster universitario en Ciencia del Ejercicio, Preparación Física y Readaptación Deportiva	Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Ciencias Sociales y Jurídicas				
ÁMBITO				
Actividad física y ciencias del deporte				
AGENCIA EVALUADORA				
Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia				
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
No existen datos				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad de Vigo		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
037	Universidad de A Coruña	
038	Universidad de Vigo	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60		3
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
0	51	6

1.4-1.9 Universidad de Vigo

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
36020507	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte	Si	No

1.4-1.9.2 Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		



12		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
12	12	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.4-1.9 Universidad de A Coruña

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
15026996	Facultad de Ciencias del Deporte y la Educación Física	No	Si

1.4-1.9.2 Facultad de Ciencias del Deporte y la Educación Física

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
12		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
12	12	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN
Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS
<p>Objetivos formativos</p> <p>1.11.a) Principales objetivos formativos del título</p>



Especializar al Máster Universitario en Ciencias del Ejercicio la preparación física y la readaptación deportiva en la siguientes Áreas de competencia:

1. Planificación, diseño, adaptación, ejecución y control para la mejora del rendimiento físico-deportivo mediante la condición física y el ejercicio físico.
2. Planificación, diseño, adaptación, prevención, ejecución y control para la mejora de la salud mediante la condición física y el ejercicio físico.
3. Metodologías, evidencia científica y casos de éxito en la práctica de la preparación y la readaptación física-deportiva.
4. Deontología y ejercicio profesional en las profesiones de preparador/a físico/a y readaptador/a físico-deportivo/a.

Además, se proponen, como objetivos, los siguientes principios y valores democráticos alineados con los objetivos de desarrollo sostenible (ODS).

Compromiso social, saludable e sustentable	RAC1.1. Aplicar habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables. RAC1.2. Integrar a su profesión el respeto por la diversidad y la equidad entre todas las personas, implementando una mirada inclusiva con perspectiva de género
Investigación e innovación	RAC2.2. Diseñar proyectos y soluciones, identificando retos emergentes, y aplicarlos a las necesidades reales del entorno social y económico RAC2.4. Analizar las evidencias recogidas en la resolución de un problema aplicando el método científico.
Gestión de tecnología en contextos digitales	RAC3.1. Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión.
Liderado y trabajo en equipo	RAC4.1. Gestionar tiempo y recursos en grupos de trabajo (elaboración de planes, priorización de actividades, identificación y gestión de críticas, identificación de roles, gestión de reuniones, cumplimiento de compromisos personales). RAC4.2. Planificar y coordinar tareas en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios ofreciendo propuestas que contribuyan a la eficacia del trabajo colaborativo. RAC4.3. Desarrollar la escucha activa en los grupos de trabajo manteniendo una actitud empática y asertiva.
Comunicación clara y eficaz	RAC5.3. Elaborar textos de diversa índole especialmente relacionados con tu perfil profesional, facilitando la comprensión de las personas a las que van dirigidos
Autoregulación e iniciativa	RAC6.2. Tomar decisiones informadas, valorando las consecuencias éticas de las mismas, así como el impacto y la responsabilidad profesional vinculada

Perfiles fundamentales de egreso a los que se orientan las enseñanzas: Expertos/as en preparación física para la mejora del rendimiento deportivo y en readaptación físico-deportiva, con énfasis en las poblaciones de carácter especial como personas con patologías, problemas de salud o asimilados.

1.11.b) Objetivos formativos de las menciones o especialidades

No aplica

1.12. Estructuras curriculares específicas y justificación de sus objetivos

No aplica

1.13. Estrategias metodológicas de innovación docente específicas y justificación de sus objetivos

No aplica

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO

Expertos/as en preparación para el rendimiento y readaptación físico-deportiva para la salud

HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS

No

NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

COMP01 - Diseñar y aplicar, de forma experta el ejercicio físico y la condición física adecuada, eficiente, sistemática, variada, basada en evidencias científicas y casos de éxito, para el desarrollo de los procesos de adaptación y mejora del rendimiento deportivo en entornos complejos atendiendo a los factores que determinan el rendimiento según la especialidad deportiva TIPO: Competencias

COMP02 - Diseñar y aplicar, de forma experta el ejercicio físico y la condición física adecuada, eficiente, sistemática, variada, basada en evidencias científicas y casos de éxito, para el desarrollo de la readaptación físico-deportiva en entornos complejos en personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo a la individualidad (género, edad, etc.) TIPO: Competencias



COMP03 - Analizar, diseñar y ejecutar la evaluación, de forma experta, de la condición física y el rendimiento físico-deportivo en entornos complejos atendiendo a los factores que determinan el rendimiento según la edad, género y especialidad deportiva TIPO: Competencias
COMP04 - Analizar, diseñar y ejecutar la evaluación, de forma experta, de la condición física y el progreso en el proceso de readaptación, reentrenamiento y/o reeducación de personas o grupos con lesiones y patologías (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), compitan o no, mediante actividades físico-deportivas y ejercicios físicos adecuados a sus características y necesidades. TIPO: Competencias
COMP05 - Conocer y saber aplicar los condicionantes ético-deontológicos, estructurales- organizativos, desempeño profesional y las normativas y legislación del ejercicio profesional, en las profesiones reconocidas de preparador/a físico/a y de readaptador/a físico-deportivo/a; así como ser capaz de desarrollar un trabajo multidisciplinar. TIPO: Competencias
COMP06 - Integrar en la profesión de preparador/a físico/a y readaptador/a físico-deportivo/a el respeto por la diversidad y la equidad entre todas las personas, implementando una mirada inclusiva con perspectiva de género TIPO: Competencias
CON01 - Saber planificar, diseñar, aplicar, evaluar técnico-científicamente y reorientar ejercicio físico y condición física, en entornos complejos y de forma experta, en la preparación para la mejora del rendimiento físico deportivo en el ciclo vital de cada persona (edad, género, etc.) , atendiendo a los factores que determinan el rendimiento según la especialidad deportiva TIPO: Conocimientos o contenidos
CON02 - Saber planificar, diseñar, aplicar, evaluar técnico-científicamente y reorientar, ejercicio físico y condición física de forma experta, en la readaptación físico-deportiva en personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo a la individualidad (edad, género, etc.) TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB01 - Identificar y aplicar criterios científicos anatómico-fisiológicos, biomecánicos y comportamentales, a un nivel experto, en la planificación, diseño, adaptación, desarrollo, ejecución y evaluación técnico-científica, en entornos complejos de preparación física de cada persona (edad, género, etc.) , atendiendo a los factores que determinan el rendimiento según la especialidad deportiva TIPO: Habilidades o destrezas
HAB02 - Identificar y aplicar criterios científicos anatómico-fisiológicos y biomecánicos y comportamentales, a un nivel experto, en la planificación, diseño, adaptación, desarrollo, ejecución y evaluación técnico-científica, en entornos complejos de readaptación físico-deportiva en personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo a la individualidad (género, edad, etc.). TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Desplegar un nivel experto en la planificación, aplicación, control y evaluación de los procesos de entrenamiento físico y deportivo en entornos complejos atendiendo a los factores que determinan el rendimiento según la especialidad deportiva TIPO: Habilidades o destrezas
HAB04 - Desplegar un nivel experto en la planificación, aplicación, control y evaluación de los procesos de readaptación, reentrenamiento y/o reeducación en entornos complejos, atendiendo a los factores que determinan el rendimiento según la especialidad deportiva en personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo a la individualidad (género, edad, etc.). TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Articular y desplegar procedimientos, procesos y protocolos de análisis de datos, de forma experta, para poder identificar con rigor el rendimiento físico-deportivo de los deportistas en entornos complejos, de tal forma que puedan sustentar, fundamentar y justificar, decisiones, procesos, procedimientos, actuaciones, actividades, tareas, conclusiones o informes de desempeño sobre la preparación física. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Articular y desplegar procedimientos, procesos y protocolos de análisis de datos, de forma experta, para poder identificar con rigor el progreso en la readaptación reentrenamiento y/o reeducación físico-deportiva en personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), de tal forma que puedan sustentar, fundamentar y justificar, decisiones, procesos, procedimientos, actuaciones, actividades, tareas, conclusiones, informes y desempeño en sobre la readaptación físico-deportiva TIPO: Habilidades o destrezas

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN



3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes

REQUISITOS DE ACCESO

Los requisitos de acceso al Máster son, con carácter general, los establecidos por el RD 822/2021, de 28 de septiembre. El Real Decreto 822/2021, artículo 18, acceso y admisión a las enseñanzas oficiales de Máster Universitario determina que:

La posesión de un título universitario oficial de Graduada o Graduado español o equivalente es condición para acceder a un Máster Universitario, o en su caso disponer de otro título de Máster Universitario, o títulos del mismo nivel que el título español de Grado o Máster expedidos por universidades e instituciones de educación superior de un país del EEES que en dicho país permita el acceso a los estudios de Máster.

De igual modo, podrán acceder a un Máster Universitario del sistema universitario español personas en posesión de títulos procedentes de sistemas educativos que no formen parte del EEES, que equivalgan al título de Grado, sin necesidad de homologación del título, pero sí de comprobación por parte de la universidad del nivel de formación que implican, siempre y cuando en el país donde se haya expedido dicho título permita acceder a estudios de nivel de postgrado universitario. En ningún caso el acceso por esta vía implicará la homologación del título previo del que disponga la persona interesada ni su reconocimiento a otros efectos que el de realizar los estudios de Máster.

Las universidades garantizan una información transparente y accesible sobre los procedimientos de admisión, y disponen de sistemas de orientación al estudiantado. Asimismo, aseguran que dicha información y los procedimientos de admisión tengan en cuenta al estudiantado con discapacidad o con necesidades específicas, y dispondrán de servicios de apoyo y asesoramiento adecuados.

Las universidades podrán excepcionalmente establecer, a partir de normativas específicas aprobadas por sus órganos de Gobierno, procedimientos de matrícula condicionada para el acceso a un Máster Universitario. Esta consistirá en permitir que un o una estudiante de Grado al que le reste por superar el TFG y como máximo hasta 9 créditos ECTS, podrá acceder y matricularse en un Máster Universitario, si bien en ningún caso podrá obtener el título de Máster si previamente no ha obtenido el título de Grado. Las universidades garantizarán la prioridad en la matrícula de los y las estudiantes que dispongan del título universitario oficial de Graduada o Graduado. En este procedimiento podrán ser tenidos en cuenta los créditos pendientes de reconocimiento o transferencia en el título de Grado, o la exigencia de superación de un determinado nivel de conocimiento de un idioma extranjero para la obtención del título.

Las universidades reservarán, al menos, un 5 por ciento de las plazas ofertadas en los títulos universitarios oficiales de Máster Universitario para estudiantes que tengan reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33 por ciento, así como para estudiantes con necesidades de apoyo educativo permanentes asociadas a circunstancias personales de discapacidad, que en sus estudios anteriores hayan precisado de recursos y apoyos para su plena inclusión educativa.#

Las universidades o los centros regularán la admisión en las enseñanzas de Máster Universitario, estableciendo requisitos específicos y, en caso de ser necesarios, complementos formativos, cuya carga en créditos no podrá superar el equivalente al 20 por ciento de la carga crediticia del título. Los créditos de complementos formativos tendrán la misma consideración que el resto de los créditos del plan de estudios del título de Máster Universitario.

CRITERIOS DE ADMISIÓN

La admisión al título se atenderá a las disposiciones del Ministerio, de la Comunidad Autónoma de Galicia, y a lo que se disponga en el desarrollo normativo de la Universidad de Vigo y de la Universidad de A Coruña. En las siguientes páginas de la Universidad de Vigo y de la Universidad de A Coruña se recogen de forma detallada los aspectos relevantes de admisión y matrícula:

- <https://www.uvigo.gal/estudar/acceder/acceso-masters>
- <https://www.uvigo.gal/es/estudiar/gestiones-estudiantes/matricula/matricula-masteres>
- https://udc.es/es/futuros_estudiantes/masteres/prazos-e-datas-de-admision/

CRITERIOS DE ADMISION GENERALES

El Máster Universitario de Ciencias del Ejercicio, Preparación Física y Readaptación deportiva, propone una formación de especialización profesional dirigida a titulados universitarios en al menos Nivel MECES 2 (Grado Universitario), del ámbito de conocimiento #Actividad Física y Ciencias del Deporte#, que deseen dedicarse a la preparación física, el entrenamiento personal y la readaptación de personas poco activas, deportistas de todos los niveles, y personas o deportistas que habiendo tenido alguna alteración de la salud o lesión, en el concepto holístico internacional (OMS) tengan que readaptarse funcionalmente a su situación anterior, abordando el proceso de preparación, entrenamiento y, en su caso, readaptación hasta obtener una condición física igual o mejor a su estado anterior.

Por tanto, los estudiantes necesitarán para poder acceder al Master, estar en posesión de conocimientos generales integrados en el ámbito de las ciencias de la actividad física, el ejercicio y del deporte. Además, deberán dominar las destrezas generales propias del campo del ejercicio físico, la actividad física y del deporte. El perfil de un estudiante de esta titulación de Master es el de un profesional de la actividad física y del deporte con interés en estar a la vanguardia del análisis y los efectos que provoca el ejercicio físico evaluado, programado y monitorizado, como las adaptaciones biomecánicas, fisiológicas y comportamentales, obteniendo los conocimientos, habilidades y competencias actualizados para su profesión en la educación físico-deportiva de los ciudadanos. Debido a todo ello, la titulación que dará acceso al Master es el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CRITERIOS DE ADMISION ESPECÍFICOS

Si fuera necesario se valorará el currículum del estudiante, atendiendo a su experiencia profesional, su proyección en relación a los objetivos del Master, así como su expediente académico. En el caso de que la demanda supere la oferta de plazas, se aplicarán los siguientes criterios de admisión puntuados de la siguiente forma:



Criterio de admisión específico Puntuación máxima	
Expediente académico	15 puntos
Experiencia profesional previa vinculada al ámbito de conocimiento de la Actividad Física y de las Ciencias del Deporte (Proporcional al tiempo de contrato)	40 puntos
Conocimiento del idioma inglés	5 puntos
Entrevista personal (o cuestionario sustitutivo o carta de motivación- presentación). Motivación y potencial de proyección del estudiante en el ámbito del Master	40 puntos

La Entrevista personal: Motivación y potencial de proyección del estudiante en el ámbito del Master, será de carácter potestativo para la Comisión Académica del Máster (CAM), que podrá recurrir a ella siempre que existan un mayor número de aspirantes que de plazas, dudas o necesidad de más información sobre la idoneidad de los/as aspirantes o se produzcan situaciones de igualdad en las puntuaciones obtenidas con los criterios previos. No obstante, será de carácter obligatorio en el caso de los/as aspirantes que procedan de países con idiomas diferentes al español, gallego, portugués o inglés, y su finalidad primordial será comprobar su capacidad para comprender y comunicarse en alguna de estas lenguas.

De modo general, durante la entrevista, que podrá ser presencial o telemática, se abordarán aspectos relacionados con la motivación de los aspirantes, su disponibilidad para dedicarse a los estudios y la investigación, conocimientos y habilidades para la búsqueda y análisis de información científica, habilidades técnicas, manejo y tratamiento estadístico de datos, competencia para formular y realizar estudios de investigación con eficacia y seguridad, etc.

El órgano responsable de llevar a cabo el proceso de selección es la CAM.



3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS	
Reconocimiento de Créditos cursados en centros de formación profesional de grado superior	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
Adjuntar Convenio	
Ver Apartado 3: Anexo 1	
Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
Adjuntar Título Propio	
Ver Apartado 3: Anexo 2	
Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
DESCRIPCIÓN	



3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencias de créditos

La normativa general de la Universidade de Vigo sobre transferencia y reconocimiento de créditos se puede encontrar en el siguiente enlace:

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/show/255>

En relación con la Universidad de A Coruña:

https://www.udc.gal/export/sites/udc/normativa/_galeria_down/academica/rec_transferencia_creditos.pdf

Criterios generales para el reconocimiento de créditos en la Universidade de Vigo

En cumplimiento a lo establecido en el artículo 10 del *RD 822/2021 de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad*, las titulaciones de Grado y Máster de la Universidad de Vigo contemplan la posibilidad de que puedan serle reconocidos o transferidos créditos a su alumnado para facilitar así su movilidad nacional e internacional, con las consideraciones y limitaciones generales que establece el propio RD 822/2021:

4. La acreditación de la experiencia profesional y laboral podrá ser reconocida como créditos académicos utilizados para obtener un título de carácter oficial. Esta opción podrá darse cuando esa experiencia se muestre estrechamente relacionada con los conocimientos, competencias y habilidades propias del título universitario oficial. De igual modo, podrán ser reconocidos los créditos superados y cursados en estudios universitarios propios de las universidades o de otros estudios superiores oficiales.

5. El volumen de créditos reconocibles a partir de la experiencia profesional o laboral o aquellos procedentes de estudios universitarios no oficiales (propios o de formación permanente) no podrá superar, globalmente, el 15 por ciento del total de créditos que configuran el plan de estudios del título que se pretende obtener. Estos créditos reconocidos no contarán con calificación numérica y, por lo tanto, no podrán utilizarse en el momento de baremar el expediente del o la estudiante.

6. Como excepción a lo establecido en el párrafo precedente, podrá superarse este porcentaje hasta llegar incluso a reconocerse la totalidad de los créditos que provienen de estudios universitarios no oficiales, a condición de que el correspondiente título no oficial deje de impartirse y sea extinguido y reemplazado por el nuevo título universitario oficial en el cual se reconozcan los créditos académicos. En este caso, los sistemas internos de garantía de la calidad velarán por la idoneidad académica de este procedimiento.

En lo que se refiere particularmente al reconocimiento de créditos en las titulaciones de grado se tendrá en cuenta que:

Para regular este proceso, a nivel institucional, la Universidade de Vigo, ha iniciado un proceso de actualización de su normativa, dando cabida al nuevo contexto y las nuevas exigencias normativas, que se espera esté aprobado en los próximos meses.

En todo caso, el reconocimiento de créditos se efectuará atendiendo a criterios de correspondencia, afinidad y ajuste con la titulación oficial de que se trate. Esta valoración será asumida por las comisiones de titulación que analizarán cada caso concreto, garantizando así la adecuación del proceso.

Con carácter general, el procedimiento para el reconocimiento de créditos se iniciará a petición de la persona interesada, quien presentará, en la secretaría de estudiantes del centro de adscripción de la titulación y dentro de los plazos previstos al efecto, una solicitud dirigida a la Comisión Académica, Junta de Titulación o Comisión del Centro creada para llevar a cabo el reconocimiento de créditos, según proceda.

La Comisión correspondiente valorará y aprobará, si es el caso, las solicitudes de reconocimiento de créditos, previo informe del profesorado que imparte las materias y/o a la vista de la documentación que presenten las personas solicitantes que, como mínimo, ha de incluir las certificaciones justificativas que en cada caso procedan, en correspondencia con la solicitud formulada:

- Certificación académica del título propio en el que consten las materias/asignaturas cursadas y los créditos asociados a cada una de ellas.
- Certificación académica de las materias (básicas, obligatorias y/o optativas cursadas y superadas en un título oficial, los créditos asociados a cada una y las guías docentes correspondientes.



- Certificación laboral o profesional que recoja la actividad laboral o profesional desarrollada, con el objeto de valorar su vinculación con los conocimientos, competencias y habilidades propias del título universitario oficial.
- Certificación de participación en actividades universitarias de cooperación, solidarias, culturales, deportivas y de representación estudiantil.
- Certificación académica emitida por el centro de formación profesional, con el que el centro universitario tiene formalmente firmado un convenio.

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

3.3. Procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida

La Universidade de Vigo publica en el siguiente enlace la información sobre los programas de movilidad de estudiantes, personal docente e investigador (PDI) y personal de administración y servicios (PAS).

<https://www.uvigo.gal/es/estudiar/movilidad>

La Universidad de A Coruña busca favorecer su internacionalización contando con una Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) que es la que centraliza todos los programas de movilidad al extranjero y dentro del país. Relacions Internacionais (udc.es): <https://www.udc.es/es/ori/>

La Universidad de A Coruña participa en redes que fomentan la cooperación para desarrollar programas internacionales; también fomenta el esfuerzo de internacionalización desarrollado en sus centros, departamentos y grupos académicos a través de diversos programas propios, ayudas, premios; a su vez, anima a toda la comunidad a participar en proyectos educativos de los distintos programas de financiación comunitaria ERASMUS.

La Universidad de A Coruña cuenta con una normativa institucional que regula la participación de los estudiantes en programas de movilidad académica. En concreto, el #Reglamento sobre movilidad internacional de estudiantes# establece el marco general para la movilidad internacional de estudiantes, mientras que el #Reglamento de la Universidad da Coruña por el que se establecen el procedimiento y las condiciones para la formalización de convenios de doble titulación con universidades extranjeras#, establece las condiciones para la formalización de convenios bilaterales de doble titulación con otras Universidades. Estos reglamentos pueden consultarse en <http://www.udc.es/normativa/academica>.

El reglamento sobre movilidad internacional de estudiantes establece que la organización y la gestión de la movilidad internacional en la Universidad de A Coruña se desarrollará por medio de la actuación coordinada de la Vicerrectoría de Planificación Académica e Innovación Docente, la Oficina de Relaciones Internacionales, la Comisión de Relaciones Internacionales, y las personas responsables de relaciones internacionales de cada centro (en el caso de la Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física, el Vicedecana de Relaciones Internacionales y Estudiantes, los tutores académicos de movilidad, la comisión de relaciones internacionales del centro y la administración del centro.

La Universidad de A Coruña pone a disposición de sus estudiantes toda la información relacionada con los programas de movilidad a través de la página Web de la Oficina de Relaciones Internacionales <https://www.udc.es/es/ori/>. La Oficina de Relaciones Internacionales proporciona a los alumnos toda la información relacionada con los programas de movilidad, incluida la solicitud de ayudas y becas de estudios para este cometido.

A su vez, la Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física proporciona información específica para sus estudiantes en <http://inefg.udc.es/index.php/movilidad>.

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS

DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Ver Apartado 4: Anexo 1.

NIVEL 1: Análisis altamente especializado del ejercicio

4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1

ECTS NIVEL1	12
-------------	----

NIVEL 2: Kinesiología avanzada del ejercicio físico

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
----------	-------------

ECTS NIVEL 2	3
--------------	---

DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE



COMP01 - Diseñar y aplicar, de forma experta el ejercicio físico y la condición física adecuada, eficiente, sistemática, variada, basada en evidencias científicas y casos de éxito, para el desarrollo de los procesos de adaptación y mejora del rendimiento deportivo en entornos complejos atendiendo a los factores que determinan el rendimiento según la especialidad deportiva TIPO: Competencias		
COMP02 - Diseñar y aplicar, de forma experta el ejercicio físico y la condición física adecuada, eficiente, sistemática, variada, basada en evidencias científicas y casos de éxito, para el desarrollo de la readaptación físico-deportiva en entornos complejos en personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo a la individualidad (género, edad, etc.) TIPO: Competencias		
HAB01 - Identificar y aplicar criterios científicos anatómico-fisiológicos, biomecánicos y comportamentales, a un nivel experto, en la planificación, diseño, adaptación, desarrollo, ejecución y evaluación técnico-científica, en entornos complejos de preparación física de cada persona (edad, género), atendiendo a los factores que determinan el rendimiento según la especialidad deportiva TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB02 - Identificar y aplicar criterios científicos anatómico-fisiológicos y biomecánicos y comportamentales, a un nivel experto, en la planificación, diseño, adaptación, desarrollo, ejecución y evaluación técnico-científica, en entornos complejos de readaptación físico-deportiva en personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo a la individualidad (género, edad, etc.). TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Fisiología avanzada del ejercicio físico		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP01 - Diseñar y aplicar, de forma experta el ejercicio físico y la condición física adecuada, eficiente, sistemática, variada, basada en evidencias científicas y casos de éxito, para el desarrollo de los procesos de adaptación y mejora del rendimiento deportivo en entornos complejos atendiendo a los factores que determinan el rendimiento según la especialidad deportiva TIPO: Competencias		
COMP02 - Diseñar y aplicar, de forma experta el ejercicio físico y la condición física adecuada, eficiente, sistemática, variada, basada en evidencias científicas y casos de éxito, para el desarrollo de la readaptación físico-deportiva en entornos complejos en personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo a la individualidad (género, edad, etc.) TIPO: Competencias		
HAB01 - Identificar y aplicar criterios científicos anatómico-fisiológicos, biomecánicos y comportamentales, a un nivel experto, en la planificación, diseño, adaptación, desarrollo, ejecución y evaluación técnico-científica, en entornos complejos de preparación física de cada persona (edad, género), atendiendo a los factores que determinan el rendimiento según la especialidad deportiva TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB02 - Identificar y aplicar criterios científicos anatómico-fisiológicos y biomecánicos y comportamentales, a un nivel experto, en la planificación, diseño, adaptación, desarrollo, ejecución y evaluación técnico-científica, en entornos complejos de readaptación físico-deportiva en personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo a la individualidad (género, edad, etc.). TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Control motor avanzado del ejercicio físico		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3



3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP01 - Diseñar y aplicar, de forma experta el ejercicio físico y la condición física adecuada, eficiente, sistemática, variada, basada en evidencias científicas y casos de éxito, para el desarrollo de los procesos de adaptación y mejora del rendimiento deportivo en entornos complejos atendiendo a los factores que determinan el rendimiento según la especialidad deportiva TIPO: Competencias		
COMP02 - Diseñar y aplicar, de forma experta el ejercicio físico y la condición física adecuada, eficiente, sistemática, variada, basada en evidencias científicas y casos de éxito, para el desarrollo de la readaptación físico-deportiva en entornos complejos en personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo a la individualidad (género, edad, etc.) TIPO: Competencias		
HAB01 - Identificar y aplicar criterios científicos anatómico-fisiológicos, biomecánicos y comportamentales, a un nivel experto, en la planificación, diseño, adaptación, desarrollo, ejecución y evaluación técnico-científica, en entornos complejos de preparación física de cada persona (edad, género), atendiendo a los factores que determinan el rendimiento según la especialidad deportiva TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB02 - Identificar y aplicar criterios científicos anatómico-fisiológicos y biomecánicos y comportamentales, a un nivel experto, en la planificación, diseño, adaptación, desarrollo, ejecución y evaluación técnico-científica, en entornos complejos de readaptación físico-deportiva en personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo a la individualidad (género, edad, etc.). TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Registro y análisis de datos en el ejercicio físico y deporte		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HAB05 - Articular y desplegar procedimientos, procesos y protocolos de análisis de datos, de forma experta, para poder identificar con rigor el rendimiento físico-deportivo de los deportistas en entornos complejos, de tal forma que puedan sustentar, fundamentar y justificar, decisiones, procesos, procedimientos, actuaciones, actividades, tareas, conclusiones o informes de desempeño sobre la preparación física. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Articular y desplegar procedimientos, procesos y protocolos de análisis de datos, de forma experta, para poder identificar con rigor el progreso en la readaptación reentrenamiento y/o reeducación físico-deportiva en personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), de tal forma que puedan sustentar, fundamentar y justificar, decisiones, procesos, procedimientos, actuaciones, actividades, tareas, conclusiones, informes y desempeño en sobre la readaptación físico-deportiva TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Evidencia científica del efecto del ejercicio		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	12	
NIVEL 2: Entrenamiento y readaptación del componente metabólico y cardiovascular		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		



CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP01 - Diseñar y aplicar, de forma experta el ejercicio físico y la condición física adecuada, eficiente, sistemática, variada, basada en evidencias científicas y casos de éxito, para el desarrollo de los procesos de adaptación y mejora del rendimiento deportivo en entornos complejos atendiendo a los factores que determinan el rendimiento según la especialidad deportiva TIPO: Competencias		
COMP02 - Diseñar y aplicar, de forma experta el ejercicio físico y la condición física adecuada, eficiente, sistemática, variada, basada en evidencias científicas y casos de éxito, para el desarrollo de la readaptación físico-deportiva en entornos complejos en personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo a la individualidad (género, edad, etc.) TIPO: Competencias		
HAB01 - Identificar y aplicar criterios científicos anatómico-fisiológicos, biomecánicos y comportamentales, a un nivel experto, en la planificación, diseño, adaptación, desarrollo, ejecución y evaluación técnico-científica, en entornos complejos de preparación física de cada persona (edad, género), atendiendo a los factores que determinan el rendimiento según la especialidad deportiva TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB02 - Identificar y aplicar criterios científicos anatómico-fisiológicos y biomecánicos y comportamentales, a un nivel experto, en la planificación, diseño, adaptación, desarrollo, ejecución y evaluación técnico-científica, en entornos complejos de readaptación físico-deportiva en personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo a la individualidad (género, edad, etc.). TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Entrenamiento y readaptación del componente neuromuscular		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP01 - Diseñar y aplicar, de forma experta el ejercicio físico y la condición física adecuada, eficiente, sistemática, variada, basada en evidencias científicas y casos de éxito, para el desarrollo de los procesos de adaptación y mejora del rendimiento deportivo en entornos complejos atendiendo a los factores que determinan el rendimiento según la especialidad deportiva TIPO: Competencias		
COMP02 - Diseñar y aplicar, de forma experta el ejercicio físico y la condición física adecuada, eficiente, sistemática, variada, basada en evidencias científicas y casos de éxito, para el desarrollo de la readaptación físico-deportiva en entornos complejos en personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo a la individualidad (género, edad, etc.) TIPO: Competencias		
HAB01 - Identificar y aplicar criterios científicos anatómico-fisiológicos, biomecánicos y comportamentales, a un nivel experto, en la planificación, diseño, adaptación, desarrollo, ejecución y evaluación técnico-científica, en entornos complejos de preparación		



física de cada persona (edad, género), atendiendo a los factores que determinan el rendimiento según la especialidad deportiva TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB02 - Identificar y aplicar criterios científicos anatómico-fisiológicos y biomecánicos y comportamentales, a un nivel experto, en la planificación, diseño, adaptación, desarrollo, ejecución y evaluación técnico-científica, en entornos complejos de readaptación físico-deportiva en personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo a la individualidad (género, edad, etc.). TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Entrenamiento y readaptación del componente perceptivo-motor		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP01 - Diseñar y aplicar, de forma experta el ejercicio físico y la condición física adecuada, eficiente, sistemática, variada, basada en evidencias científicas y casos de éxito, para el desarrollo de los procesos de adaptación y mejora del rendimiento deportivo en entornos complejos atendiendo a los factores que determinan el rendimiento según la especialidad deportiva TIPO: Competencias		
COMP02 - Diseñar y aplicar, de forma experta el ejercicio físico y la condición física adecuada, eficiente, sistemática, variada, basada en evidencias científicas y casos de éxito, para el desarrollo de la readaptación físico-deportiva en entornos complejos en personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo a la individualidad (género, edad, etc.) TIPO: Competencias		
HAB01 - Identificar y aplicar criterios científicos anatómico-fisiológicos, biomecánicos y comportamentales, a un nivel experto, en la planificación, diseño, adaptación, desarrollo, ejecución y evaluación técnico-científica, en entornos complejos de preparación física de cada persona (edad, género), atendiendo a los factores que determinan el rendimiento según la especialidad deportiva TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB02 - Identificar y aplicar criterios científicos anatómico-fisiológicos y biomecánicos y comportamentales, a un nivel experto, en la planificación, diseño, adaptación, desarrollo, ejecución y evaluación técnico-científica, en entornos complejos de readaptación físico-deportiva en personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo a la individualidad (género, edad, etc.). TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Entrenamiento y readaptación del componente comportamental		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP01 - Diseñar y aplicar, de forma experta el ejercicio físico y la condición física adecuada, eficiente, sistemática, variada, basada en evidencias científicas y casos de éxito, para el desarrollo de los procesos de adaptación y mejora del rendimiento		



deportivo en entornos complejos atendiendo a los factores que determinan el rendimiento según la especialidad deportiva TIPO: Competencias		
COMP02 - Diseñar y aplicar, de forma experta el ejercicio físico y la condición física adecuada, eficiente, sistemática, variada, basada en evidencias científicas y casos de éxito, para el desarrollo de la readaptación físico-deportiva en entornos complejos en personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo a la individualidad (género, edad, etc.) TIPO: Competencias		
HAB01 - Identificar y aplicar criterios científicos anatómico-fisiológicos, biomecánicos y comportamentales, a un nivel experto, en la planificación, diseño, adaptación, desarrollo, ejecución y evaluación técnico-científica, en entornos complejos de preparación física de cada persona (edad, género), atendiendo a los factores que determinan el rendimiento según la especialidad deportiva TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB02 - Identificar y aplicar criterios científicos anatómico-fisiológicos y biomecánicos y comportamentales, a un nivel experto, en la planificación, diseño, adaptación, desarrollo, ejecución y evaluación técnico-científica, en entornos complejos de readaptación físico-deportiva en personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo a la individualidad (género, edad, etc.). TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Evidencia científica del entrenamiento y la readaptación		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	6	
NIVEL 2: Entrenamiento y readaptación en el ciclo vital humano		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON01 - Saber planificar, diseñar, aplicar, evaluar técnico-científicamente y reorientar ejercicio físico y condición física, en entornos complejos y de forma experta, en la preparación para la mejora del rendimiento físico deportivo en el ciclo vital de cada persona (edad, género, etc.) , atendiendo a los factores que determinan el rendimiento según la especialidad deportiva TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Saber planificar, diseñar, aplicar, evaluar técnico-científicamente y reorientar, ejercicio físico y condición física de forma experta, en la readaptación físico-deportiva en personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo a la individualidad (edad, género, etc.) TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB01 - Identificar y aplicar criterios científicos anatómico-fisiológicos, biomecánicos y comportamentales, a un nivel experto, en la planificación, diseño, adaptación, desarrollo, ejecución y evaluación técnico-científica, en entornos complejos de preparación física de cada persona (edad, género), atendiendo a los factores que determinan el rendimiento según la especialidad deportiva TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB02 - Identificar y aplicar criterios científicos anatómico-fisiológicos y biomecánicos y comportamentales, a un nivel experto, en la planificación, diseño, adaptación, desarrollo, ejecución y evaluación técnico-científica, en entornos complejos de readaptación físico-deportiva en personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo a la individualidad (género, edad, etc.). TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Articular y desplegar procedimientos, procesos y protocolos de análisis de datos, de forma experta, para poder identificar con rigor el rendimiento físico-deportivo de los deportistas en entornos complejos, de tal forma que puedan sustentar, fundamentar y justificar, decisiones, procesos, procedimientos, actuaciones, actividades, tareas, conclusiones o informes de desempeño sobre la preparación física. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Entrenamiento y readaptación en las alteraciones de la salud		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		



CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP02 - Diseñar y aplicar, de forma experta el ejercicio físico y la condición física adecuada, eficiente, sistemática, variada, basada en evidencias científicas y casos de éxito, para el desarrollo de la readaptación físico-deportiva en entornos complejos en personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo a la individualidad (género, edad, etc.) TIPO: Competencias		
CON02 - Saber planificar, diseñar, aplicar, evaluar técnico-científicamente y reorientar, ejercicio físico y condición física de forma experta, en la readaptación físico-deportiva en personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo a la individualidad (edad, género, etc.) TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB02 - Identificar y aplicar criterios científicos anatómico-fisiológicos y biomecánicos y comportamentales, a un nivel experto, en la planificación, diseño, adaptación, desarrollo, ejecución y evaluación técnico-científica, en entornos complejos de readaptación físico-deportiva en personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo a la individualidad (género, edad, etc.) TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Programas avanzados de preparación física y readaptación deportiva		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	6	
NIVEL 2: Preparación física: herramientas tecnológicas, programas y estudio de casos.		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP01 - Diseñar y aplicar, de forma experta el ejercicio físico y la condición física adecuada, eficiente, sistemática, variada, basada en evidencias científicas y casos de éxito, para el desarrollo de los procesos de adaptación y mejora del rendimiento deportivo en entornos complejos atendiendo a los factores que determinan el rendimiento según la especialidad deportiva TIPO: Competencias		
COMP03 - Analizar, diseñar y ejecutar la evaluación, de forma experta, de la condición física y el rendimiento físico-deportivo en entornos complejos atendiendo a los factores que determinan el rendimiento según la edad, género y especialidad deportiva TIPO: Competencias		
CON01 - Saber planificar, diseñar, aplicar, evaluar técnico-científicamente y reorientar ejercicio físico y condición física, en entornos complejos y de forma experta, en la preparación para la mejora del rendimiento físico deportivo en el ciclo vital de cada persona (edad, género, etc.) , atendiendo a los factores que determinan el rendimiento según la especialidad deportiva TIPO: Conocimientos o contenidos		



HAB05 - Articular y desplegar procedimientos, procesos y protocolos de análisis de datos, de forma experta, para poder identificar con rigor el rendimiento físico-deportivo de los deportistas en entornos complejos, de tal forma que puedan sustentar, fundamentar y justificar, decisiones, procesos, procedimientos, actuaciones, actividades, tareas, conclusiones o informes de desempeño sobre la preparación física. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Readaptación deportiva: herramientas tecnológicas, programas y estudio de casos.		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP02 - Diseñar y aplicar, de forma experta el ejercicio físico y la condición física adecuada, eficiente, sistemática, variada, basada en evidencias científicas y casos de éxito, para el desarrollo de la readaptación físico-deportiva en entornos complejos en personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo a la individualidad (género, edad, etc.) TIPO: Competencias		
COMP04 - Analizar, diseñar y ejecutar la evaluación, de forma experta, de la condición física y el progreso en el proceso de readaptación, reentrenamiento y/o reeducación de personas o grupos con lesiones y patologías (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), compitan o no, mediante actividades físico-deportivas y ejercicios físicos adecuados a sus características y necesidades. TIPO: Competencias		
CON02 - Saber planificar, diseñar, aplicar, evaluar técnico-científicamente y reorientar, ejercicio físico y condición física de forma experta, en la readaptación físico-deportiva en personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo a la individualidad (edad, género, etc.) TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB04 - Desplegar un nivel experto en la planificación, aplicación, control y evaluación de los procesos de readaptación, reentrenamiento y/o reeducación en entornos complejos, atendiendo a los factores que determinan el rendimiento según la especialidad deportiva en personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo a la individualidad (género, edad, etc.). TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Aplicación deportiva específica		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	15	
NIVEL 2: Programas avanzados de preparación física y readaptación en el triatlón, ciclismo y running		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	4,5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



COMP03 - Analizar, diseñar y ejecutar la evaluación, de forma experta, de la condición física y el rendimiento físico-deportivo en entornos complejos atendiendo a los factores que determinan el rendimiento según la edad, género y especialidad deportiva TIPO: Competencias		
COMP04 - Analizar, diseñar y ejecutar la evaluación, de forma experta, de la condición física y el progreso en el proceso de readaptación, reentrenamiento y/o reeducación de personas o grupos con lesiones y patologías (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), compitan o no, mediante actividades físico-deportivas y ejercicios físicos adecuados a sus características y necesidades. TIPO: Competencias		
CON01 - Saber planificar, diseñar, aplicar, evaluar técnico-científicamente y reorientar ejercicio físico y condición física, en entornos complejos y de forma experta, en la preparación para la mejora del rendimiento físico deportivo en el ciclo vital de cada persona (edad, género, etc.) , atendiendo a los factores que determinan el rendimiento según la especialidad deportiva TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Saber planificar, diseñar, aplicar, evaluar técnico-científicamente y reorientar, ejercicio físico y condición física de forma experta, en la readaptación físico-deportiva en personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo a la individualidad (edad, género, etc.) TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB03 - Desplegar un nivel experto en la planificación, aplicación, control y evaluación de los procesos de entrenamiento físico y deportivo en entornos complejos atendiendo a los factores que determinan el rendimiento según la especialidad deportiva TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Desplegar un nivel experto en la planificación, aplicación, control y evaluación de los procesos de readaptación, reentrenamiento y/o reeducación en entornos complejos, atendiendo a los factores que determinan el rendimiento según la especialidad deportiva en personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo a la individualidad (género, edad, etc.) TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Articular y desplegar procedimientos, procesos y protocolos de análisis de datos, de forma experta, para poder identificar con rigor el rendimiento físico-deportivo de los deportistas en entornos complejos, de tal forma que puedan sustentar, fundamentar y justificar, decisiones, procesos, procedimientos, actuaciones, actividades, tareas, conclusiones o informes de desempeño sobre la preparación física. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Programas avanzados de preparación física y readaptación en deportes con implemento		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP03 - Analizar, diseñar y ejecutar la evaluación, de forma experta, de la condición física y el rendimiento físico-deportivo en entornos complejos atendiendo a los factores que determinan el rendimiento según la edad, género y especialidad deportiva TIPO: Competencias		
COMP04 - Analizar, diseñar y ejecutar la evaluación, de forma experta, de la condición física y el progreso en el proceso de readaptación, reentrenamiento y/o reeducación de personas o grupos con lesiones y patologías (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), compitan o no, mediante actividades físico-deportivas y ejercicios físicos adecuados a sus características y necesidades. TIPO: Competencias		
CON01 - Saber planificar, diseñar, aplicar, evaluar técnico-científicamente y reorientar ejercicio físico y condición física, en entornos complejos y de forma experta, en la preparación para la mejora del rendimiento físico deportivo en el ciclo vital de cada persona (edad, género, etc.) , atendiendo a los factores que determinan el rendimiento según la especialidad deportiva TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Saber planificar, diseñar, aplicar, evaluar técnico-científicamente y reorientar, ejercicio físico y condición física de forma experta, en la readaptación físico-deportiva en personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo a la individualidad (edad, género, etc.) TIPO: Conocimientos o contenidos		



HAB03 - Desplegar un nivel experto en la planificación, aplicación, control y evaluación de los procesos de entrenamiento físico y deportivo en entornos complejos atendiendo a los factores que determinan el rendimiento según la especialidad deportiva TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Desplegar un nivel experto en la planificación, aplicación, control y evaluación de los procesos de readaptación, reentrenamiento y/o reeducación en entornos complejos, atendiendo a los factores que determinan el rendimiento según la especialidad deportiva en personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo a la individualidad (género, edad, etc.). TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Articular y desplegar procedimientos, procesos y protocolos de análisis de datos, de forma experta, para poder identificar con rigor el rendimiento físico-deportivo de los deportistas en entornos complejos, de tal forma que puedan sustentar, fundamentar y justificar, decisiones, procesos, procedimientos, actuaciones, actividades, tareas, conclusiones o informes de desempeño sobre la preparación física. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Programas avanzados de preparación física y readaptación en el fútbol		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	4,5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP03 - Analizar, diseñar y ejecutar la evaluación, de forma experta, de la condición física y el rendimiento físico-deportivo en entornos complejos atendiendo a los factores que determinan el rendimiento según la edad, género y especialidad deportiva TIPO: Competencias		
COMP04 - Analizar, diseñar y ejecutar la evaluación, de forma experta, de la condición física y el progreso en el proceso de readaptación, reentrenamiento y/o reeducación de personas o grupos con lesiones y patologías (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), compitan o no, mediante actividades físico-deportivas y ejercicios físicos adecuados a sus características y necesidades. TIPO: Competencias		
CON01 - Saber planificar, diseñar, aplicar, evaluar técnico-científicamente y reorientar ejercicio físico y condición física, en entornos complejos y de forma experta, en la preparación para la mejora del rendimiento físico deportivo en el ciclo vital de cada persona (edad, género, etc.) , atendiendo a los factores que determinan el rendimiento según la especialidad deportiva TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Saber planificar, diseñar, aplicar, evaluar técnico-científicamente y reorientar, ejercicio físico y condición física de forma experta, en la readaptación físico-deportiva en personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo a la individualidad (edad, género, etc.) TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB03 - Desplegar un nivel experto en la planificación, aplicación, control y evaluación de los procesos de entrenamiento físico y deportivo en entornos complejos atendiendo a los factores que determinan el rendimiento según la especialidad deportiva TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Desplegar un nivel experto en la planificación, aplicación, control y evaluación de los procesos de readaptación, reentrenamiento y/o reeducación en entornos complejos, atendiendo a los factores que determinan el rendimiento según la especialidad deportiva en personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo a la individualidad (género, edad, etc.). TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Articular y desplegar procedimientos, procesos y protocolos de análisis de datos, de forma experta, para poder identificar con rigor el rendimiento físico-deportivo de los deportistas en entornos complejos, de tal forma que puedan sustentar, fundamentar y justificar, decisiones, procesos, procedimientos, actuaciones, actividades, tareas, conclusiones o informes de desempeño sobre la preparación física. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Programas avanzados de preparación física y readaptación en Combat Sports		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	



ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP03 - Analizar, diseñar y ejecutar la evaluación, de forma experta, de la condición física y el rendimiento físico-deportivo en entornos complejos atendiendo a los factores que determinan el rendimiento según la edad, género y especialidad deportiva TIPO: Competencias		
COMP04 - Analizar, diseñar y ejecutar la evaluación, de forma experta, de la condición física y el progreso en el proceso de readaptación, reentrenamiento y/o reeducación de personas o grupos con lesiones y patologías (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), compitan o no, mediante actividades físico-deportivas y ejercicios físicos adecuados a sus características y necesidades. TIPO: Competencias		
CON01 - Saber planificar, diseñar, aplicar, evaluar técnico-científicamente y reorientar ejercicio físico y condición física, en entornos complejos y de forma experta, en la preparación para la mejora del rendimiento físico deportivo en el ciclo vital de cada persona (edad, género, etc.) , atendiendo a los factores que determinan el rendimiento según la especialidad deportiva TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Saber planificar, diseñar, aplicar, evaluar técnico-científicamente y reorientar, ejercicio físico y condición física de forma experta, en la readaptación físico-deportiva en personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo a la individualidad (edad, género, etc.) TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB03 - Desplegar un nivel experto en la planificación, aplicación, control y evaluación de los procesos de entrenamiento físico y deportivo en entornos complejos atendiendo a los factores que determinan el rendimiento según la especialidad deportiva TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Desplegar un nivel experto en la planificación, aplicación, control y evaluación de los procesos de readaptación, reentrenamiento y/o reeducación en entornos complejos, atendiendo a los factores que determinan el rendimiento según la especialidad deportiva en personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo a la individualidad (género, edad, etc.) TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Prácticas Externas		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	3	
NIVEL 2: Prácticas Externas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



COMP05 - Conocer y saber aplicar los condicionantes ético-deontológicos, estructurales- organizativos, desempeño profesional y las normativas y legislación del ejercicio profesional, en las profesiones reconocidas de preparador/a físico/a y de readaptador/a físico-deportivo/a; así como ser capaz de desarrollar un trabajo multidisciplinar. TIPO: Competencias		
COMP06 - Integrar en la profesión de preparador/a físico/a y readaptador/a físico-deportivo/a el respeto por la diversidad y la equidad entre todas las personas, implementando una mirada inclusiva con perspectiva de género TIPO: Competencias		
NIVEL 1: Trabajo Fin de Máster		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	6	
NIVEL 2: Trabajo fin de máster		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP01 - Diseñar y aplicar, de forma experta el ejercicio físico y la condición física adecuada, eficiente, sistemática, variada, basada en evidencias científicas y casos de éxito, para el desarrollo de los procesos de adaptación y mejora del rendimiento deportivo en entornos complejos atendiendo a los factores que determinan el rendimiento según la especialidad deportiva TIPO: Competencias		
COMP02 - Diseñar y aplicar, de forma experta el ejercicio físico y la condición física adecuada, eficiente, sistemática, variada, basada en evidencias científicas y casos de éxito, para el desarrollo de la readaptación físico-deportiva en entornos complejos en personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo a la individualidad (género, edad, etc.) TIPO: Competencias		
COMP03 - Analizar, diseñar y ejecutar la evaluación, de forma experta, de la condición física y el rendimiento físico-deportivo en entornos complejos atendiendo a los factores que determinan el rendimiento según la edad, género y especialidad deportiva TIPO: Competencias		
COMP04 - Analizar, diseñar y ejecutar la evaluación, de forma experta, de la condición física y el progreso en el proceso de readaptación, reentrenamiento y/o reeducación de personas o grupos con lesiones y patologías (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), compitan o no, mediante actividades físico-deportivas y ejercicios físicos adecuados a sus características y necesidades. TIPO: Competencias		
COMP05 - Conocer y saber aplicar los condicionantes ético-deontológicos, estructurales- organizativos, desempeño profesional y las normativas y legislación del ejercicio profesional, en las profesiones reconocidas de preparador/a físico/a y de readaptador/a físico-deportivo/a; así como ser capaz de desarrollar un trabajo multidisciplinar. TIPO: Competencias		
COMP06 - Integrar en la profesión de preparador/a físico/a y readaptador/a físico-deportivo/a el respeto por la diversidad y la equidad entre todas las personas, implementando una mirada inclusiva con perspectiva de género TIPO: Competencias		
CON01 - Saber planificar, diseñar, aplicar, evaluar técnico-científicamente y reorientar ejercicio físico y condición física, en entornos complejos y de forma experta, en la preparación para la mejora del rendimiento físico deportivo en el ciclo vital de cada persona (edad, género, etc.) , atendiendo a los factores que determinan el rendimiento según la especialidad deportiva TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Saber planificar, diseñar, aplicar, evaluar técnico-científicamente y reorientar, ejercicio físico y condición física de forma experta, en la readaptación físico-deportiva en personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo a la individualidad (edad, género, etc.) TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB01 - Identificar y aplicar criterios científicos anatómico-fisiológicos, biomecánicos y comportamentales, a un nivel experto, en la planificación, diseño, adaptación, desarrollo, ejecución y evaluación técnico-científica, en entornos complejos de preparación física de cada persona (edad, género), atendiendo a los factores que determinan el rendimiento según la especialidad deportiva TIPO: Habilidades o destrezas		



HAB02 - Identificar y aplicar criterios científicos anatómico-fisiológicos y biomecánicos y comportamentales, a un nivel experto, en la planificación, diseño, adaptación, desarrollo, ejecución y evaluación técnico-científica, en entornos complejos de readaptación físico-deportiva en personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo a la individualidad (género, edad, etc.). TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Desplegar un nivel experto en la planificación, aplicación, control y evaluación de los procesos de entrenamiento físico y deportivo en entornos complejos atendiendo a los factores que determinan el rendimiento según la especialidad deportiva TIPO: Habilidades o destrezas
HAB04 - Desplegar un nivel experto en la planificación, aplicación, control y evaluación de los procesos de readaptación, reentrenamiento y/o reeducación en entornos complejos, atendiendo a los factores que determinan el rendimiento según la especialidad deportiva en personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo a la individualidad (género, edad, etc.). TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Articular y desplegar procedimientos, procesos y protocolos de análisis de datos, de forma experta, para poder identificar con rigor el rendimiento físico-deportivo de los deportistas en entornos complejos, de tal forma que puedan sustentar, fundamentar y justificar, decisiones, procesos, procedimientos, actuaciones, actividades, tareas, conclusiones o informes de desempeño sobre la preparación física. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Articular y desplegar procedimientos, procesos y protocolos de análisis de datos, de forma experta, para poder identificar con rigor el progreso en la readaptación reentrenamiento y/o reeducación físico-deportiva en personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), de tal forma que puedan sustentar, fundamentar y justificar, decisiones, procesos, procedimientos, actuaciones, actividades, tareas, conclusiones, informes y desempeño en sobre la readaptación físico-deportiva TIPO: Habilidades o destrezas
4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES
ACTIVIDADES FORMATIVAS
<ul style="list-style-type: none"> # Actividades introductorias # Lección Magistral # Eventos científicos # Resolución de problemas # Presentación # Estudio de casos # Debate # Seminario # Taller # Prácticas en aulas de informática # Prácticas de laboratorio # Salidas de estudio # Prácticas de campo # Prácticas externas # Prácticum # Prácticas clínicas # Estudio previo # Trabajo tutelado # Resolución de problemas de forma autónoma # Foros de discusión # Aprendizaje colaborativo # Aprendizaje basado en proyectos # Portafolio/Dossier # Aprendizaje-servicio # Metodologías basadas en la investigación # Design thinking
METODOLOGÍAS DOCENTES
<ul style="list-style-type: none"> # Actividades introductorias # Lección Magistral # Eventos científicos # Resolución de problemas # Presentación # Estudio de casos # Debate # Seminario # Taller # Prácticas en aulas de informática # Prácticas de laboratorio # Salidas de estudio # Prácticas de campo # Prácticas externas # Prácticum # Prácticas clínicas # Estudio previo # Trabajo tutelado # Resolución de problemas de forma autónoma # Foros de discusión



- # Aprendizaje colaborativo
- # Aprendizaje basado en proyectos
- # Portafolio/Dossier
- # Aprendizaje-servicio
- # Metodologías basadas en la investigación
- # Design thinking

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación utilizados en la titulación

Examen de preguntas objetivas	Pruebas que evalúan el conocimiento que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta. Los alumnos seleccionan las respuestas entre un número limitado de opciones.
Examen de preguntas de desarrollo	Prueba que incluye preguntas abiertas sobre un tema. El estudiantado debe desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta extensa.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Prueba en la que el alumnado debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo establecido por el profesor.
Prácticas de laboratorio	Elaboración de un dossier de prácticas sobre los contenidos teóricos aplicados durante las prácticas
Trabajo	Texto elaborado sobre un tema que debe realizarse siguiendo unas normas establecidas.
Informe de prácticas externas	Preparación de un informe en el que el alumnado hace referencia a las características de la empresa, institución o centro donde ha realizado las prácticas y describe las tareas y funciones desarrolladas.
Presentaciones	Presentación del alumnado al profesor y / o un grupo de alumnos/as sobre un tema sobre los contenidos de la asignatura o los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto.

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 5: Anexo 1.
OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2025
Ver Apartado 7: Anexo 1.	
7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
No procede.	
7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	
ENLACE	http://fcced.uvigo.es/gl/calidade/sgic/
8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA	
<p>8.2. Medios para la información pública</p> <p>El Master en Ciencias del Ejercicio, la Preparación Física y a Readaptación Deportiva cuenta con los siguientes canales para la difusión y el acceso a la información pública:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Web de las Facultades: o http://fcced.uvigo.es/gl/ o https://inefg.udc.es -Tablones de anuncios de las Facultades. -Pantallas de información de la Facultad. 	
8.3 ANEXOS	
Ver Apartado 8: Anexo 1.	

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Coordinador	Vicente	Romo	Pérez
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte	36005	Pontevedra	Vigo
EMAIL	FAX		
vicente@uvigo.gal	986813818		
REPRESENTANTE LEGAL			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Rector	Manuel Joaquín	Reigosa	Roger
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Edificio Exeria - Campus Universitario de Vigo	36310	Pontevedra	Vigo
EMAIL	FAX		
verifica@uvigo.es	986813590		
SOLICITANTE			



El responsable del título no es el solicitante			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrector de Titulaciones e Innovación Docente	Alfonso	Lago	Ferreiro
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Edificio Ernestina Otero, 3ª planta - Campus Universitario de Vigo	36310	Pontevedra	Vigo
EMAIL	FAX		
vic.titulos@uvigo.gal	986813818		

INFORME PREVIO DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA

Informe previo de la Comunidad Autónoma: Ver Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1.



Apartado 1: Anexo 1

Nombre :Asinado_ SDIX MÁSTER CIENCIAS DO EXERCICIO UDC UVIGO.pdf

HASH SHA1 :9898B3EC2D73971EA047DBFAFC5C75E40F3F40A0

Código CSV :802451389981783466614913

Ver Fichero: Asinado_ SDIX MÁSTER CIENCIAS DO EXERCICIO UDC UVIGO.pdf



Apartado 1: Anexo 6

Nombre :1.10_ Justificación del título.pdf

HASH SHA1 :B9D1FF502561A3269C36E9DFA60D1BB81B3734C5

Código CSV :802457788755761010615025

Ver Fichero: 1.10_ Justificación del título.pdf



Apartado 3: Anexo 2

Nombre : Información3.2_Máster.pdf

HASH SHA1 : 6BE2451AD73B9C8657498AA106CB89E4858EACCF

Código CSV : 806753042617211005580764

Ver Fichero: Información3.2_Máster.pdf



Apartado 3: Anexo 1

Nombre :Información3.2_Máster.pdf

HASH SHA1 :7679266829B52DC2463F7B9D53AC6403A5BC2DF0

Código CSV :806752762996131664785020

Ver Fichero: Información3.2_Máster.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4.PLAN DE ESTUDIOS.pdf

HASH SHA1 :CEC0B1D264C438A5DFDAA599A2D6F182C893D476

Código CSV :860228783723851868325046

Ver Fichero: 4.PLAN DE ESTUDIOS.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5. Personal académico.pdf

HASH SHA1 :FF062CD24F3A8F815C0789C26C9181082A9A7A6E

Código CSV :803641545616764304394852

Ver Fichero: 5. Personal académico.pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre :5. Otros recursos humanos.pdf

HASH SHA1 :8B8923B5C2803FF298B36F4BF99A4318B569D4DC

Código CSV :802469407387040681278824

Ver Fichero: 5. Otros recursos humanos.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6. RECURSOS APRENDIZAJE.pdf

HASH SHA1 :FB5ABE9EF73574B2490BBBB41F5DE3439E3FECFB

Código CSV :860248606876707014592130

Ver Fichero: 6. RECURSOS APRENDIZAJE.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7. Calendario de implantación.pdf

HASH SHA1 :C2871E829595D77DF083D1A6F529E0511692FBA4

Código CSV :802575463123715847979160

Ver Fichero: 7. Calendario de implantación.pdf



Apartado 8: Anexo 1

Nombre :8.3. Sistema Interno de Garantía de Calidad.pdf

HASH SHA1 :09E14B3F7F98EAD8C59FD8BBCA1FB513B1BF616E

Código CSV :802579322734716322562916

Ver Fichero: 8.3. Sistema Interno de Garantía de Calidad.pdf



Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1

Nombre :Informe previo CCAA.pdf

HASH SHA1 :276C7C01401F44E743FBCFCFAC16B093258C3130

Código CSV :802580594189944302488304

Ver Fichero: Informe previo CCAA.pdf



